

---

---

# RAPPORT ANNUEL

2007-2008

---

---



**Autisme et troubles envahissants du  
développement Montréal (ATEDM)**

## Rapport annuel

### Coordonnatrice

Nancy Lacoursière

### Rédaction

Nathalie Boulet  
Julie Champagne  
Frédérique Croze  
Electra Dalamagas  
Nicole Dessureault  
Nancy Lacoursière  
Carmen Lahaie  
Guillaume Lahaie  
Chantal Pivin  
Sylvain Tremblay

### Mise en page

Graphitexte

### Correction

Graphitexte

## AUTISME ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT MONTRÉAL

4450, rue St-Hubert  
bureau 320  
Montréal (Québec)  
H2J 2W9

Tél. : (514) 524-6114  
Télec. : (514) 524-6420

Courriel : [atedm@autisme-montreal.com](mailto:atedm@autisme-montreal.com)

Site Web : [autisme-montreal.com](http://autisme-montreal.com)

## Table des matières

Mot de la présidente .....	3
Mot de la directrice .....	7
Accueil, écoute et soutien aux familles-Gestion de crises .	10
Accueil, écoute et soutien aux familles .....	13
Volet - Troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle.....	14
Mot de la coordonnatrice des Services directs .....	16
Organisation communautaire du Centre TEDDI .....	19
Centre de documentation & Site Internet.....	22
Nos partenaires .....	24
Nos partenaires financiers 2007-2008.....	25
Nos bénévoles .....	26
Membres du conseil d'administration d'ATEDM .....	27
Lexique des abréviations.....	28



Rachel Pouliot, Electra Dalamagas, Sylvain Tremblay,  
Nicole Dessureault, Nathalie Boulet, Guillaume Lahaie,  
Chantal Pivin, Julie Champagne, Nancy Lacoursière

---

## *Mot de la présidente*

Chaque année, la rédaction de ce Rapport annuel nous oblige à faire le bilan et à tenter de résumer en quelques pages les actions effectuées pendant une période de 12 mois. J'écris ce mot depuis plus de 20 ans et, inévitablement, cela m'amène à des réflexions et à des constats sur la situation des personnes ayant un TED, de leur famille ainsi que d'ATEDM. Voici quelques réflexions :



- ◆ L'augmentation du nombre de personnes souffrant de TED est réelle, importante et inquiétante, mais elle est malheureusement banalisée par les décideurs
- ◆ Le débat concernant l'élargissement des critères diagnostiques est un faux débat. La réalité est dramatique : une grande partie des enfants du Québec présentent des troubles du développement de toutes sortes sans que le gouvernement ne se pose même des questions. Pourquoi ? Qu'arrive-t-il à nos enfants?
- ◆ La priorisation du volet «intervention précoce» était essentielle, mais a provoqué l'oubli et l'absence de services pour le reste de la clientèle. Il n'y a donc rien ou très peu de fait pour les cinq ans et plus...
- ◆ Les termes «recherches de causes» et «traitements médicaux» sont toujours ignorés et absents de tous les documents officiels. Or, une société doit prendre soin de ses enfants qui ne sont pas en mesure de militer, de revendiquer et de se soigner seuls. Ils sont dépendants des adultes. La PRÉVENTION et la GUÉRISON doivent devenir une priorité nationale.
- ◆ Le manque d'expertise est un problème crucial. Une mauvaise compréhension des TED et des besoins des personnes qui en souffrent conduit à une vision d'organisation de services erronée et inefficace avec les conséquences que l'on connaît bien sur le terrain.
- ◆ L'absence d'évaluation de la qualité des services offerts perpétue cet état de désorganisation difficile tant pour les enfants que pour les familles et les travailleurs.
- ◆ La situation des personnes ayant un TED sans DI, surtout les adolescents et les adultes, est catastrophique.
- ◆ En 2008, les personnes présentant des TGC se retrouvent encore abandonnées et en détresse. L'expertise sur le terrain et les services sont manquants.

