

## Découvrir les possibilités pour les personnes autistes : Les stratégies visuelles

Surmonter les défis relatifs à la communication, au comportement & aux habiletés sociales chez les personnes autistes

De nombreuses personnes qui présentent un trouble du spectre de l'autisme (TSA) apprennent à l'aide du visuel. Ce constat a d'énormes répercussions! En misant sur les forces de ces personnes, l'utilisation des stratégies visuelles permet d'améliorer de nombreux défis liés aux troubles du comportement, aux habiletés sociales, à la communication et à l'éducation.

Le principe du soutien visuel dans la communication est simple, mais l'impact chez les personnes présentant un TSA est majeur. Bien que de nombreuses personnes utilisent quelques outils visuels à la maison ou dans les milieux scolaires, peu d'entre elles utilisent les outils de communication visuels au point qu'elles le nécessitent. Même si les programmes d'éducation sont habituellement axés sur le développement des habiletés de communication, l'accent est davantage mis sur le développement des habiletés de communication expressive et on semble accorder peu d'attention à l'amélioration de la capacité à comprendre la communication dans sa vie quotidienne.

Pour les personnes présentant un TSA, les problèmes de communication sont beaucoup plus complexes que le simple fait de développer le langage verbal. Comprendre la communication venant des autres, tenter de découvrir ce qui se passe ou non, gérer les changements et les transitions et interpréter les indices et signaux dans son milieu peuvent entraîner des difficultés qui donnent lieu à de la frustration et à un comportement que l'on peut qualifier de perturbateur. L'utilisation de stratégie visuelle est efficace à travers tous les niveaux de fonctionnement et ce, de la petite enfance à l'âge adulte. Les stratégies visuelles peuvent être utilisées chez les personnes qui sont verbales ou non verbales.

La conférence permettra de présenter de nombreux systèmes et stratégies qui peuvent améliorer de façon significative la communication, les interactions sociales, le comportement et la participation aux activités de la vie quotidienne. Ce programme permettra de définir les besoins, de discuter de la formation et d'identifier de nombreuses solutions pratiques pour différents groupes d'âge et niveaux d'habiletés à mettre en pratique à la maison, à l'école et dans la communauté.

### Objectifs des participants :

- Identifier les facteurs significatifs au plan de l'apprentissage et du fonctionnement qui affectent la communication.
- Évaluer de façon informelle les forces et difficultés de la personne présentant un TSA au plan de la communication.
- Reconnaître les situations pour lesquelles les problèmes de communication peuvent affecter la compréhension, le comportement et les habiletés sociales.
- Utiliser le *Guide for Assessing Behavior Situations* pour identifier les causes des troubles du comportement.
- Développer des outils visuels en vue d'améliorer la communication, le comportement et les habiletés sociales.
- Identifier l'utilité de divers outils allant de faible à haute technologie, comme les iPad, les applications et les vidéos pour répondre aux besoins en matière de communication et d'apprentissage.

## DISCOVERING THE POSSIBILITIES WITH VISUAL STRATEGIES FOR AUTISM Meeting the Communication, Behavior & Social Skill Challenges in Autism

*Many individuals with autism spectrum disorders (ASD) are visual learners! This observation has tremendous implications. Capitalizing on their strengths, the use of visual strategies alters many behavioral, social, communication, and educational challenges.*

*The principle of visually supported communication is simple; the impact on the ability of individuals with ASD is profound. While many people use a few visual tools in their homes and education environments, few use visual communication supports nearly as much as these individuals need. While it is common for educational programming to focus on the development of communication skills, the focus tends to be directed toward developing the individual's expressive communication skills. Comparatively, little attention is directed toward increasing the ability to understand the communication in his/her life.*

*For individuals with ASD, their struggle with communication is far more complicated than just the development of verbal language. Understanding the communication of others, trying to figure out what is happening or not happening, handling changes and transitions, and interpreting cues and signals in the environment can all be areas of difficulty that result in frustration and behavior that is seen as disruptive. The use of visual strategies is effective across all skill levels, from early childhood through adulthood, and work for verbal and nonverbal individuals.*

*The conference will present numerous systems and strategies that can significantly improve communication, social interaction, behavior and participation in life opportunities. This program will define the need, discuss training, and demonstrate many practical ideas for a range of ages and skill levels at home, in school and out in the community.*

### Participant Objectives:

- Identify significant factors in learning and functioning style that affect communication.
- Informally assess an individual's communication strengths and challenges.
- Recognize situations where communication breakdowns can affect understanding, behavior and participation in social opportunities.
- Use the *Guide for Assessing Behavior Situations* to identify causes of behavior problems.
- Develop visual tools to support communication, behavior & social skills
- Identify uses for a range of low tech to high tech tools such as iPads, Apps and video for meeting communication & learning needs.

