

RAPPORT ANNUEL

2002-2003



Autisme et troubles envahissants du
développement Montréal (ATEDM)

Rapport annuel

Coordonnatrice :
Nancy Lacoursière

Rédaction :
Ginette Boulanger
Julie Champagne
Jacques Couture
Electra Dalamagas
Sophie Dugrenier
Bouchra Ezzahi
Nancy Lacoursière
Carmen Lahaie
Joanne Lefebvre
Mireille Monnet
Suzanne Pelletier
Geneviève Potvin
Sylvain Tremblay

Mise en page :
Julie Barrette

Correction :
Julie Barrette
Marielle Patry

Soutien technique :
Guillaume Lahaie

AUTISME ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT MONTRÉAL

4450, rue St-Hubert
bureau 320
Montréal (Québec)
H2J 2W9

Tél. : (514) 524-6114
Télé. : (514) 524-6420

Courriel : atedm@autisme-
montreal.com
Site web : autisme-montreal.com

Table des matières

Mot de la présidente.....	2
Actions d'ATEDM	3
Rapport de la directrice.....	6
Organigramme	7
Mot de la coordonnatrice	8
Communications	11
Le site Internet	13
Centre de documentation	14
Accueil, écoute et support aux familles	16
Projet de crises	18
Projet - Syndrome d'Asperger	21
Centre TEDDI.....	23
Nos partenaires	26
Nos partenaires financiers.....	27
Nos bénévoles	28
Membres du conseil d'administration 2002-2003	29



De gauche à droite :

Jacques Couture, Bouchra Ezzahi , Geneviève Potvin, Mireille Monnet, Nancy Lacoursière, Suzanne Pelletier, Marielle Patry, Johanne Lefebvre, Julie Champagne, Sophie Dugrenier, Guillaume Lahaie.

Mot de la Présidente

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport, ATEDM a connu une année très occupée. Comme d'habitude, penseront certains... Cependant, moi qui suis là depuis les années 1980, je vous confirme ceci : «non, pas comme d'habitude.»

ATEDM demeure le «centre nerveux» de tout ce qui touche les TED, et je vous dirais qu'une augmentation graduelle mais constante du nombre de diagnostics a pu être observée dans les années 1990. Par contre, la hausse impressionnante que l'on constate depuis deux ou trois ans est inquiétante et très «palpable» partout, surtout à ATEDM. On peut tenter d'expliquer ce fait par une meilleure connaissance des TED ou l'élargissement des critères diagnostiques, mais il n'en demeure pas moins que le nombre est là et la plupart des familles se retrouvent en attente sur une liste quelconque ou alors elles reçoivent des services en quantité et (ou) en qualité insuffisantes.

Dans toutes nos démarches visant à revendiquer des services, nous devons penser à la PRÉVENTION de ce fléau et à la recherche des causes véritables (et non hypothétiques), sinon le nombre de cas continuera à augmenter encore et encore.

Malgré tout, l'année 2002-2003 demeure importante pour nous. La reconnaissance des TED et de l'autisme par le gouvernement ainsi que l'annonce de budgets récurrents représentent une très grande victoire. Quatorze millions, c'est peu si l'on tient compte de l'immensité des besoins, mais c'est un premier pas. Restent de grands défis à relever : la mise en place de services pour cette clientèle hétérogène et, parallèlement, le développement d'une expertise réelle.

Les demandes de toutes sortes ont aussi augmenté et même presque doublé, à ATEDM. Ce constat m'amène à remercier du fond du cœur cette équipe merveilleuse qui œuvre pour vous, à ATEDM, avec courage et détermination.

Merci aussi à tous nos partenaires et bailleurs de fonds qui assurent notre survie.

Merci aux parents membres du conseil d'administration, et au D^f Victor Goldbloom et à Monsieur Marcel Tessier pour leur collaboration avec nous.

Enfin, merci à vous, chers membres, pour votre soutien et la confiance que vous nous témoignez. Vous demeurez au centre de nos préoccupations.

Carmen Lahaie
Présidente

Actions d'ATEDM

Commentaires

Tous les changements survenus au gouvernement au cours de la dernière année, que ce soit en éducation ou dans les autres ministères, nuisent beaucoup à toutes nos démarches de «lobbying». Les actions entreprises par un ministre ne sont pas nécessairement transférées ou acceptées par l'autre ministre. S'ensuivent alors des changements de sous-ministres, d'attachés politiques, etc. Les conséquences sont importantes : ce qui était prioritaire pour l'un, ne l'est pas pour l'autre. Il faut que chaque nouvelle personne en poste s'approprie tous les dossiers, ce qui entraîne des délais et encore de l'attente.

À Montréal, en 2002-2003, la Régie régionale a aussi connu des turbulences. On n'a qu'à penser au départ du directeur général, suivi d'une partie de son équipe administrative, et à la nomination d'un nouveau conseil d'administration et d'un président-directeur général.

Bref, tous ceux qui avaient été sensibilisés et avaient réussi à mieux comprendre le dossier complexe des TED sont tous partis, à l'exception de Madame Suzanne Boulerice, responsable du dossier TED et de celui du Programme régional d'expertises multidisciplinaires en troubles graves du comportement (PREM-TGC).

Tous ces changements font partie de «la vie», mais demeurent des obstacles majeurs à l'évolution du dossier et à la concrétisation «de services réels et adéquats» pour les nôtres. C'est comme une roue qui tourne... Il faut continuellement recommencer sensibilisation, rencontres d'explication, etc. et quand enfin on pense avoir réussi, il faut tout recommencer.

Voilà pourquoi toutes les lettres que vous, parents, envoyez aux différents ministères, toutes les plaintes que vous faites, tous les témoignages qui se retrouvent dans les médias ou ailleurs sont très importants et nous aident énormément.

1. Défense des droits

1.1 Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre

- Plusieurs rencontres avec Mesdames Diane Gauthier, responsable des services en santé mentale, déficience intellectuelle et TED, et Suzanne Boulerice, responsable du dossier TED.
- Rencontre avec Monsieur David Levine, nouveau président-directeur général de la Régie régionale de Montréal.

Pendant ces rencontres, nous discutons des points suivants :

- ◆ État de la situation.
- ◆ Suivi du dossier sur les services offerts, les services attendus, les listes d'attente.
- ◆ Dépôt du document concernant les propositions relatives au développement d'expertise, aux projets novateurs, aux suggestions de services, etc.
- ◆ Demandes de budgets pour les familles.
- ◆ Dépôt de projets pour les familles en attente de services.
- ◆ Soutien et accompagnement offerts aux parents qui font des plaintes.

1.2 ATEDM et le ministère de la Santé et des services sociaux

Nous collaborons toujours avec la Fédération québécoise de l'autisme et des autres TED (FQATED) et j'en suis la vice-présidente.

- ♦ Rencontres de suivi concernant le mémoire déposé par la FQATED en réaction aux propositions du comité aviseur.
- ♦ Rencontres avec les attachés politiques de Monsieur Bertrand, ministre délégué responsable de notre dossier.
- ♦ Rencontre avec Monsieur Bertrand et son équipe.
- ♦ Plusieurs rencontres avec l'équipe responsable du dossier TED au MSSS.
- ♦ Plusieurs rencontres avec Monsieur Russell William, député de l'opposition responsable de la santé et des services sociaux.
- ♦ Rencontre au Parlement avec Monsieur Charest et son équipe après une intervention en chambre.
- ♦ Plusieurs représentations dans les différents médias, journaux, radios, revues et stations de télévision, ce qui signifie qu'il faut auparavant sensibiliser et informer un ensemble de chercheurs.
- ♦ Partenariat avec la FQATED dans le projet formations/parents qui a permis l'organisation et la participation à plusieurs sessions de formation.
- ♦ Participation à différents comités à la FQATED.
- ♦ Organisation de conférences ou participation à des colloques, ce qui nous permet de rencontrer et de sensibiliser plusieurs attachés politiques et ministres.

1.3 ATEDM et le gouvernement fédéral

- ♦ Des rencontres de sensibilisation et d'exploration dans la recherche de nouveaux budgets avec différents attachés politiques et ministres fédéraux.

1.4 ATEDM et les commissions scolaires de Montréal

- ♦ Ce volet est très important, car l'augmentation du nombre de demandes dans les commissions scolaires amène là aussi une certaine désorganisation dans toutes leurs tentatives d'organisation.

Le manque de lieux physiques pouvant recevoir les enfants, d'expertise et de temps pour soutenir et superviser les professeurs ainsi que les contraintes syndicales font partie des différents problèmes rencontrés.

- ATEDM a accompagné plusieurs parents dans leurs démarches visant à obtenir des services : rencontres, appels téléphoniques, informations, etc.
- Rencontres avec différentes écoles : session de sensibilisation dans les classes.
- Le projet d'aide aux familles en crise nous a permis d'aider des enfants ayant des troubles graves de comportement qui avaient été suspendus de l'école (sept au minimum).

Et il reste encore beaucoup à faire.

1.5 ATEDM et les Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et les CLSC

- ♦ Le projet d'aide aux familles en crise a aussi permis d'établir d'étroites collaborations avec des centres de réadaptation et des CLSC afin de venir en aide aux enfants présentant des TGC et à leur famille.
- ♦ Sensibilisation, rencontres pour des plans d'interventions et partenariat.
- ♦ Participation à des rencontres visant à établir un bilan et critique des services offerts avec les responsables de la qualité des services des CRDI.

1.6 ATEDM et le PREM-TGC

- ♦ Participation au comité d'orientation.
- ♦ Participation aux différentes formations offertes.
- ♦ Participation à titre de présentateur au colloque annuel du PREM.
- ♦ Suivi et fin (automne 2002) du projet de partenariat concernant les familles vivant avec une personne présentant des TGC.

2. Concertation

2.1 Intervention de crise pour les familles de personnes handicapées/Montréal

- ♦ Ce projet, issu de la table de concertation soutien à la famille et parrainé par Centraide et la Régie, continue de répondre aux besoins des familles en crise. Il est différent de celui d'ATEDM parce qu'il répond à toutes les déficiences et n'est pas spécifique aux troubles graves de comportement. ATEDM collabore depuis le tout début du projet et j'en est la présidente.