Loin de nous décourager, ce dur constat nous motive encore plus à continuer nos actions. Le rôle d'une association comme ATEDM est capital. La lecture de ce document démontrera bien toute l'énergie déployée à défendre les droits des personnes ayant un TED et à mettre en place des services d'aide, de soutien et de répit.

Merci mille fois à cette belle équipe d'ATEDM, qui travaille sans relâche avec un grand dévouement pour la cause de l'autisme.

Merci à vous, chers parents et membres, de votre participation, de vos appels et de votre confiance. Vous êtes le cœur d'ATEDM. Merci à tous nos partenaires et bailleurs de fond; sans eux, nous ne pourrions exister.

### 1. Individuelle

Ce volet fait référence plus précisément à toutes les demandes de soutien et d'aide directe faites auprès d'ATEDM. Généralement, on nous mentionne des difficultés vécues avec les CRDI-TED, les écoles, les CLSC, les hôpitaux, les médecins, les subventions, les propriétaires, etc. On nous parle également souvent des TGC et des expulsions des écoles.

Du côté d'ATEDM, la réponse à ces demandes se traduit de plusieurs façons et par différentes interventions en lien avec les besoins :

- ❖ plan d'action avec la famille
- ❖ appels téléphoniques aux différentes instances concernées
- ❖ accompagnement pour toutes les démarches, les thérapeutes, les plans d'intervention ou autres
- ❖ rédaction de lettres de plaintes
- ❖ soutien ponctuel : gardiennage, répit, paniers alimentaires, etc.

### Familles en situation de crise

Nous avons reçu un second budget non-récurrent pour venir en aide aux familles ou aux personnes ayant un TED qui se trouvent en situation de détresse. Ce budget nous a permis d'intervenir dans plusieurs cas et de soutenir un grand nombre de personnes.

Le volet «gestion de crises» est un élément important de la défense des droits parce qu'il nous propulse directement dans l'action. Avec vous, nous devons identifier les causes de la crise et les facteurs sources de stress, trouver des solutions, mettre en place des services, effectuer des démarches auprès des différents réseaux, etc.

Tout en travaillant sur le terrain, nous identifions les lacunes et les manques des programmes en place, ce qui nous permet de préciser nos actions de revendications ou plaintes.

De plus, le fait d'organiser des services directs dans les familles ou dans les écoles nous aide à démontrer les démarches à effectuer afin d'évaluer les besoins des personnes, la façon de s'y prendre pour répondre à ces besoins et de réagir lorsque cela ne fonctionne pas. Bref, nous devons rester centrés sur l'enfant et lorsque nous répondons aux besoins réels de la personne, les résultats obtenus sont positifs. La personne et sa famille demeurent au centre de nos actions, contrairement à ce qui se produit dans les divers réseaux qui mettent leurs établissements et leurs offres de services au centre de leurs actions.

---

Le volet défense des droits individuelle nous conduit vers celui de la défense collective. C'est en travaillant avec vous sur le terrain que nous pouvons mieux identifier ce que devrait être une organisation de services idéale pour les nôtres.

## **2. Collective**

Nos actions se sont concentrées vers le comité aviseur régional intersectoriel DI-TED à l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et dans les commissions scolaires et écoles.

### **Le comité aviseur**

Ce comité a été mis en place par l'Agence de la santé et des services sociaux en 2006 dans le cadre de la réforme du ministère de la Santé et des Services sociaux qui exige le transfert des services vers les CSSS pour la clientèle en DI-TED. Le CSSS doit répondre à l'ensemble de leur population.

Le transfert fait référence aux services offerts actuellement par les CRDI-TED qui doivent dorénavant être dirigés vers les CSSS.

ATEDM participe à ce comité avec environ 20 autres personnes représentant différentes instances des réseaux. Le comité agit à titre consultatif et non décisionnel. Les membres donnent leur avis sur ce que l'Agence propose, après consultation auprès de leurs différents «experts».

