



Autisme 2003 : Comprendre, agir et guérir

International Child Development Resource Center (ICDRC)

JEFF BRADSTREET, M.D., F.A.A.P.
JERRY KARTZINEL, M.D., A.C.O.P.
1676, rue Hibiscus Ouest
Melbourne (Floride) 32904
Téléphone : (321) 953-0278



Dedicated To
All God's handcrafted gifts to life—
His Children



Télécopieur : (321) 953-3983
www.icdrc.org et www.gnd.org

En aidant les autres, nous nous aidons nous-mêmes, car le bien que nous faisons autour de nous vient compléter le cercle et finit par nous revenir. Flora Edwards

ICDRC

À l'ICDRC, nous cherchons avant tout à aider les enfants et les familles. Nous espérons que cette présentation nous permettra d'améliorer de façon modeste, mais significative la qualité de vie de vos enfants. Notre principal objectif est de vous donner les outils nécessaires afin que vous puissiez être en mesure de faire une différence. Chez des parents qui aiment leur enfant, la connaissance peut devenir un outil inestimable. Nous ne pouvons aider tous les enfants, mais les parents que nous formons sont par la suite en mesure d'aider eux-mêmes leur enfant et d'autres parents. Nous espérons ainsi permettre au plus grand nombre de familles possible d'en arriver à comprendre les aspects biologiques et comportementaux liés aux troubles autistiques.

Introduction

L'autisme en tant qu'entité biologique représente un paradigme qui est en constante évolution. Nous croyons qu'il donnera lieu à une autre saga sur les conséquences terribles que peuvent entraîner un système immunitaire perturbé et des infections virales persistantes. Nous ne mettons plus en doute le fait qu'il y ait présentement une épidémie d'autisme et nous commençons maintenant à comprendre comment nous avons pu nous retrouver dans cette situation à l'aube de ce nouveau millénaire. Auparavant, nous pensions que les maladies infectieuses seulement pouvaient provoquer des épidémies. Cela semble pourtant être le cas en ce qui concerne la majorité des troubles autistiques que nous pouvons observer à l'heure actuelle. Même si cette affirmation peut sembler étonnante, elle commence à devenir des plus valables. Les multiples controverses et dissensions que l'on retrouve chez les experts médicaux sont parties intégrantes de l'histoire du dilemme que constitue l'autisme. De bien des façons, nous sommes en voie de répéter ce qui s'est produit au moment de la découverte de l'infection à VIH. Nous pouvons pourtant apprendre beaucoup des succès et des échecs que la communauté médicale a connus lorsque l'épidémie de sida a vu le jour et essayer ainsi de comprendre cette nouvelle épidémie.

L'étiquette apposée à l'autisme peut prêter à confusion lorsqu'on parle des enfants qui en souffrent maintenant, car ainsi on peut croire qu'il existe des similarités avec celle qui avait cours dans le passé. Nous ne croyons pas que ce soit le cas. Ce que nous appelons «autisme» à l'heure actuelle aura probablement un nom différent bientôt. Il nous faut donc tenter de déterminer ce que ce nouveau nom pourrait être. Il pourrait d'ailleurs différer quelque peu pour chaque enfant.

À notre clinique, nous tentons de trouver ce qui ne fonctionne pas bien chez nos enfants. Certains des problèmes qu'ils présentent se trouvent dans la liste ci-dessous :

Maladie intestinale inflammatoire
Opioides
Infection rougeoleuses persistante

Crises convulsives/troubles sensoriels
Troubles de la perfusion
Trouble du métabolisme des purines

Oesophagite peptique	Taux élevé d'ammoniaque
Gastrite	Carence en acides gras oméga 3
Porosité intestinale	Anomalie de la sulfatation
Allergies alimentaires	Dysfonctionnement du système sérotoninergique
Intoxication par les métaux lourds	Anomalie du système dopaminergique
Auto-immunité dirigée contre le tissu cérébral	Carences nutritionnelles
Dysbiose	Carence en mélatonine
Thrombophilie	Aberrations chromosomiques

Dans le cadre de notre conférence, nous traiterons principalement du rétablissement d'une activité intestinale normale et de la réplétion en minéraux et nutriments essentiels. Bon nombre de nos enfants présentent des problèmes importants de constipation et (ou) de diarrhée, de même qu'une dysbiose marquée. Nous avons découvert que le simple fait de remédier aux problèmes intestinaux entraînait une amélioration considérable de beaucoup d'autres troubles liés à l'autisme. Ensuite, l'administration de vitamines, de minéraux et d'huiles riches en oméga-3 permet d'améliorer encore davantage l'état des enfants.