2.2 Le CRADI (Comité régional des associations en déficience intellectuelle)

- ♦ Je suis encore membre du conseil d'administration.
- ♦ Ma participation aux tables de concertation a été ponctuelle et moins fréquente, en raison de mon implication auprès des familles en crise et du volet accompagnement.
- ♦ Les tables de concertation du ROPMM (Regroupement des organismes de promotion du Montréal métropolitain)-CRADI avec lesquelles nous collaborons aux différents moyens de pression sont les suivantes :
 - Table de soutien à la famille
 - Table sur les services éducatifs
 - Table sur l'accompagnement
 - Comité emploi et formation professionnelle
 - Comité ressources résidentielles
 - Comité spécial des rencontres avec les directeurs de services professionnels des Centres de réadaptation en déficience intellectuelle. L'objectif est de discuter de la qualité des services offerts.

3. Conclusion

Tout le volet accompagnement des parents, accueil, écoute et soutien a été très important, cette année. Cela nous permet de mieux évaluer avec vous vos besoins par rapport à ce que l'on vous offre ou à ce que l'on peut vous offrir. Cela nous aide aussi à mieux cibler les demandes et les propositions que l'on fait par après aux diverses instances décisionnelles. Il faut comprendre que, pour arriver à obtenir des services adéquats et de qualité pour nos enfants, il faut arriver à saisir ce qui ne va pas «sur le terrain» et pourquoi il en est ainsi, et il faut visionner les étapes à franchir pour le développement de services adéquats. En effet, avec tous les changements de ministres et de décideurs dans les Régies, il faut qu'ATEDM reste concret et visionnaire.

Dans tous les dossiers traités, le syndrome d'Asperger demeure très présent ainsi que les troubles graves de comportement. Les parents vieillissants ne sont pas oubliés. Le dossier de la recherche des causes et des traitements médicaux nous amène à la critique, mais il nous propulse également au rang des experts.

Carmen Lahaie
Présidente

Rapport de la directrice

Au cours des cinq dernières années, ATEDM a vu le nombre de demandes de services s'accroître de façon importante et a donc dû se réajuster en augmentant ses services directs et, par la même occasion, le nombre d'employés. Aujourd'hui, ATEDM peut compter au sein de son actif : neuf employés permanents, deux contractuelles, 98 employés à l'externe, une stagiaire en éducation spécialisée et un adulte présentant une déficience qui occupe le poste d'homme à tout faire, à temps partiel. La structure qui était en place n'était pas en mesure de répondre à cette augmentation majeure de demandes, ce qui, à moyen terme, a posé des difficultés au plan de la gestion.

Pour remédier à ce problème, le conseil d'administration d'ATEDM a donc entrepris des démarches en vue d'effectuer une réorganisation de sa structure. L'objectif était d'assumer de façon plus efficace toute l'expansion qu'a prise notre organisme au cours des dernières années. Le conseil d'administration a donc décidé de créer un poste de direction générale et de faire en sorte que le poste de coordination devienne plutôt un poste de coordination des services directs (voir l'organigramme ci-joint).

Concernant le mandat de la direction générale, il sera principalement axé sur la revendication et la défense des droits. On a donc décidé d'accorder priorité à certains dossiers sur lesquels je devrai travailler activement, c'est-à-dire :

- › le dossier du «**transport adapté**», avec pour objectif de surmonter les difficultés quotidiennes vécues par notre clientèle
- › le dossier «**accompagnement en loisirs**», avec pour objectif la dépense d'argent pour ce programme, qui reconnaît le besoin d'accompagnement des personnes autistes ou présentant un TED et l'ensemble des déficiences
- › le dossier «**Soutien à la famille**», avec pour objectif d'arriver à proposer un mode de fonctionnement uniforme quant à l'attribution du montant annuel accordé, de façon individuelle, aux familles de personnes handicapées
- › le développement d'une **collaboration** avec la **Ville de Montréal** et les différents arrondissements, avec pour objectif d'établir une entente pour l'obtention de prêts de locaux afin de relocaliser notre camp de jour.

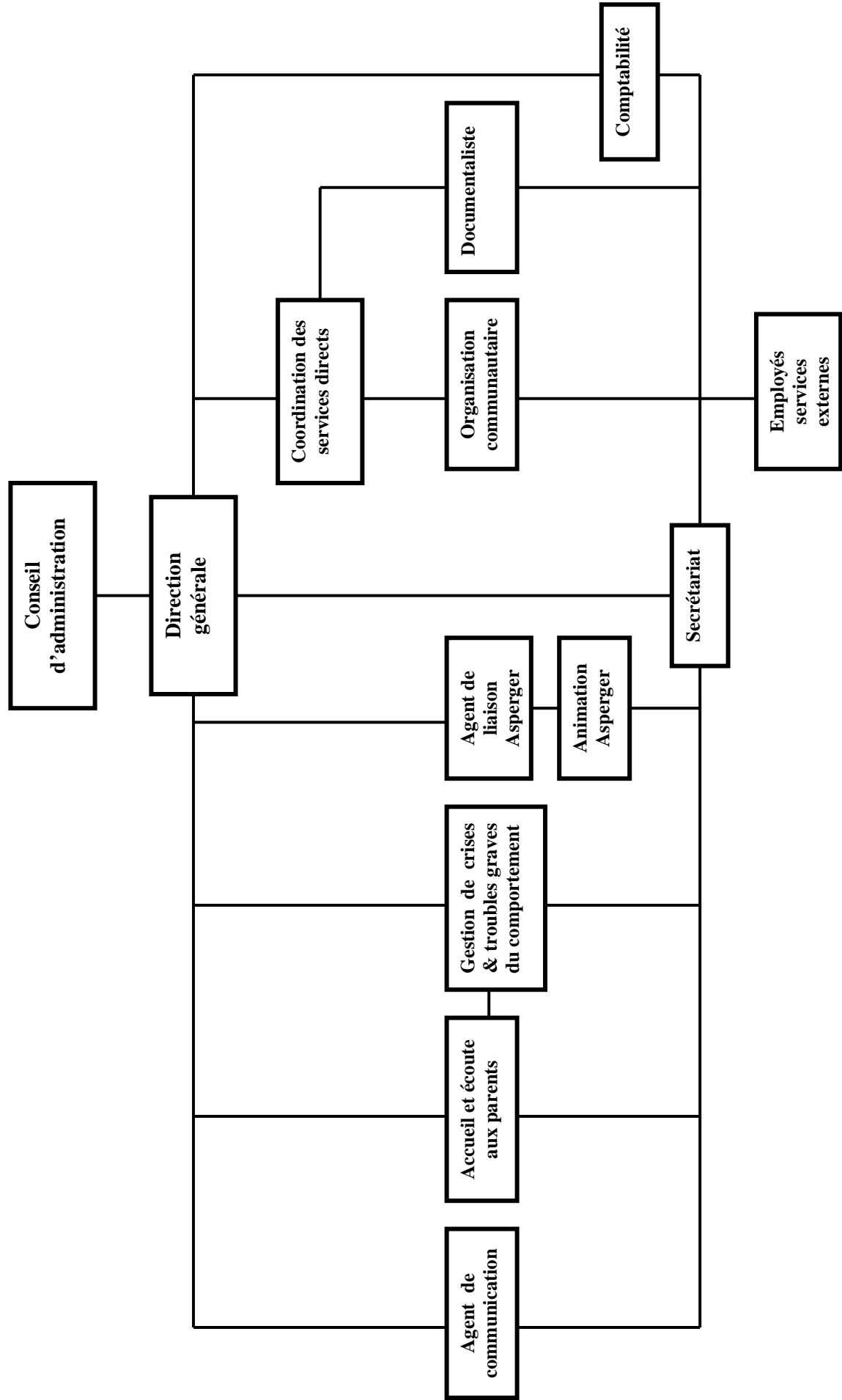
Bien sûr, il y a aussi le quotidien, soit la gestion d'ATEDM d'une façon globale, le maintien des acquis et la recherche de sources de financement pour la mise en place de nouveaux projets ou la poursuite de ceux déjà existants.

En ce qui concerne le mandat de la coordination des services directs, il sera expliqué sous la rubrique «**Mot de la coordonnatrice**». Toutefois, il est clair que ce poste vise l'amélioration et le développement des services directs, donc du Centre TEDDI. Pour ce qui est des autres postes, quelques modifications seront apportées aux descriptions de tâches mais la mission de chacun demeurera sensiblement la même.

Cette restructuration est donc en vigueur depuis le 1^{er} février 2003. Les mois de février et de mars auront servi à la mise en place de cette nouvelle structure et, depuis, nous avons réussi à instaurer un mouvement où chacun prend sa place. Les nombreux changements apportés au fonctionnement s'accompagnent du souhait que le tout fasse d'ATEDM une équipe encore plus forte.

Nancy Lacoursière
Directrice générale

Organigramme d'ATEDM
En date du 1^{er} février 2003



Mot de la coordonnatrice

Comment résumer l'année qui vient de se terminer? Ce fut une année plutôt mouvementée au cours de laquelle de nouvelles têtes se sont greffées à l'équipe d'ATEDM. De cela, a découlé un rajeunissement de l'équipe, de nouvelles idées donc de nouvelles orientations, de nouveaux objectifs et... encore plus de travail!

Suivant ce cheminement, il était temps, après quelques années, de donner un petit coup de balai à la mise en page de nos bulletins. Nous avons donc décidé de modifier quelque peu nos bulletins dans le but de les rendre plus attrayants et de varier les articles. C'est donc dans cette optique que nous avons, avec l'aide de nos collaborateurs, mis la main à la pâte pour vous présenter ce concept dès l'automne dernier : une nouvelle police qui se lit mieux, des dégradés et un peu plus de fantaisie. L'utilisation de photos sera maintenant plus courante grâce aux nouveaux outils informatiques et de reproduction qui sont à notre disposition.

Malgré tout ce mouvement, notre équipe poursuit toujours comme objectif principal la sensibilisation de la population face à l'autisme et le développement des connaissances pour les parents, intervenants et professionnels. C'est en ce sens que nous avons travaillé à l'organisation de plusieurs événements et conférences au courant de l'année. En plus de nos conférences habituelles, nous avons fait, cette année, une demande de subvention au ministère de la Famille et de l'Enfance pour un projet conjoint avec la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement. Un montant considérable nous a été octroyé afin que nous puissions organiser et offrir, gratuitement, des conférences et des formations aux familles qui ont des besoins bien particuliers, mais qui ne peuvent se permettre de telles dépenses.

Voici donc quel a été l'**échancier** de l'année **2002-2003** :

29 avril 2002 - Atelier de création de matériel, animé par Sophie Turcotte, enseignante et consultante en autisme, dans les locaux d'ATEDM. Cet atelier, gratuit, s'adressait aux parents d'enfants d'âge préscolaire. La présentation était divisée en deux : une partie théorique et une partie pratique. L'objectif de la deuxième partie était d'outiller les parents afin qu'ils puissent, eux-mêmes, créer du matériel adapté à chacun de leur enfant. Il y avait dix parents présents à cette soirée.