La fin des travaux est prévue à l'automne 2008. L'Agence doit rédiger un plan d'action sur l'offre de services pour la clientèle en DI-TED, le transfert et les différents dispensateurs de services.

Ce comité n'a pas la tâche facile, car les intérêts des différents participants sont très diversifiés. Ce sont majoritairement des gestionnaires et ils sont là pour leurs établissements et non leurs «clients».

### **Dans la vision du MSSS...**

- 1) Les CSSS deviennent les premiers répondants de la clientèle, c'est-à-dire les services de première ligne.
- 2) Les CRDI-TED représentent les services de deuxième ligne qui répond aux demandes plus complexes que les CSSS n'offriraient pas.
- 3) Les hôpitaux psychiatriques sont les services de troisième ligne qui sont surspécialisés et qui permettent de répondre à des consultations ponctuelles.
- 4) Les autres partenaires, tels que les Centres jeunesse, les écoles et les hôpitaux offrant des diagnostics deviennent des partenaires «obligés» et il faut alors déterminer les processus d'accès, de collaboration, etc.

---

Les discussions à ce comité sont compliquées et intenses. D'un côté, les gestionnaires veulent procéder à des travaux sur les mécanismes d'accès et les couloirs de services. Ils veulent déterminer sur papier qui fait quoi et qui aura le budget, et leurs préoccupations sont bien loin des besoins et de la qualité des services.

De l'autre côté, il y a ATEDM et le CRADI qui militent et veulent qu'on mette la clientèle au centre des décisions. Compte tenu de tout ce que j'ai écrit précédemment dans ce texte concernant la désorganisation sur le terrain, les crises, les lacunes, le manque d'expertise, les grands oubliés, etc., nous militons ardemment pour que l'on tienne compte de tous ces critères dans une future organisation de services. Nous proposons toujours la mise sur pied de nouveaux projets pilotes visant le développement d'approches et de programmes diversifiés pouvant répondre aux différents besoins des personnes ayant un TED. Nous militons pour les programmes axés non pas sur les établissements, mais bien sur les clients.

### **Les écoles et commissions scolaires**

L'association a été très sollicitée et présente dans les écoles et commissions scolaires.

Les problèmes vécus sont multiples, en voici d'ailleurs un aperçu :

- ◆ exclusions et suspensions attribuables à des TGC
- ◆ problèmes avec les professeurs et directeurs
- ◆ problèmes au dîner et pendant les récréations
- ◆ problèmes avec le transport scolaire
- ◆ problèmes avec l'intégration
- ◆ non scolarisation
- ◆ etc.

Les commissions scolaires sont en première ligne, confrontées à l'augmentation constante du nombre de personnes souffrant de TED, à l'absence de services de la part des CRDI-TED dans les familles, aux contraintes syndicales, à la difficulté d'offrir des formations continues et à l'encadrement nécessaire des professeurs et éducateurs.

Nous sommes à même de constater que leur défi qui vise à offrir des services de qualité est immense. Encore une fois, les gestionnaires, qui se trouvent loin du terrain, compliquent la mise sur pied de services adéquats. Plusieurs démarches sont en cours auprès du ministère de l'Éducation et des commissions scolaires.

Je termine en vous réitérant que vos plaintes ou démarches liées à la défense des droits sont très importantes, non seulement pour votre enfant, mais également pour la cause de l'autisme et des TED. Merci de nous tenir au courant de vos démarches.

***Carmen Lahaie***  
Présidente

---

## Mot de la directrice



Pour ATEDM, l'année 2007-2008 a annoncé le début d'une réorganisation interne dont l'objectif était de composer avec les différentes réalités d'un organisme communautaire, tout en maximisant nos représentations et le développement de nos services en lien avec les besoins des personnes ayant un TED et de leur famille.

Les grands constats de l'année sont les suivants : la réorganisation du réseau de la santé et des services sociaux prend du retard, il y a absence d'évaluation des besoins pour notre clientèle, le développement de l'expertise sur le terrain est toujours déficiente, l'arrimage entre le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le ministère de la Santé et des Services Sociaux semble inefficace et la mise en place de solutions novatrices pour les personnes ayant un TED avec un trouble grave du comportement se fait toujours attendre.

