



Autisme 2003 : Comprendre, agir et guérir

Wellness Workshops Inc./Autism Research Institute
Maureen H. McDonnell, inf.
145, route 31, bureau 13
Pennington, New Jersey 08534
Téléphone : (609) 466-4291
Télécopieur : (609) 466-4223

Description de l'atelier

Titre: Rôle des interventions biomédicales (modèle du DAN!) dans le traitement de l'autisme

Grâce à cet atelier, les participants pourront acquérir une meilleure compréhension des principes généraux à la source des traitements biomédicaux utilisés en autisme, que l'on peut d'ailleurs retrouver dans la version révisée du «*Defeat Autism Now! Treatment Options Manual*».

Partie 1 : Bref historique de l'*Autism Research Institute* et du DAN! (notamment mon rôle à titre de coordonnatrice des conférences et le travail que j'effectue avec le D^r Baker)

Partie 2 : Aperçu des interventions biomédicales

Partie 3 : Choses que les parents peuvent faire par eux-mêmes

Partie 4 : Méthodes d'évaluation (matériel, laboratoires)

Partie 5 : Choix thérapeutiques (comment et quand commencer), régimes, suppléments, traitement de la constipation, de la diarrhée, de la prolifération des levures, des allergies alimentaires, etc.

Partie 6 : Interventions plus poussées pour ceux qui ont déjà mis en application les notions élémentaires

Dans le cadre de cette présentation, j'expliquerai également comment ces interventions biomédicales peuvent avoir un effet sur le comportement, la santé générale et les aptitudes cognitives.

Sommaire des buts et objectifs

Les buts et objectifs de cet atelier intitulé «Rôle des interventions biomédicales dans le traitement de l'autisme» sont les suivants :

1. Les participants pourront acquérir une meilleure compréhension des traitements biomédicaux utilisés en autisme. Un bref historique de l'*Autism Research Institute* et du DAN! (*Defeat Autism Now!*) leur sera également présenté.

2. Les parents, les praticiens ou les éducateurs présents recevront des informations sur le rôle du régime sans gluten ni caséine, les modalités du traitement visant à éliminer les levures et les parasites, et les méthodes utilisées afin d'atténuer les malaises intestinaux liés à la diarrhée ou à la constipation. Les parents pourront apprendre ce qu'ils peuvent accomplir par eux-mêmes pour commencer, c'est-à-dire cesser l'utilisation d'aliments transformés qui renferment des produits chimiques, et trouver des solutions de rechange plus appropriées et des méthodes permettant de résoudre les problèmes posés par les «mangeurs difficiles».
3. Les participants seront aussi amenés à comprendre la différence qui existe entre les analyses visant à déterminer la présence d'allergies alimentaires médiées par les IgE et les IgG et le rôle de chacune afin qu'il y ait amélioration de la santé générale, du comportement et des aptitudes cognitives de l'enfant.
4. L'un des objectifs du programme est également que les participants puissent acquérir une certaine compréhension du rôle de la supplémentation nutritionnelle. Ils recevront ainsi des informations sur les principaux nutriments qui peuvent entraîner une amélioration, la façon de les donner aux enfants qui n'aiment pas prendre de vitamines (la majorité d'entre eux) et l'importance de les administrer de manière progressive.
5. Je fournirai des renseignements aux parents, aux praticiens et aux éducateurs quant à la façon de trouver un praticien du DAN! dans leur région et leur proposerai des questions à poser afin de déterminer si cette personne pourra vraiment répondre aux besoins de l'enfant.
6. Je présenterai le *DAN! Treatment Options Manual* aux participants, ce qui leur permettra d'obtenir des explications sur les différentes méthodes d'évaluation permettant de déterminer quels dysfonctionnements biomédicaux touchent leur enfant. Je leur donnerai également une brève description du matériel utilisé principalement pour ce faire ainsi que des laboratoires. Certains des choix thérapeutiques fondamentaux mentionnés dans le *DAN! Treatment Options Manual* seront également passés en revue.
7. Certaines nouvelles théories concernant le traitement de l'autisme et la prévention seront en outre présentées aux participants. Parmi celles-ci, on retrouve les suivantes : le lien présumé avec la vaccination, la toxicité des métaux lourds (principalement le thimérosal), les traitements visant à améliorer la fonction immunitaire et la chélation.

Brève bibliographie

1. McCandless, Jaqueline, M.D., **Children's Starving Brains.**
2. Baker, Sidney M., M.D., Pangborn, Jon, Ph.D., **Biomedical Assessment Options for Children with Autism and Related Disorders.**
3. Seroussi, Karyn, **Unraveling the Mystery Of Autism and Pervasive Disorder.**
4. **Vaccines and Autism. Is There a Connection?**, *Mothers Magazine*, N° 115, novembre/décembre 2002, pages 36-.
5. Lewis, Lisa, Ph.D., **Special Diet for Special Kids.**

Brève description de l'atelier

L'atelier permettra de montrer qu'en plus de l'ABA, de l'intégration sensorielle et du programme d'entraînement à l'intégration auditive, l'identification des anomalies biochimiques et le traitement de ces troubles peuvent entraîner une amélioration notable de la santé générale, de la qualité de vie, de l'attention, du comportement et de la cognition chez les enfants qui présentent des troubles autistiques.

Brève biographie

Maureen McDonnell, inf. est présentement directrice des *Health Education Services*, à Pennington, au New Jersey. Elle agit à titre de conseillère auprès des familles relativement aux traitements biomédicaux utilisés chez les enfants souffrant de troubles autistiques ou de TDA. Elle est en outre la coordonnatrice nationale des conférences du DAN!