3 et 4 mai 2002 - Le Congrès Autisme 2002 ; Mercure, métaux lourds... toxicités était le troisième congrès médical international organisé par ATEDM. Neuf grands spécialistes sont venus, à l'Université du Québec à Montréal, nous informer de leurs recherches sur les causes et traitements de l'autisme. Le coût du congrès est demeuré le même, c'est-à-dire 125 \$ par jour, avec un tarif spécial de 375 \$ (deux jours) pour un couple. L'événement a permis de rassembler 246 participants au total, notamment des parents, des intervenants et des professionnels de la santé (voir p. 11).

30 mai 2002 - Café-rencontre «La diète sans caséine et sans gluten». Ce dernier a été animé par Carmen Lahaie et Joanne Lefebvre. Dans les locaux d'ATEDM, 30 participants ont assisté gratuitement à cette soirée d'informations (voir p.16).

9 août 2002 - Rencontre avec Madame Gail Hawkins, fondatrice de Mission Possible, entreprise privée de la région de Toronto qui se spécialise dans l'orientation et l'intégration des personnes Asperger en milieu de travail. Notre agente de liaison Asperger s'est rendue à Toronto pour aller chercher l'expertise de Madame Hawkins dans le but de développer notre propre projet d'intégration au travail.

17 et 18 octobre 2002 - Conférence «Feeling, friendship and Asperger : The best of Attwood and Gray» avec Carol Gray et Tony Attwood. Cette conférence n'était pas présentée par ATEDM, mais grâce à la subvention conjointe avec la FQATED du ministère de la Famille et de l'Enfance, six parents ont eu la chance de se rendre à Burlington accompagnés d'une employée d'ATEDM.

25, 26 et 27 octobre 2002 - «Defeat Autism Now! Fall 2002 Conference». ATEDM et la FQATED ont mandaté deux personnes (Carmen Lahaie, présidente et Electra Dalamagas, employée) à se rendre à San Diego, en Californie, afin de se tenir à jour en ce qui concerne les plus récentes recherches médicales en autisme et de rencontrer les chercheurs du DAN!

11 novembre 2002 - Conférence «Troubles du comportement : prévention et résolution à l'aide de stratégies visuelles», de Linda A. Hodgdon. Madame Hodgdon, M.Éd., CCC-SLP et orthophoniste est une pionnière dans l'élaboration de stratégies visuelles destinées à aider les étudiants qui ont des troubles envahissants du développement et les autres personnes qui présentent des difficultés au plan de la communication ou du comportement. Nous avons accueilli 279 participants au coût de 80 \$ pour les parents/étudiants et de 100 \$ pour les intervenants/professionnels, à l'Auberge Universel.

20 novembre 2002 – Événement «Le Grand McDon». Grâce à Monsieur Laurent Vignola, pour la première fois, ATEDM participait à cette journée. En collaboration avec deux restaurants McDonald (Mont-Royal et avenue du Parc) et avec l'aide de nos bénévoles, une somme de 1 000 \$ a été amassée pour le financement des activités de nos tout-petits.

22 novembre 2002 - Conférence «ABA» avec Elena San Jan. Cette journée était organisée conjointement avec la FQATED (gratuit pour les parents) au Centre 7400, à Montréal. Plus de 95 participants ont assisté à la présentation. Pour faire suite à la conférence, Madame San Jan a fait des visites et du soutien à domicile auprès de six familles. Les 23, 24 et 25 novembre, elle a également rencontré deux familles de la Rive-Sud et quatre familles de Montréal.

24 janvier 2003 - Conférence «Démystifier le syndrome d'Asperger». Une journée de témoignages par des personnes Asperger et des parents s'est déroulée au Centre 7400, à Montréal. Nous y avons accueilli 291 participants au coût de 15 \$ par personne (voir p. 21).

18 mars 2003 - Café-rencontre «La planification financière» avec Monsieur Bruno Starnino, conseiller en planification financière. Monsieur Starnino a offert une session d'informations à un groupe de cinq personnes. La soirée était présentée gratuitement et se déroulait dans les locaux d'ATEDM (voir p.16).

22 mars 2003 - Atelier sur le développement des habiletés sociales chez l'enfant autiste/TED, donné par Marie-Hélène Prud'Homme, à Trois-Rivières. L'atelier était présenté conjointement avec la FQATED. Nous y avons accueilli 22 parents gratuitement.

31 mars 2003 - Atelier de création de matériel. Selon le même principe que l'atelier du 29 avril 2002, celui-ci était pris en charge par notre stagiaire, Mireille Monnet, et à nouveau animé par Sophie Turcotte. Cette fois-ci, cinq parents se sont inscrits au coût de 15 \$ (voir p. 17).

Également, au mois d'octobre dernier, on m'a demandé de représenter ATEDM dans un comité qui visait à restructurer et à uniformiser le fonctionnement de la vignette d'accompagnement pour l'Île de Montréal. Cette petite vignette permet la gratuité aux accompagnateurs de personnes ayant une déficience lors de la visite de sites touristiques et de loisirs. Il s'agit d'un projet très intéressant qui aura permis l'amélioration du service pour les familles.

Pour la prochaine année, dans le cadre de la réorganisation d'ATEDM, mes principaux mandats en tant que coordonnatrice des services directs seront les suivants :

- développer les services directs déjà en place et en améliorer la qualité
- élaborer de nouveaux moyens pour le recrutement des accompagnateurs
- poursuivre le développement de la Matériathèque
- relocaliser les deux volets du camp de jour estival (Bergamote et Rock-Camp-Bol) dans un même endroit accessible et près d'un métro
- à plus long terme : commencer des démarches dans le but de devenir propriétaire d'une maison pour le service de répit La Maisonnette.

Voilà donc beaucoup de pain sur la planche et de nouveaux défis toujours aussi stimulants.

Julie Champagne
Coordonnatrice

Communications

Le congrès

Dans le secteur des communications, l'élément qui retient notre attention pour l'exercice financier 2002-2003 est sans contredit la tenue de notre troisième congrès médical international en autisme, «*Autisme 2002; Mercure, métaux lourds... toxicités*», qui s'est déroulé les 3 et 4 mai 2002, à l'Université du Québec à Montréal. Ce congrès aura réuni, une fois de plus, les plus grands spécialistes qui soient dans le domaine de la recherche sur les causes et traitements de l'autisme. Le D^r Victor Goldbloom, pédiatre et président de la fondation *Intégrité dans les sciences biomédicales* et maintenant président du conseil d'administration de la Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, a été le président d'honneur du congrès. On se rappellera que Monsieur Roger Bertrand, ministre délégué à la Santé, aux Services sociaux, à la Protection de la jeunesse et à la Prévention, a ouvert le congrès avec une allocution.

Le congrès a débuté par la présentation du D^r Walter Spitzer, professeur émérite d'épidémiologie à l'Université McGill et du D^r Lothar Heinemann, directeur du Centre de recherche sur l'épidémiologie et la santé de Berlin. Ensemble, ils nous ont entretenus sur la première étude épidémiologique contrôlée intercontinentale menée sur l'autisme. Cette étude, je vous le rappelle, avait été annoncée en primeur lors de notre congrès 2001. Puis, le D^r Boyd Haley, professeur et directeur au département de chimie de l'*University of Kentucky* nous a entretenus sur les effets toxiques du mercure et les troubles neurologiques qu'il peut entraîner. Le D^r Haley a également été invité à prendre la parole à la conférence de presse du premier mai annonçant le congrès pour qu'il nous dévoile les résultats d'analyses effectuées dans deux laboratoires sur les vaccins administrés à nos enfants. Les autres conférenciers invités ont été les suivants : Woody M^cGinnis, M.D.; Stephanie Cave, M.D., F.A.A.F.P.; Vijendra Sing, Ph.D.; William Walsh, Ph.D.; Lisa Lewis Ph.D.; James Adams, Ph.D.

Dans le cadre du congrès, une session réservée aux médecins a été organisée. Animée par le D^r Stephanie Cave, cette session a réuni un peu plus d'une douzaine de médecins du Québec qui, en table ronde, ont eu l'occasion d'échanger avec le D^r Cave sur les examens à faire et les traitements à utiliser auprès des enfants autistes/présentant un TED.

Comme à chaque année, une lettre de sensibilisation a été envoyée à l'ensemble de la députation de l'Assemblée nationale. Carmen Lahaie et moi-même avons également effectué une nouvelle tournée ministérielle dans le but de promouvoir le congrès et de demander une aide financière aux différents ministères. Malgré nos efforts, les retombées au plan des subventions n'ont pas été à la mesure de nos attentes. En effet, nous avons pu constater que, pour certains ministères, le dossier de l'autisme n'est pas une priorité.

Nous sommes bien conscients que la recherche évolue rapidement. Nos congrès suivent le rythme de la recherche sur les causes et traitements de l'autisme. C'est pourquoi il est si important de poursuivre cet événement sur une base annuelle.

Porte-parole

Plusieurs rencontres ont eu lieu avec Monsieur Marcel Tessier afin de discuter d'un plan de communication pour notre organisme avec l'ambition de promouvoir ATEDM auprès des différents médias de la presse écrite et électronique. L'objectif est que l'on parle de l'autisme et de notre organisme le plus souvent possible afin que la population ait une meilleure compréhension de la problématique. Ainsi, Monsieur Tessier a accordé diverses entrevues à la radio, à la télé et dans les journaux.

Médias

Il est clair que, cette année, le dossier de l'autisme a été très présent au sein des médias. Il serait trop long d'énumérer tous les médias à qui une entrevue a été accordée, mais mentionnons tout de même que les plus grandes boîtes se sont intéressées à nous, comme par exemple Radio-Canada, TVA, TQS, *La Presse*, *Le Journal de Montréal* et la revue *l'Actualité*.

Campagne promotionnelle

En novembre dernier, nous avons organisé une campagne sur toute l'Île de Montréal dans le but de promouvoir notre organisme auprès des différents organismes communautaires, CLSC, hôpitaux, écoles et centres de réadaptation.