Ces différents constats expliquent pourquoi ATEDM s'intéresse au développement et à la mise en place de projets novateurs pour notre clientèle et y consacre tant d'énergie.

L'avantage de développer et d'expérimenter un projet via un organisme communautaire réside dans le fait qu'il y a absence de lourdeur administrative et qu'il est donc possible de s'ajuster rapidement. L'objectif n'est pas de dédoubler le système public, mais plutôt de pallier certaines lacunes du système en expérimentant et en produisant de belles réussites avec pour objectif un transfert et une prise en charge complète par le réseau.

Un bel exemple de réussite en ce sens est le projet d'expérimentation «À l'emploi!» qui vise l'intégration et le maintien en emploi d'une clientèle présentant un trouble envahissant du développement sans déficience intellectuelle. ATEDM et Action main-d'œuvre en ont été les co-promoteurs pour la durée de l'expérimentation et la consolidation du programme. Le projet deviendra prochainement un service régulier d'Action main-d'œuvre qui en souhaite le déploiement à l'échelle provinciale dans les différents SSMO-PH.

Également, aux présences et interventions régulières d'ATEDM au conseil d'administration de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, s'ajoute notre participation active au sein de différents comités de celle-ci, en lien avec la réorganisation de la santé et des services sociaux en DI-TED ou troubles graves du comportement (CEM-TGC).

### Faits importants à souligner...

---

- ♦ Participation soutenue à la **révision** de la **politique d'intégration sociale des personnes handicapées** «À part... égale», devenue la politique «À part entière», de l'OPHQ qui vise à accroître la participation sociale des personnes handicapées et la rédaction d'un **Avis** regroupant nos commentaires.
- ♦ **Partenariat avec le CRADI** pour le développement et la tenue d'un atelier pour les groupes communautaires visant à uniformiser les différents processus de plaintes.

- 
- ♦ **Engagement et participation** aux différentes **actions du Mouvement PHAS**, dont la mission est de «promouvoir l'accès aux services sociaux et de santé qui répondent aux besoins des personnes handicapées et leur famille» et à son sous-comité politique.
  - ♦ **Représentations médiatiques et participation** aux différentes activités organisées dans le cadre du **mois de l'autisme**.
  - ♦ **Rencontre communautaire annuelle avec notre député**.
  - ♦ Participation à la **Marche de Centraide et à son Programme de porte-parole** au cours de sa campagne de financement annuelle.
  - ♦ **Soutien** au développement de la **Fondation «La maison le repère»**.

À cela, s'ajoutent différentes présentations et l'organisation de soirées d'informations, de conférences et d'une activité de sensibilisation.

- ♦ **19 avril 2007** – soirée d'informations «*Intervention comportementale intensive*», présentée par Carole Ladouceur, parent. Au total, onze parents ont participé à cette rencontre offerte gratuitement.
- ♦ **28 avril 2007** – Activité de sensibilisation «*Marche pour l'autisme - Un petit pas pour une grande cause*», tenue dans le cadre du mois de l'autisme. Dans une ambiance festive, plus de 135 personnes ont marché dans les rues de Montréal pour la cause de l'autisme et des troubles envahissants du développement.
- ♦ **11 au 14 octobre 2007** – Congrès «*Defeat Autism Now! Fall Conference*». Carmen Lahaie, présidente d'ATEDM, s'est rendue à Los Angeles (États-Unis), afin de se tenir à jour sur les plus récentes recherches médicales en autisme et également de rencontrer les chercheurs du DAN!
- ♦ **17 octobre 2007** – Soirée d'informations «*Le réseau de la santé et des services sociaux*», animée par Electra Dalamagas à laquelle quatre personnes ont assisté et ce, gratuitement.
- ♦ **24 octobre 2007** - Présentation d'ATEDM lors de la journée «*Intégration des élèves ayant un trouble envahissant du développement*» organisée par la CSDM; 40 professionnels de l'éducation étaient présents.
- ♦ **8 et 9 novembre 2007** – *Symposium 2007 sur les TED* organisé par le Centre de formation et de recherche Abe Gold. Quatre employés d'ATEDM ont assisté aux différentes présentations et pour l'occasion, l'association a tenu un kiosque d'informations.