### CONFÉRENCE EN ANGLAIS

Traduction simultanée  
en français

### CONFERENCE IN ENGLISH

Simultaneous translation  
available in French

### Parents, personnes autistes, étudiants

Parents, individuals with autism spectrum disorder, Students

30 \$

### Professionnels Professionals

70 \$

Très peu de places de stationnement dans les rues avoisinantes,  
l'utilisation du transport en commun est recommandée.  
*Limited parking is available in the neighbouring streets, the use of public  
transportation is strongly recommended.*

### Communauté Hellénique du Grand Montréal

5757 Av Wilderton, Montréal, QC H3S 2K8

Hellenic Community of Greater Montreal  
5757 Wilderton Ave, Montreal, QC H3S 2K8

- 9 minutes de marche du  
9 minutes walk from



Université de Montréal

# Linda Hodgdon

Linda Hodgdon, M. Éd., CCC-orthoph. est orthophoniste et elle est reconnue à l'échelle internationale comme étant une pionnière dans le développement de stratégies visuelles destinées à améliorer la communication chez les élèves qui ont un trouble du spectre de l'autisme et des besoins spéciaux en matière d'apprentissage. Ses programmes de formation offrent de nombreuses solutions pratiques et efficaces qui permettent d'utiliser divers outils visuels de faible ou de haute technologie, comme les vidéos, tablettes, iPad et applications en vue d'améliorer la communication, le comportement et les habiletés sociales de ces élèves. Conférencière à la fois éloquente et intéressante, Linda présente des informations pratiques qui permettent aux participants de mettre immédiatement en place de nouveaux objectifs pour leurs élèves.

Linda est l'auteure de *Visual Strategies for Improving Communication* et de *Solving Behavior Problems in Autism*. Ces livres sont considérés comme des ressources essentielles pour les parents et les professionnels et sont deux des livres les plus recommandés dans le domaine. Linda offre du soutien aux orthophonistes, aux éducateurs et aux parents d'élèves qui ont des besoins spéciaux en matière d'apprentissage par le biais de son blogue en ligne et de son matériel de formation sur vidéo.

Linda Hodgdon possède de nombreux outils technologiques, ce qui fait d'elle une grand-maman très populaire lorsqu'elle garde ses petits-enfants.

Linda Hodgdon, M.Ed., CCC-SLP is a Speech-Language Pathologist who is internationally known as a pioneer in developing the use of visual strategies to support communication for students with Autism Spectrum Disorders and related learning needs. Her training programs are packed with best-practices and effective ideas for using a range of low tech to high tech visual tools, including video and tablets like iPads and Apps, to meet the communication, behavior and social needs of these students. A powerful and entertaining presenter, Linda shares practical information that inspires program participants to accomplish new goals with students immediately.

Linda is the author of *Visual Strategies for Improving Communication and Solving Behavior Problems in Autism*. Considered essential resources for professionals and parents, these are two of the most recommended books in the field. She provides support for Speech-Language Pathologists, educators and parents of students with special learning needs with her online blog and video training materials.

Linda Hodgdon is the owner of lots of technology which makes her a very popular babysitting grandmother.



## INSCRIPTION / REGISTRATION

Nom et prénom / Last and first name: \_\_\_\_\_

Organisme (s'il y a lieu) / Organisation (if required): \_\_\_\_\_

Adresse / Address: \_\_\_\_\_

Téléphone / Phone: \_\_\_\_\_

Courriel / Email: \_\_\_\_\_

Je désire recevoir la pochette d'information / I would like to have the conference package  
en français / in French  **OU/OR** en anglais/ in English

Je vais utiliser le service de traduction en français/I will use the french translation service

Je désire recevoir un reçu au nom de / I would like to have a receipt made out to :  
\_\_\_\_\_

<b>Parents, personnes autistes ou étudiants</b> Parents, individuals with ASD or students	<b>30 \$</b>	
<b>Professionnels</b> Professionals	<b>70 \$</b>	

\*Les tarifs incluent des frais d'inscriptions de 10 \$ non-remboursables et aucun remboursement deux semaines précédant l'évènement.  
\*The price includes a non-refundable \$ 10 fee for registration. No reimbursement two weeks before the event.

### MÉTHODE DE PAIEMENT / METHOD OF PAYMENT:

Chèque / Check       Master Card       Visa       AmEx

Nom et prénom / Last and first name: \_\_\_\_\_

Numéro / Number : \_\_\_\_\_ Date exp. / Exp. Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

### Autisme Montréal