Oralys

Nous sommes partenaires avec l'entreprise Tarentulemédia dans un projet relié à un système informatisé de modules intégrés d'apprentissage. *Oralys* est un outil de communication (semblable à des pictogrammes virtuels en trois dimensions) qui a été mis au point par cette entreprise. *Oralys* s'ajuste aux besoins spécifiques d'apprentissage de l'utilisateur qui l'utilise et la compilation des résultats se fait par le biais d'Internet.

Centre d'Accès Internet

Grâce à une subvention du gouvernement fédéral, «*Un Canada branché*», nous avons adhéré au programme PAC (programme d'accès communautaire). Ce programme vise à financer des organismes communautaires afin qu'ils puissent mettre sur pied des centres d'accès Internet pour leur clientèle. Dans le cadre de ce programme, une page Web a été créée par ATEDM, et nous avons acquis trois ordinateurs avec accès Internet à haute vitesse gratuit, lequel sera justement gratuit pour une période d'un an. L'inauguration officielle de notre centre Internet s'est faite conjointement avec d'autres organismes du quartier, le 29 janvier dernier. Notre Centre est situé dans le local de la Matériathèque.

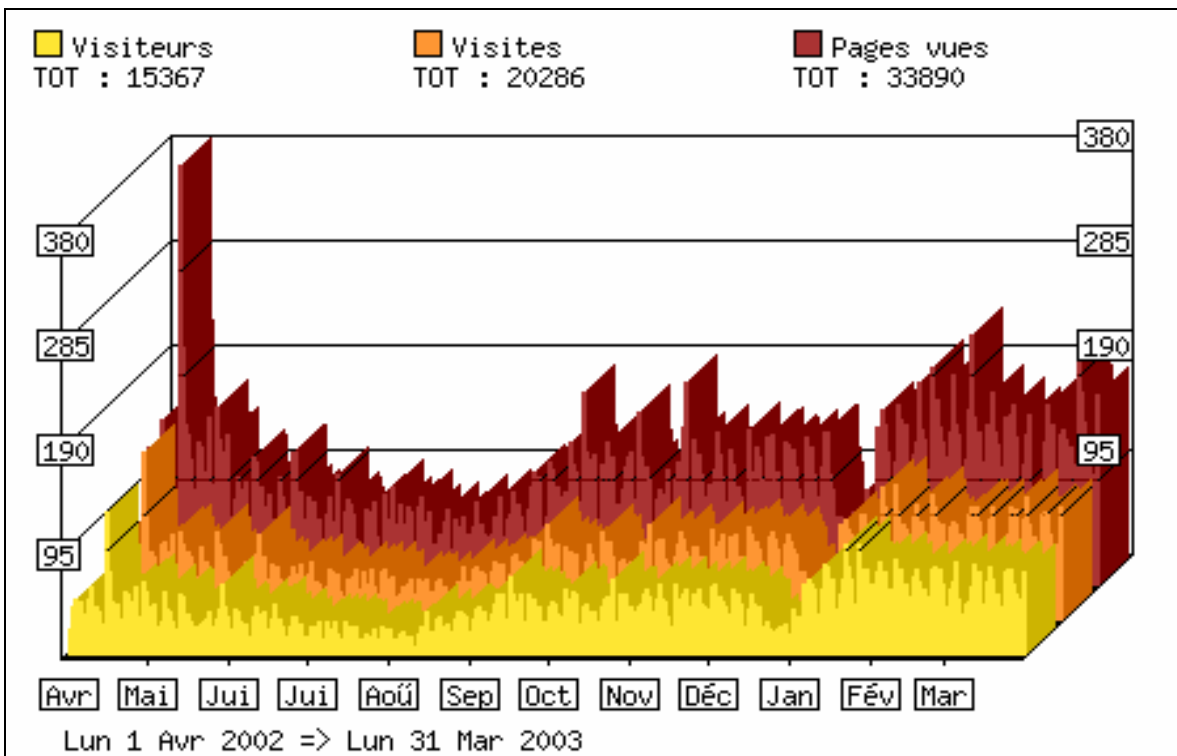
Jacques Couture
Agent de communication

Le site Internet

Créé en mai 1996, le site Internet «**Autisme Montréal**» est la fenêtre virtuelle d'Autisme et troubles envahissants du développement Montréal (ATEDM) et il permet de diffuser des informations générales sur l'autisme et les activités d'ATEDM. Le site est géré de façon bénévole et n'occasionne aucuns frais à ATEDM.

Vous trouverez ci-dessous les statistiques relatives à l'achalandage pour le site qui ont été compilées par WEBORAMA (<http://www.weborama.fr/>) pour la période du 1^{er} avril 2002 au 31 mars 2003. En les comparant aux statistiques recueillies l'an dernier, nous remarquons une augmentation de plus de 35 % quant au taux de fréquentation du site d'Autisme Montréal.

Achalandage			
	2002-2003	2001-2002	Augmentation (%)
Pour l'année	15 367 visiteurs	11 344 visiteurs	+ 35,4 %
Moyenne par semaine	295 visiteurs	218 visiteurs	+ 35,3 %
Moyenne par jour	42 visiteurs	31 visiteurs	+ 35,4 %



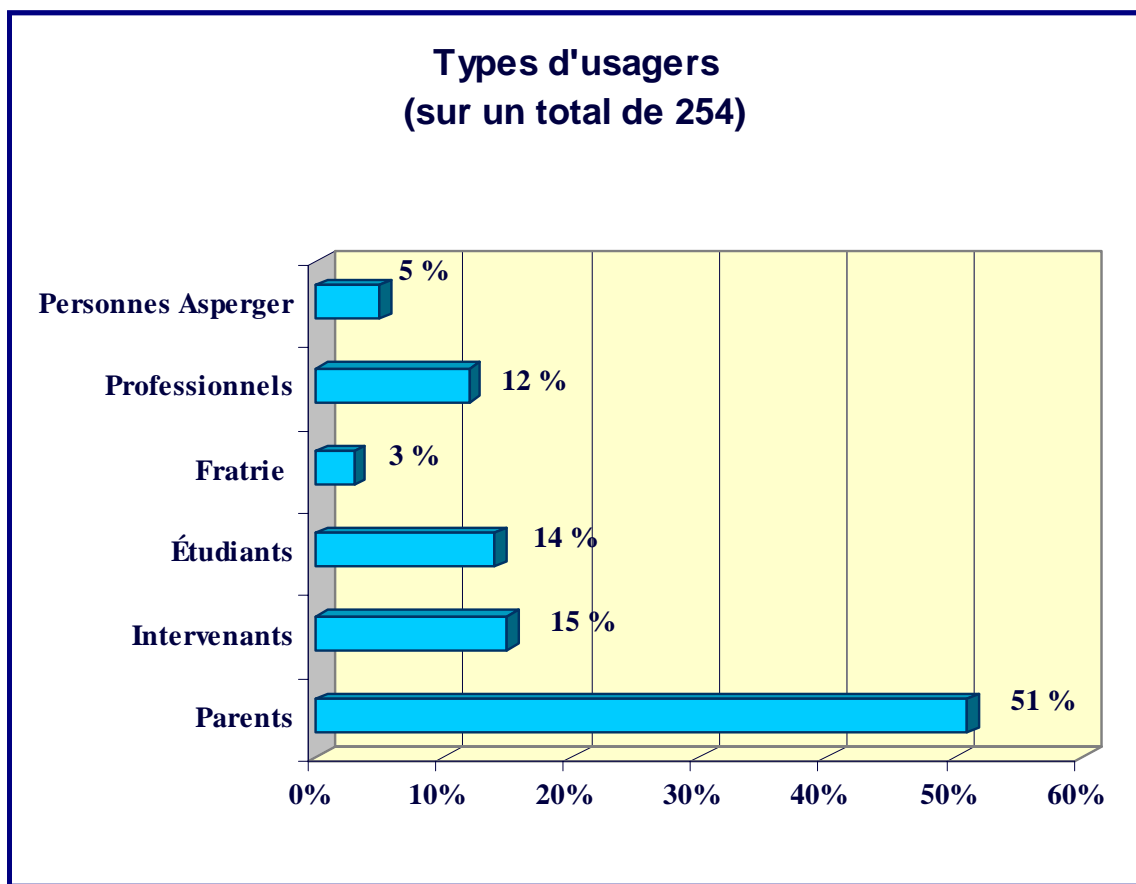
Ginette Boulanger
Webmestre

Centre de documentation

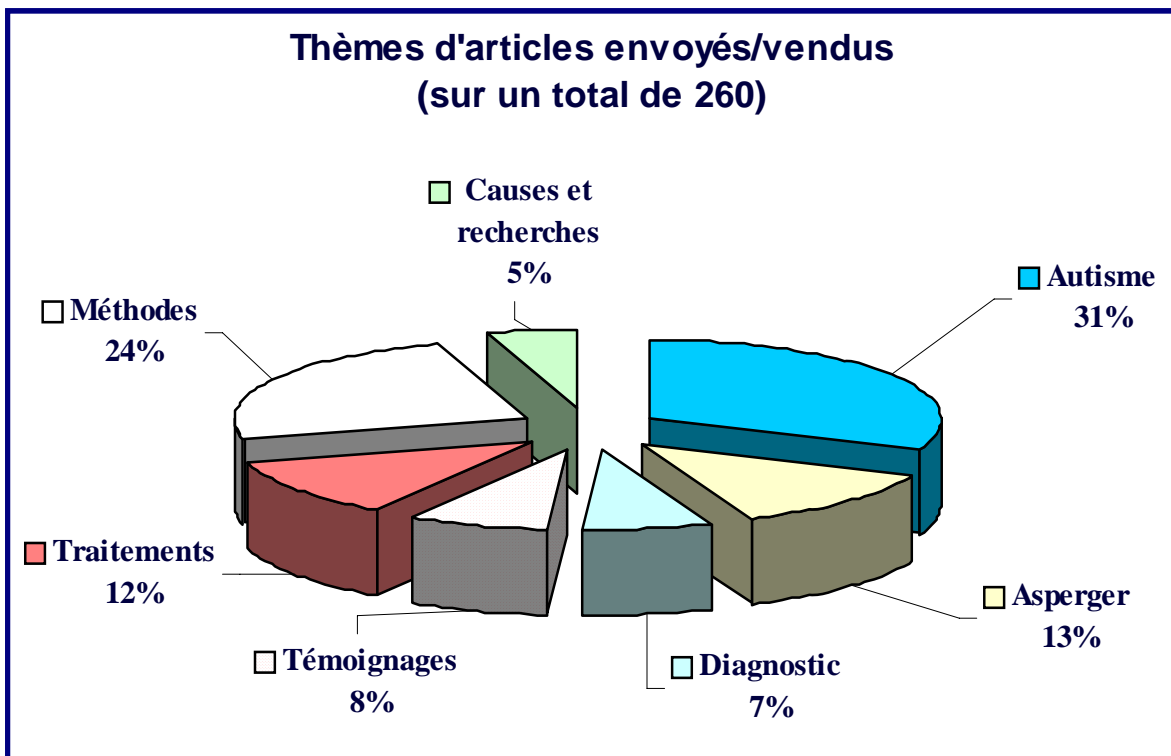
Pour faire le bilan de l'année qui s'achève, on peut dire avec satisfaction que le centre de documentation s'est révélé, encore une fois, un outil important pour renseigner, sensibiliser et faire comprendre la problématique de l'autisme et des TED.