- 
- ♦ **28 novembre 2007** – Soirée d’informations «*La diète sans gluten et sans caséine*» animée par Electra Dalamagas et Carmen Lahaie, à laquelle 19 personnes ont participé et ce, gratuitement.
  - ♦ **29 janvier 2008** – Soirée d’informations «*Le réseau scolaire public et privé de Montréal*» animée par Electra Dalamagas; 16 participants ont pris part à cette session qui était offerte gratuitement.
  - ♦ **4 février 2008** – Présentation d’ATEDM sur les deux projets d’expérimentation affiliés à l’association (INSPIRATION & À l’emploi!), lors de la journée «*Le plan de transition : les défis majeurs*», tenue par la CSDM et à laquelle participaient plus de trente professionnels de l’éducation.
  - ♦ **11 février 2008** – Séminaire «*À l’emploi*». Présentation conjointe avec l’ensemble des partenaires concernés (ATEDM, AMO, OPHQ, LARREPS, ARUC-ÉS) sur les différents résultats de recherches liés à l’expérimentation; 34 personnes provenant de différents réseaux ont participé à cet événement.
  - ♦ **16 mars 2008** – Conférence «*L’autisme au Québec : alternatives médicales*» tenue à l’Auberge Universel et présentée par Carmen Lahaie, présidente d’ATEDM, le D<sup>r</sup> Andrew Levinson, directeur de *Vitality Health and Wellness* et la D<sup>re</sup> Diane Munz, qui a une clinique pour enfants autistes à l’Hôpital de Montréal pour enfants. À tour de rôle, chacun a présenté le contenu de ses recherches et sa vision médicale en lien avec l’autisme. Au total, 101 personnes y ont participé. Le coût de la conférence était de 70 \$ pour les parents et de 95 \$ pour les professionnels.

De plus, par le biais de la parution bisannuelle de son bulletin «*L’Image*», ATEDM tente de garder ses membres au courant des derniers développements en autisme du point de vue politique ainsi que des découvertes médicales et nouveaux modèles d’intervention.

À nouveau cette année, il est important de mentionner le travail continu et soutenu de l’équipe d’ATEDM qui, chaque jour, travaille pour ses membres et sans qui il serait impossible de remplir notre mandat quotidien.

L’équipe est toujours composée de huit employés permanents, d’un contractuel, de plus de 175 employés à l’externe ainsi que d’un adulte présentant une déficience intellectuelle qui effectue l’entretien de nos locaux à temps partiel.

Pour une association comme la nôtre, il est clair que chaque jour représente un défi de taille : trouver les ressources suffisantes pour maintenir ou augmenter le niveau de nos interventions afin de réaliser pleinement notre mission. Notre mot d’ordre : «optimisme, conviction et persévérance!»

**Nancy Lacoursière**  
Directrice générale

---

## *Accueil, écoute et soutien aux familles – Gestion de crises*

De nouveau cette année, ATEDM a reçu un budget non-récurrent de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal pour aider les familles en crise qui ont un enfant présentant un TED et des troubles graves du comportement. Plusieurs familles et personnes ayant un TED ont donc pu bénéficier du **service d'intervention et de gestion de crises**, qui fut assuré à raison de 28 heures/semaine grâce à l'appui financier de Centraide du Grand Montréal et à la supervision de la présidente d'ATEDM.

Les suspensions et renvois scolaires, les problèmes avec la loi, l'absence de services du réseau public, l'épuisement parental, les problèmes de santé des enfants ayant un TED ou de leurs parents et les problématiques psychosociales, telles que la violence conjugale, la pauvreté et la toxicomanie, ne sont que quelques exemples des situations de crises auxquelles nous avons été confrontés pendant l'année.