Notre clientèle polyvalente et de plus en plus informée a été nombreuse à fréquenter notre centre cette année. Les statistiques présentées ci-dessous en témoignent d'ailleurs largement.

De l'avis de nombreux usagers, notre centre de documentation est de loin celui qui est le plus complet et le plus avant-gardiste dans le domaine et ce, par la diversité et la pertinence de ses ressources documentaires qui ne cessent de s'enrichir et de s'accroître.



Communications		Pochettes d'informations	
• Présences sur place * Nombre de prêts (livres & vidéocassettes)	138 480	• Nouveau diagnostic	60
• Envois postaux	289	• Diète	45
• Appels téléphoniques	65	• Vaccin/mercure	25
• Internet	10	• Pochette congrès 2001	30
• Télécopies	12	• Informations ATEDM	40



Accueil, écoute et support aux familles

Le poste de l'**Accueil, écoute et support aux familles**, financé par Centraide, a pour principaux objectifs de donner des informations et de fournir des conseils et des références aux parents ainsi qu'aux professionnels de la santé et des services sociaux. Grâce à ce service, ATEDM souhaite assurer la défense et la revendication des droits des familles. C'est pourquoi ATEDM doit régulièrement agir à titre d'intermédiaire entre les familles et les divers intervenants concernés. Cette année, une collaboration avec le projet de crises s'est ajoutée (voir p. 18).

Au cours de l'année, les deux cafés-rencontres suivants ont été organisés :

- ♦ le premier, qui portait sur les diètes sans caséine ni gluten, a regroupé 30 personnes
- ♦ pour le deuxième, Monsieur Bruno Starnino, conseiller en planification financière qui possède également une expertise concernant les personnes handicapées, a offert une session d'informations à un petit groupe de cinq personnes.

À nouveau cette année, j'ai participé au programme des porte-parole d'organismes subventionné par Centraide. L'objectif de ce programme est de sensibiliser les entreprises aux bienfaits que les dons versés à Centraide peuvent apporter.

Les statistiques qui suivent permettent d'avoir un portrait des actions entreprises à l'Accueil, écoute et support aux familles. Ainsi, 2 174 actions ont été posées cette année, et 904 personnes ont été desservies par ce service.

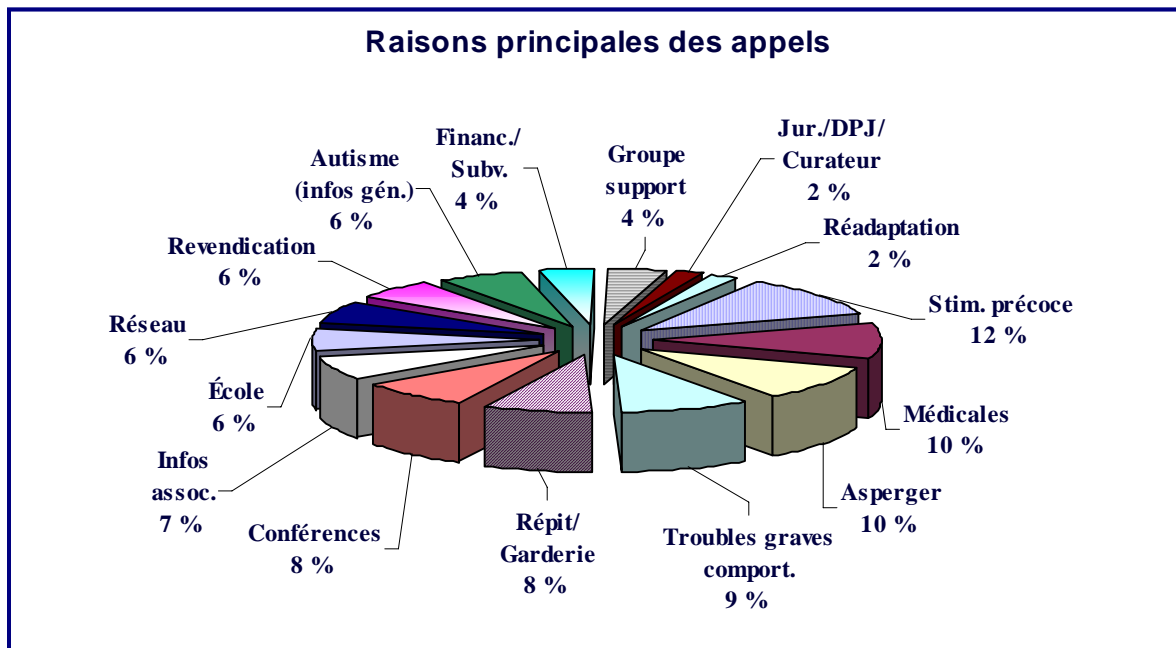
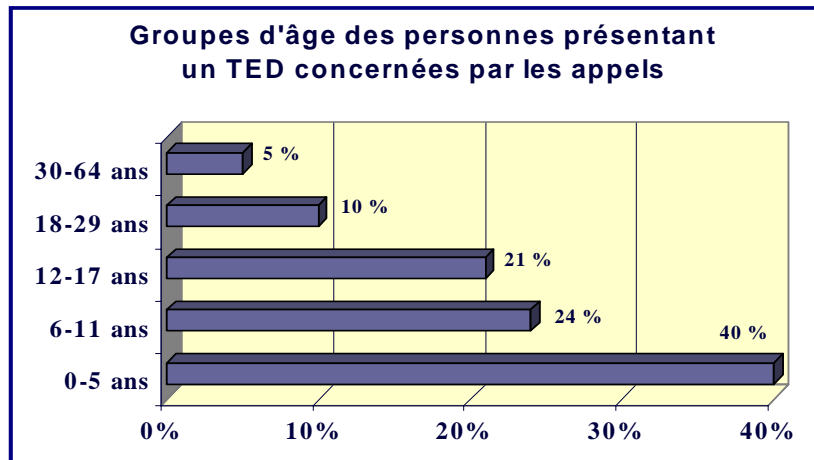
• Appels téléphoniques	1 780
• Télécopies/courriels	210
• Rendez-vous aux bureaux d'ATEDM	120
• Rendez-vous à l'extérieur	49
• Lettres d'appui	8
• Groupe de support	7

Langue principale de la famille et (ou) de l'enfant		Sexe de l'enfant	
Français	59 %	Féminin	14 %
Anglais	41 %	Masculin	86 %

Provenance des appels, sur un total de 1 780 :

• Parents/fratrie	43 %
• Professionnels	25 %
• Associations	16 %
• CLSC	9 %
• Médias	3 %
• Étudiants	3 %
• Autres	1 %

Il est important de mentionner que, parmi ces différents appels, un nombre important concernait le manque de services, l'annonce du diagnostic ou l'absence de diagnostic et (ou) la confusion entourant un diagnostic.



Joanne Lefebvre
Responsable de l'accueil, écoute et support aux familles

Stagiaire en éducation spécialisée

Du 5 février au 16 mai 2003, j'ai eu le plaisir de vivre un stage d'intervention au sein de l'équipe d'ATEDM. Ce stage a été supervisé conjointement par Julie Champagne et Johanne Lefebvre, avec qui j'ai travaillé à l'Accueil, écoute et support aux familles. Pendant cette période, s'ajoute aux nombreux suivis téléphoniques auprès de parents, l'occasion de faire des rencontres au bureau avec quatre familles, deux rencontres à domicile et de travailler à l'intégration en garderie de deux enfants. J'ai aussi organisé un atelier de création de matériel spécialisé offert aux parents d'enfant d'âge préscolaire qui avait pour but d'outiller les parents quant à la structure du jeu avec leur enfant et de leur montrer à confectionner eux-mêmes un jeu qu'ils ont apporté à la maison. Cinq parents ont pu bénéficier de cet atelier et de l'expertise de Sophie Turcotte, qui l'a animé.

Mireille Monnet, stagiaire

Projet de crises

ATEDM vient de terminer une année importante. Le nombre croissant de demandes d'aide provenant de familles en crise nous confirme, hors de tout doute, qu'un projet de crises est essentiel.

Le projet a débuté avec un soutien financier du **Programme régional d'expertises multidisciplinaires en troubles graves du comportement (PREM-TGC)**. Par la suite, la **Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre** s'est associée à ce projet en amenant à son tour une aide financière. Le projet permet de répondre à des situations d'urgence souvent mises de côté en raison du manque de ressources appropriées.

Tout au long de l'année, un total de 44 familles, ainsi que cinq adultes présentant un syndrome d'Asperger, ont pu bénéficier d'un soutien grâce à ce projet expérimental d'ATEDM. De ces 44 familles, on compte deux familles qui ont deux enfants ayant un TED et huit familles qui ont deux enfants handicapés.

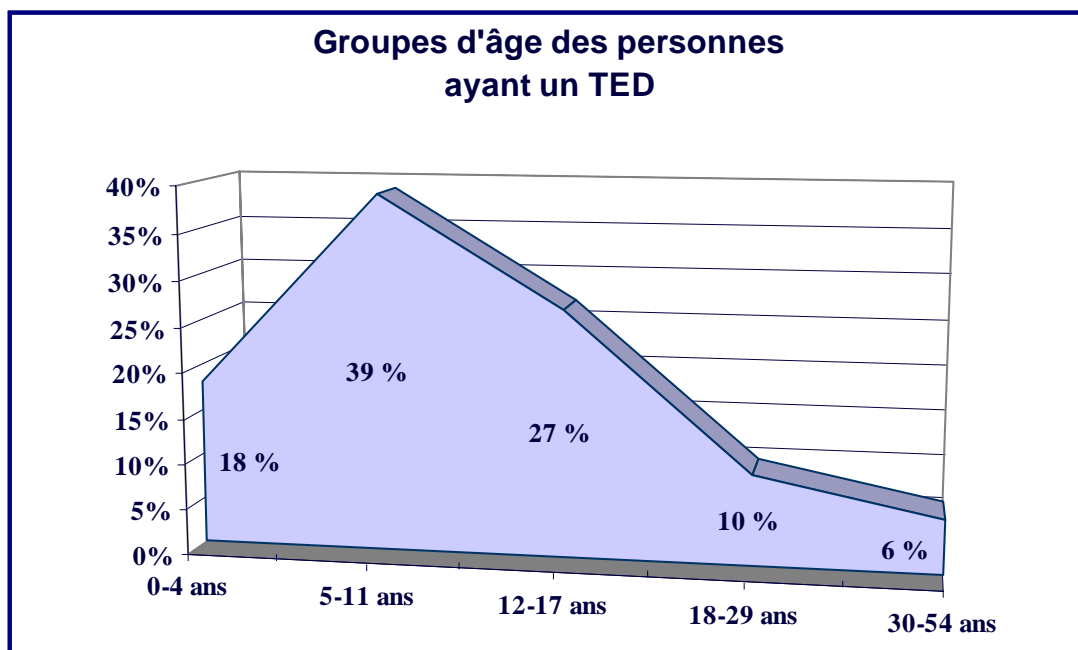
Les données ci-dessous font état de statistiques démographiques concernant la clientèle desservie et permettent de révéler quelques points importants.

Diagnostics

La clientèle desservie par le projet de crises a reçu le(s) diagnostic(s) suivant(s) :

• Autisme et TED	37
• Asperger	12
• Déficience intellectuelle	29
• Déficience physique	1
• Troubles d'apprentissage	5
• Syndrome Gilles de la Tourette	2
• Épilepsie	5
• Dysphasie	1
• Déficit de l'attention	3

D'autres diagnostics médicaux, notamment la paralysie cérébrale, les divers handicaps visuels et auditifs, la sclérose tubéreuse, l'asthme et le PANDA, peuvent s'ajouter au diagnostic déjà confirmé.



Profil socioculturel

Une grande majorité de familles desservies par le projet est monoparentale et plusieurs dépendent de la Sécurité du revenu. Également, la plupart des familles sont à faibles revenus et vivent des problèmes reliés à la pauvreté. On peut ainsi penser que la pauvreté a grandement contribué à l'augmentation du niveau de stress, d'épuisement et de découragement et ce, chez tous les membres de la famille.

État de santé

L'état de santé des familles est un facteur préoccupant. Parmi la clientèle autiste, on retrouve les problèmes suivants : troubles du sommeil, asthme, allergies, infections causées par l'automutilation, rhumes et infections pulmonaires fréquents, malnutrition, épilepsie, migraines, maladies cardiaques et circulatoires, kystes, arthrite, troubles visuels et auditifs, présence de sang dans les selles, et dépendance aux médicaments d'ordonnance. Il est inquiétant de constater qu'un suivi médical approprié et assidu est souvent inexistant.

La clientèle Asperger présente, quant à elle, divers problèmes de santé mentale, dont la dépression grave, les comportements obsessifs-compulsifs, les déviances sexuelles, les tendances suicidaires, les psychoses, les phobies sociales, les tendances paranoïaques et l'anxiété. Certains sont complètement désorganisés dans leur fonctionnement quotidien et sont incapables de combler leurs besoins essentiels.

Les parents ont eux aussi leur lot de problèmes de santé. On peut compter parmi ceux-ci la fibromyalgie, les kystes et les polypes nécessitant une intervention chirurgicale, le cancer, les problèmes cardiaques et circulatoires, la basse pression, les pertes de conscience, l'anémie, les migraines, les allergies, ainsi que de fréquents rhumes et infections. Chez un nombre surprenant de parents, on retrouve aussi des problèmes de santé mentale.

Éléments déclencheurs de crise

Étant donné que de nombreuses familles ne sont pas admissibles aux services directs ou ne reçoivent que très peu d'aide du réseau de la santé et des services sociaux, l'épuisement physique et émotionnel représente le facteur aggravant le plus courant chez les familles prises en charge. De plus, l'isolement social revient souvent comme trait commun parmi ces familles.

Il est à noter que de multiples facteurs de stress sont présents depuis longtemps déjà dans les familles du projet. Nous pouvons toutefois préciser que les principaux éléments déclencheurs de crises observés sont les troubles graves du comportement, l'expulsion scolaire, l'inaccessibilité aux services et subventions, les erreurs de diagnostic ou l'absence de diagnostic précis, ainsi que l'épuisement familial. Parmi les autres formes de situations rencontrées, on peut mentionner les séjours en auberge pour femmes violentées, les problèmes conjugaux et les signalements à la DPJ.

Types d'intervention offerts par ATEDM

En réponse aux situations de crise qui se présentent, le projet a voulu privilégier une intervention globale, auprès des familles, qui demande de la créativité et beaucoup de flexibilité. Dans un premier temps, chaque famille a reçu du soutien et de l'écoute. Par la suite, une visite dans le milieu familial se révélait nécessaire afin de mieux cerner les éléments déclencheurs et les paramètres liés aux facteurs de stress et d'arriver à déterminer les interventions et les actions à entreprendre.

L'accompagnement dans les démarches de la famille et de la personne, ainsi que le réseautage ont été des aspects essentiels de l'intervention afin d'assurer la défense des droits et d'effectuer les revendications nécessaires auprès de toutes les instances concernées (CLSC, aide sociale, écoles, hôpitaux, etc.). Parallèlement, dans le cadre du projet, nous avons entrepris de faire des suivis de santé dans le but de régler ces problèmes aigus et récurrents chez les familles. De plus, le projet a fourni des services directs, tels que des programmes d'encadrement et de stimulation, des évaluations visant l'obtention d'un diagnostic clair, des consultations, de l'accompagnement, du répit, de même que des consultations thérapeutiques.

En conclusion, au total, 49 familles et personnes ont reçu de l'aide et ce, sans même que l'existence du projet ait été publicisée. Le constat le plus évident est que la plupart de ces familles n'ont pas accès aux établissements du réseau pour recevoir des services et que, celles qui en reçoivent, n'auraient pu recevoir le soutien et les services requis si ce projet n'avait pas été mis sur pied afin de collaborer avec les organismes du réseau. La réalisation de ce projet confirme que le besoin est présent et surtout urgent. Tant qu'il y aura des listes d'attente ou des services qui ne répondent pas de façon convenable aux besoins des familles et des enfants autistes/TED, nous aurons à faire face à des familles vivant des situations de crise.

Electra Dalamagas et Geneviève Potvin
Intervenantes, projet de crises

Projet – Syndrome d’Asperger

Pour faire suite à une restructuration qui s’est révélée nécessaire, au courant de la dernière année, le poste a été divisé en deux volets, soit le soutien qui est assuré par l’agente de liaison et les services directs qui sont maintenant pris en charge par des contractuels. Voici donc quelles ont été les activités organisées dans le cadre du projet Asperger.

Cette année, nous avons continué à offrir des **sorties culturelles** aux adolescents et adultes Asperger. Ce rendez-vous est toujours aussi apprécié de la clientèle qui trouve ainsi le moyen de sortir de la maison, de briser l’isolement, de s’enrichir de nouvelles connaissances et de socialiser. C’est maintenant l’agente de liaison qui choisit l’activité et ce, après avoir observé une certaine répétition dans les activités, comme le cinéma et le bowling. Ainsi, cinq activités gratuites pour tous ont été financées par la Fondation Autisme Montréal.

Les réunions informelles sont toujours très populaires. Elles se tiennent environ aux six semaines au CSCM. Les vendredis, nos «**soirées Asperger**» regroupent ainsi une quarantaine de personnes. Des adolescents, des adultes et des parents viennent chercher ou partager de l’information sur le syndrome, en apprendre davantage sur un nouveau diagnostic ou encore créer des liens avec des personnes qui partagent un même vécu.

Une session regroupant dix **ateliers** visant le **développement d’habiletés sociales** a eu lieu de novembre 2002 à février 2003. Cette session a permis à 12 personnes Asperger d’acquérir des méthodes leur permettant de mieux gérer leur stress et d’améliorer leur estime de soi. Madame Lise Bernardin-Sandstrom et moi-même voyons à l’animation de ces ateliers.