Les services offerts aux personnes présentant un TED et à leur famille ont nécessité un suivi serré et individualisé. Nous avons été disponibles à l'extérieur des heures régulières de bureau dans plusieurs dossiers. Dans le cadre de nos démarches de défense des droits, nous avons dû faire preuve de créativité et d'innovation afin d'offrir des services pouvant répondre aux besoins, selon les différentes situations rencontrées.

Pour chacun des dossiers, nous avons sollicité la collaboration des établissements publics, tels que les CLSC, les CRDI-TED, les commissions scolaires, les écoles et la protection de la jeunesse afin de mettre en place des solutions ou des services temporaires ou permanents.

Outre les interventions quotidiennes, plusieurs accompagnements lors de rencontres extérieures avec les établissements publics ont été nécessaires et ce, pour l'obtention d'un diagnostic, de soutien légal, de services de réadaptation, de suivis médicaux, de services scolaires, etc.

Également, nous avons remis des paniers alimentaires à plusieurs familles et personnes ayant un TED victimes de la pauvreté. Ce service a été offert principalement pendant la période des Fêtes, mais un service ponctuel était disponible, en cas de besoin. Au total, 52 paniers alimentaires ont été distribués au cours de l'année.

Dans le cas de plusieurs dossiers, nous avons mis en place des services d'accompagnement et de gardiennage, tout en assurant un suivi et un soutien auprès des accompagnateurs. L'un des constats flagrant cette année a été l'augmentation des situations de crises parmi les personnes ayant un TEDSDI. Le manque d'expertise, de ressources et de services pour les aider est un fait difficile à ignorer.

Une participation en tant que co-animatrice des «Rencontres informelles TEDSDI» s'est également poursuivie (voir page 14).

Il est important de souligner le partenariat établi avec le Centre montréalais d'autisme et l'École Marc-Laflamme de la CSPI, cette année. Ce partenariat ciblait quatre familles ayant un enfant avec un TED et des TGC et avait pour objectif de développer et de mettre en place un programme intensif de modification comportementale.

---

Il faut aussi mentionner le nouveau lien établi avec la D<sup>r</sup> Diane Munz, consultante pédiatrique en autisme de l'Hôpital de Montréal pour enfants, et le soutien qu'elle nous a offert dans certains dossiers nécessitant une attention médicale.

L'on ne peut également passer sous silence l'appui de la Fondation Autisme Montréal et de La Fondation pour les enfants le Choix du Président, qui ont démontré leur sensibilité envers les familles qui ont des enfants présentant un TED avec TGC en aidant à financer différents services.

Au total, 49 personnes ayant un TED ont reçu des services en matière d'intervention et de gestion de crises. Nous avons offert 3 231 heures d'accompagnement-gardiennage, grâce à 34 accompagnateurs différents qui avaient comme tâches principales non seulement l'accompagnement, mais aussi l'intervention comportementale, la formation académique, les loisirs et le répit.

Des 49 personnes desservies, onze sont des adultes, 13 sont des adolescents et 25 sont des enfants. Vingt-quatre de ces personnes éprouvaient des problèmes scolaires et (ou) avaient été suspendues de leur école. Trente clients ont reçu des services d'accompagnement ou de gardiennage.

L'un des constats importants qui est ressorti est le fait que 71 % des personnes ayant un TED aidées par le service de gestion de crises n'avaient aucun lien avec leur CRDI-TED. Celles qui y avaient un dossier ne recevaient qu'un suivi ponctuel de la part d'un éducateur ou encore étaient en perte de services.

En ce qui concerne les suivis en CLSC, il faut mentionner que 45 % des personnes aidées par notre service ne faisaient l'objet d'aucun suivi. Les autres y étaient suivies, principalement par le biais de la subvention «Soutien à la famille». Ajoutons que plus de 42 % de toutes les personnes desservies par ATEDM n'avaient aucun lien avec ces deux établissements publics.