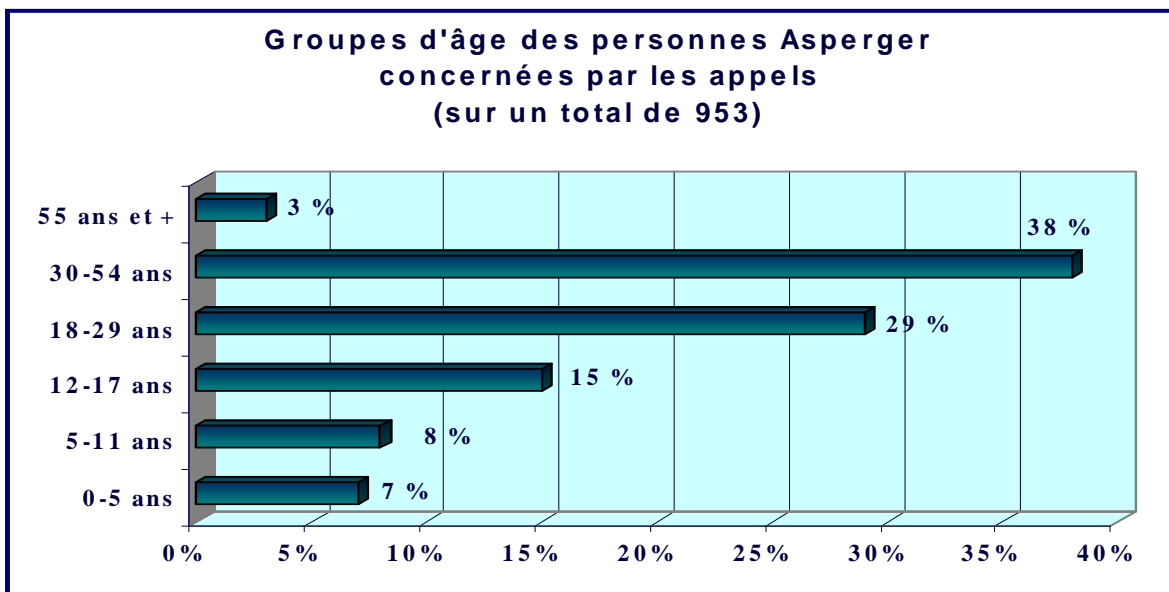
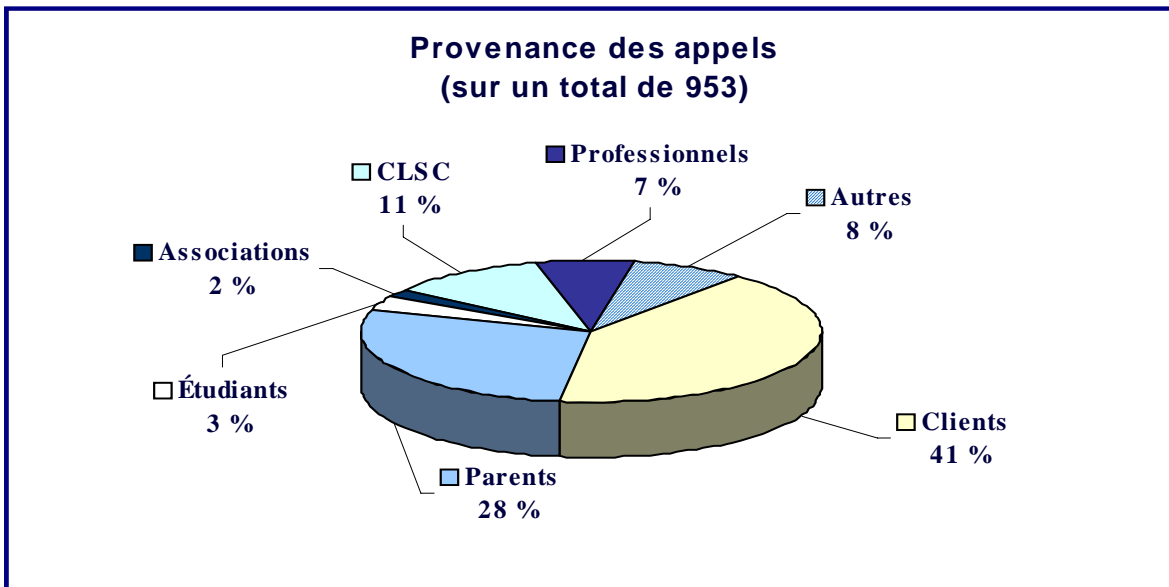
Une session de Shen Dai (anciennement Tao Qi) a également été offerte à un groupe de six personnes. L’objectif visé était de favoriser la relaxation chez les personnes atteintes du syndrome d’Asperger.

Pour ce qui est du projet d’intégration au travail des personnes présentant un syndrome d’Asperger, la collaboration avec Action Main-d’œuvre se poursuit et un projet-pilote avec un groupe restreint pourrait voir le jour d’ici la fin de l’année 2003-2004.

Une journée de témoignages sur le syndrome d’Asperger a également eu lieu. Originellement conçue comme un café-rencontre, cette journée s’est transformée en véritable conférence en réponse à une très forte demande. Nous avions prévu la participation de 60 à 80 personnes mais avons finalement eu 291 inscriptions. Les participants ont ainsi pu voir et entendre des personnes vivant de près la réalité Asperger. La journée s’est terminée par une période de questions sur le syndrome, c’est-à-dire un panel de discussions.

Il est à important de mentionner qu’en plus des fonctions liées à ce poste, une journée par semaine, en moyenne, est consacrée à la traduction de documents pertinents retrouvés au centre de documentation d’ATEDM.

Voici maintenant les statistiques relatives à l'ensemble des actions accomplies dans le cadre du volet Asperger :



Actions

- Appels téléphoniques 953
- Télécopies/courriels 43
- Rendez-vous aux bureaux d'ATEDM 76
- Rendez-vous à l'extérieur 25
- Envois de documents 32
- Groupe de support 5

Suzanne Pelletier
 Agente de liaison Asperger

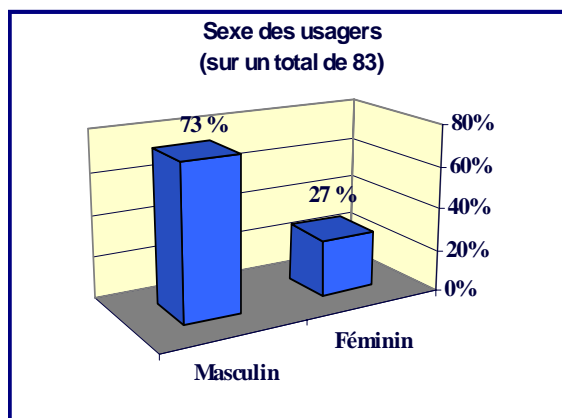
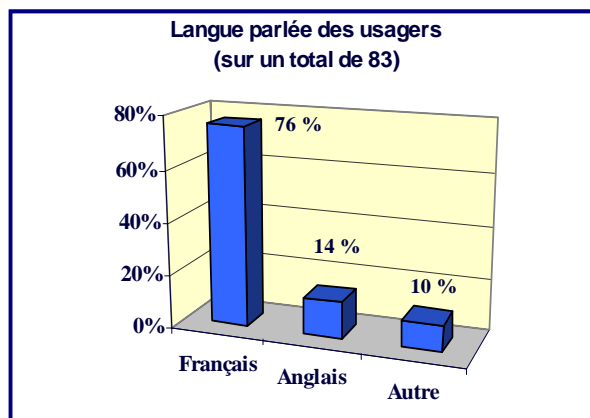
Centre TEDDI

Le **Centre TEDDI** d'ATEDM regroupe tous les services directs offerts aux familles ayant un enfant/adulte autiste ou présentant un trouble envahissant du développement. Il regroupe les répits de fins de semaine à la Maissonnette, les cours de natation, le camp de jour estival, les camps de jour et résidentiels durant les congés scolaires, l'accompagnement/gardiennage, ainsi que la Matériathèque.

Maissonnette

La Maissonnette est notre maison de répit de fins de semaine. Elle est située dans l'Est de la ville près de plusieurs services et lieux publics. Nous avons deux équipes qui travaillent chaque fin de semaine, en alternance, pour un total de dix accompagnateurs, deux coordonnateurs et deux aides de camp. Ceux-ci travaillent selon un ratio d'un accompagnateur par enfant ou d'un accompagnateur pour deux enfants afin de bien répondre aux besoins des usagers. Il faut mentionner la généreuse contribution de Moisson Montréal (service de distribution alimentaire) où l'on s'approvisionne, en collaboration avec le Resto-Plateau, pour la récupération des ressources alimentaires avant chaque fin de semaine de répit. Ceci nous permet de réaliser des économies considérables.

Statistiques globales de l'année		Âge des usagers (sur un total de 83)	
• Fins de semaine de répit	36	• 3-6 ans	21
• Places de répit offertes	186	• 7-13 ans	31
• Usagers différents	83	• 14-18 ans	19
• Familles monoparentales ayant utilisé notre service de répit	39	• 19 ans et plus	12



Cours de natation

Nous avons un cours de natation offert aux personnes autistes ou ayant des troubles envahissants du développement. Celui-ci se divise en deux groupes, soit le premier à 18h00 et le deuxième à 19h00 et ce, tous les vendredis, à la piscine Joseph-Charbonneau. Les enfants, âgés de 6 à 19 ans, ont participé à un cours individualisé offert par deux instructeurs /sauveteurs qualifiés. Cette année, nous avons accueilli 53 participants :

- session printemps 2002 17 participants
- session automne 2002 18 participants
- session hiver 2003 18 participants

Camp de jour d'ATEDM

Notre camp de jour se divise en deux volets, soit *Bergamote* (3 à 17 ans) et *Rock-Camp-Bol* (18 à 24 ans). Cette année, afin d'assurer le bon fonctionnement du camp, Madame Annie Piché a effectué les tâches liées à la gestion du personnel et Madame Véronique Létourneau s'est occupée de la logistique du camp. Depuis plusieurs années, ATEDM reçoit une aide financière importante du Centre de réadaptation Gabrielle-Major et de la Fondation Autisme Montréal. À cela, s'ajoute depuis quelques années, un montant non-récurrent de la Régie régionale. Il est important de mentionner que sans ce soutien financier, la réalisation du camp se révélerait impossible surtout si l'on considère le taux de fréquentation actuel.

Pour le volet Bergamote, nous avons accueilli un total de 87 enfants, au cours de deux séjours durant l'été, dans l'un des trois groupes suivants : intervention précoce (16 enfants de 3 à 5 ans), spécialisé (48 enfants de 6 à 17 ans) ou socialisation (23 enfants de 6 à 17 ans). Les cinq équipes de travail comprenaient cinq coordonnateurs, 38 accompagnateurs et six aides de camp. En ce qui concerne le volet Rock-Camp-Bol, nous avons reçu 23 jeunes adultes au cours de la saison estivale dans l'un ou l'autre des deux groupes offerts, soit spécialisé ou intégration. Les deux équipes de travail comprenaient deux coordonnateurs, 11 accompagnateurs et deux aides de camp.

Fête de Noël

La fête de Noël d'ATEDM a permis à plusieurs familles de se réunir pour une journée de festivités. Tous ont été accueillis à la salle du Resto-Plateau dans le Centre communautaire du Monastère. Cette charmante fête, qui s'est déroulée le 14 décembre 2002, regroupait 138 participants présents pour célébrer la fin de l'année avec nous. Chaque enfant a reçu un cadeau personnalisé ainsi qu'un ourson en peluche remis par le Père Noël. Une partie de la salle était spécialement aménagée pour permettre aux enfants de s'amuser en toute sécurité. Cette journée a été supervisée et encadrée par l'équipe d'ATEDM ainsi que quatre bénévoles qui en ont fait un grand succès.

Camp de Noël et du Jour de l'An

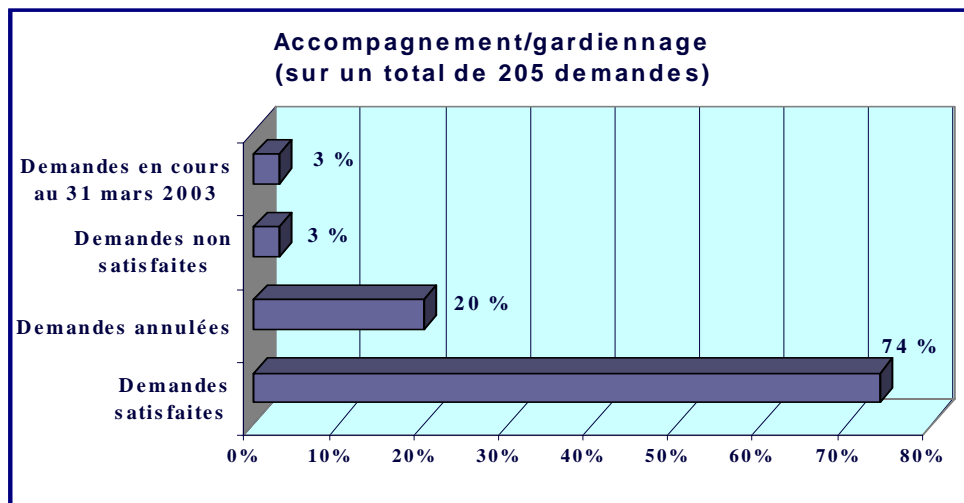
Encore une fois cette année, le Centre TEDDI a organisé deux camps résidentiels, soit l'un à la Maissonnette (camp de Noël) et l'autre à St-Liguori, dans les Laurentides (camp du Jour de l'An). Ces camps nous ont permis d'accueillir 20 personnes âgées de 4 à 22 ans. Le premier s'est déroulé du 27 au 29 décembre 2002. Cinq participants ont profité d'activités diverses et de belles sorties offertes par la Maissonnette en compagnie de cinq accompagnateurs et d'un coordonnateur. Le deuxième, à St-Liguori, a permis à 15 jeunes, du 3 au 5 janvier 2003, de profiter des joies de l'hiver grâce à des activités spécialement organisées pour eux. Les participants ont pu profiter de la présence de 15 accompagnateurs et d'un coordonnateur pour les divertir tout au long du séjour. Tous les participants, quel que soit le camp, se sont bien amusés.

Camp de relâche

À l'occasion de la semaine de relâche scolaire, du 3 au 7 mars 2003, le Centre TEDDI a desservi 12 jeunes âgés de 8 à 18 ans. Un groupe de six participants a bénéficié des activités de la Maissonnette, c'est-à-dire d'un camp de jour, et un groupe de six personnes a participé durant une semaine complète aux activités organisées à St-Liguori dans les Laurentides. Deux équipes de six accompagnateurs et un coordonnateur ont permis à tous ces jeunes de vivre une semaine de relâche enrichissante.

Accompagnement/gardiennage

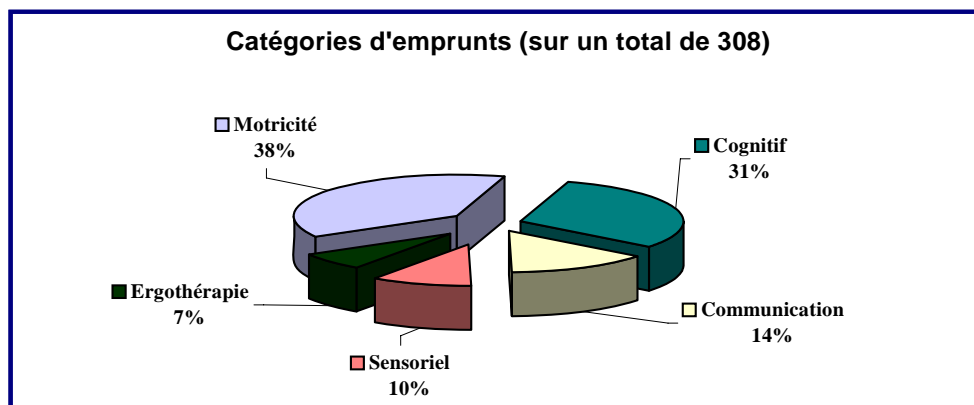
En 2002-2003, nous avons reçu 205 demandes d'accompagnement/gardiennage provenant de 131 familles différentes, soit une **augmentation de près de 90 % par rapport à 2001-2002**. La majorité de celles-ci provenaient directement de familles dans le besoin et les autres des CLSC, des centres de réadaptation de la région de Montréal et du Projet de crises qui représente à lui seul 55 demandes, donc 27 %. Parmi ces demandes, 35 étaient spécifiquement pour la période estivale. Le graphique ci-dessous montre le succès obtenu par le service au plan des réponses positives aux besoins des parents :



Matériathèque

Depuis plus d'un an, la Matériathèque poursuit son mandat d'offrir aux parents et professionnels la possibilité d'emprunter du matériel spécialisé et des jeux adaptés qui favorisent le développement des capacités intellectuelles, sociales, psychomotrices et communicationnelles des enfants autistes ou présentant un TED. Cette année, 50 personnes différentes sont venues emprunter un total de 308 jeux, soit :

- parents 52 %
- intervenants 32 %
- étudiants et professeurs 4 %
- autres 12 %



Sophie Dugrenier
Organisatrice communautaire

Nos partenaires

Dans le domaine communautaire, le **partenariat** est un outil essentiel à l'avancement. Autisme et troubles envahissants du développement Montréal (ATEDM) développe au fil des années un partenariat solide avec les différentes instances provenant du milieu communautaire, du réseau de la santé et des services sociaux, de l'éducation et des loisirs.

Le fait de travailler en concertation nous permet de sensibiliser de nouvelles personnes et de nouveaux milieux à la problématique de l'autisme. Nos partenaires au cours de l'année 2002-2003 sont les suivants :

-
1. Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre
 2. Ministère de la Santé et des services sociaux (MSSS)
 3. Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
 4. Centraide
 5. Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement (FQATED)
 6. Comité régional des associations en déficience intellectuelle (CRADI)
 7. Intervention de crise pour les familles des personnes handicapées de Montréal
 8. Programme régional d'expertises multidisciplinaires en troubles graves du comportement (PREM-TGC)
 9. Fondation Autisme Montréal (FAM)
 10. Ville de Montréal-Nord
 11. Service de réadaptation L'Intégrale
 12. Service de réadaptation Gabrielle-Major
 13. Service de réadaptation Lisette Dupras
 14. Service de réadaptation Miriam
 15. Service de réadaptation de l'Ouest de Montréal
 16. Action Main-d'œuvre
 17. AlterGo
 18. Table de concertation Sacré-Cœur
 19. Commissions scolaires, cégeps et universités
-

Nos partenaires financiers 2002-2003

❖ Nos bailleurs de fonds

Subventions provinciales

- ◆ Soutien aux organismes communautaires (Régie régionale)
- ◆ Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre
- ◆ Soutien aux organismes de promotion (Office des personnes handicapées du Québec)
- ◆ Accompagnement en loisirs pour les personnes ayant une déficience (ministère de la Santé et des services sociaux - division du loisir)
- ◆ Aide en loisirs pour les personnes handicapées (ministère de la Santé et des services sociaux - division du loisir)
- ◆ Soutien à l'emploi stratégique (ministère de l'Industrie et du commerce)
- ◆ Fonds de lutte contre la pauvreté par la réinsertion au travail (ministère de l'Emploi et de la solidarité sociale)

Subventions fédérales

- ◆ Placement Carrière Été (Développement des ressources humaines)
- ◆ Programme d'accès communautaire (*Un Canada Branché*)

❖ Nos donateurs et partenaires financiers

- ◆ Centre de réadaptation Gabrielle-Major
- ◆ Centraide du Grand-Montréal
- ◆ Fondation Autisme Montréal
- ◆ Centre de réadaptation L'Intégrale
- ◆ Œuvres Ronald McDonald
- ◆ Fondation Yvon Deschamps
- ◆ Fonds Jeunesse Québec
- ◆ Grand McDon
- ◆ Imparticomp

❖ Nos partenaires financiers Congrès autisme 2002

- ◆ Ministère de la Recherche, de la science et de la technologie
- ◆ Ministère de la Santé et des services sociaux
- ◆ Avis
- ◆ CCN fil de Presse
- ◆ Destination à la Carte (DALC)
- ◆ M.P. Photo Reproductions

Nos bénévoles

Le nombre total d'heures **bénévoles** compilé pour l'année 2002-2003 démontre l'implication des gens à notre cause. S'ajoute cette année, la participation d'une stagiaire en éducation spécialisée. Nous tenons sincèrement à remercier toutes ces personnes qui donnent si généreusement de leur temps à Autisme et troubles envahissants du développement Montréal (ATEDM). Elles offrent un grand **soutien** à l'équipe d'ATEDM et contribuent à rendre possible la réalisation de l'ensemble de nos services.

Compilation des heures de bénévolat 2002-2003			
Nom	Nombre d'heures	Nom	Nombre d'heures
• Carmen Lahaie	2576,5	• Sophie Turcotte	9
• Ginette Boulanger	368,25	• Mariette Boissy	7,5
• Audrey Schirmer	86,25	• Pierre-Paul Champagne	7
• Diane Barbeau	74	• Marie-Andrée Tarte	7
• Suzanne Boucher	53	• Sarah Durocher	6
• Pierre Boivin	50	• Audrey Girard	5
• Jacques Couture	41	• Gérard Crépeau	5
• Nancy Lacoursière	41	• Bouchaïb Midadi	4
• Brigitte St-Laurent	37,75	• Brigitte Berniolles	4
• Ginette Belleville	35,75	• Marielle Patry	4
• Claudia Crépeau	34	• Sophie Dugrenier	3,5
• Mireille Monnet	25,5	• Barbara Jomphe	3
• D ^r Victor Goldbloom	25	• Julie Couture	3
• Julie Champagne	25	• Maryse Frigon	3
• Denise Brault	24	• Andrée-Anne Mathonet	3
• Georges Huard	20,25	• Andréanne Gignac	3
• Marcel Tessier	20	• Noémie Marin	3
• Joanne Lefebvre	18	• Elie Tabacelea	2,5
• Marie Langevin	18	• Thérèse Crépeau	2
• Luc Dagenais	18	• Madeleine Beauséjour	2
• Lucie Otis	15,25	• Sylvain Tremblay	1
• Yves Champagne	10		
Nombre total d'heures de bénévolat : 3704			
Compilation des heures de stage 2002-2003			
Nom	Nombre d'heures		
• Mireille Monnet	150		
Nombre total d'heures de stage : 150			
Grand total : 3854			

Membres du conseil d'administration d'ATEDM
2002-2003

Carmen Lahaie
Présidente

Ginette Boulanger
Trésorière

Lucie Otis
Administratrice

Ginette Belleville
Secrétaire

Audrey Schirmer
Administratrice

Georges Huard
Administrateur

Brigitte St-Laurent
Administratrice

Membres honoraires 2002-2003

Lucie Grenier
Membre honoraire

Gilbert Leroux
Membre honoraire