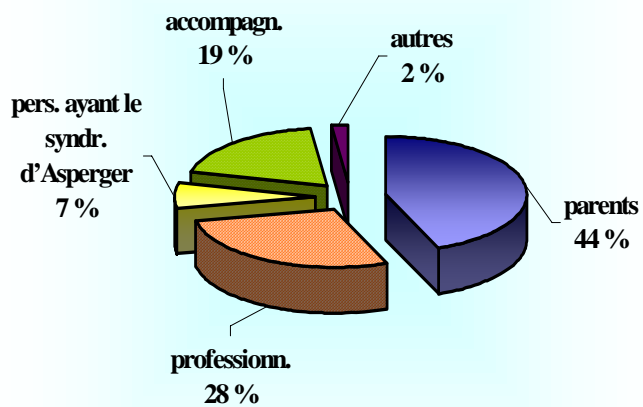
Les statistiques suivantes constituent un indicateur du genre et du nombre de demandes, d'appels reçus, d'informations demandées ainsi que des interventions posées. Au total, il y a eu 2 095 interventions en 2007-2008, sans tenir compte du soutien et de l'accompagnement offerts par la présidente d'ATEDM, Madame Carmen Lahaie.

---

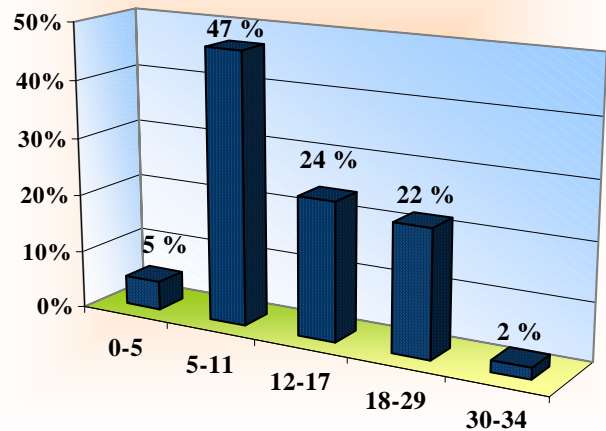
❖ Appels téléphoniques	<b>1660</b>
❖ Courriels/télécopies	<b>265</b>
❖ Rendez-vous à l'extérieur	<b>43</b>
❖ Rendez-vous au bureau	<b>58</b>
❖ Lettres d'appui	<b>60</b>
❖ Groupes de soutien	<b>9</b>

---

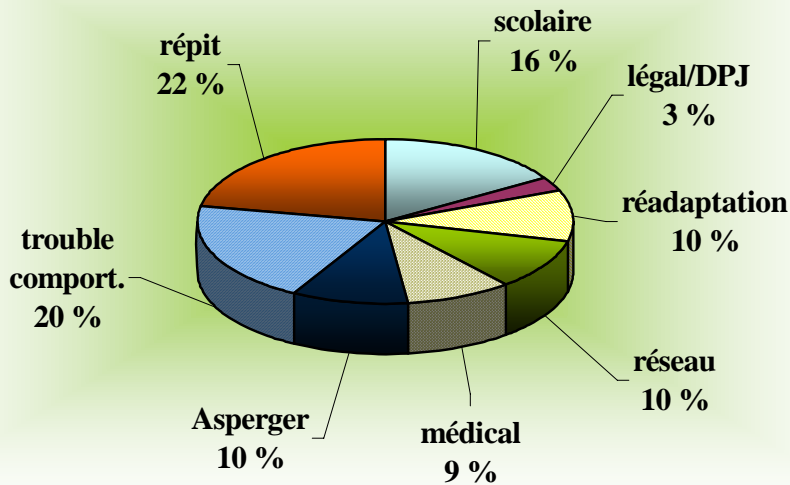
**Provenance des appels**  
(sur un total de 1660)



**Âge de la personne ayant un TED concernée**



**Motif de l'appel**



***Electra Dalamagas***

Responsable, Accueil,  
écoute et soutien aux familles

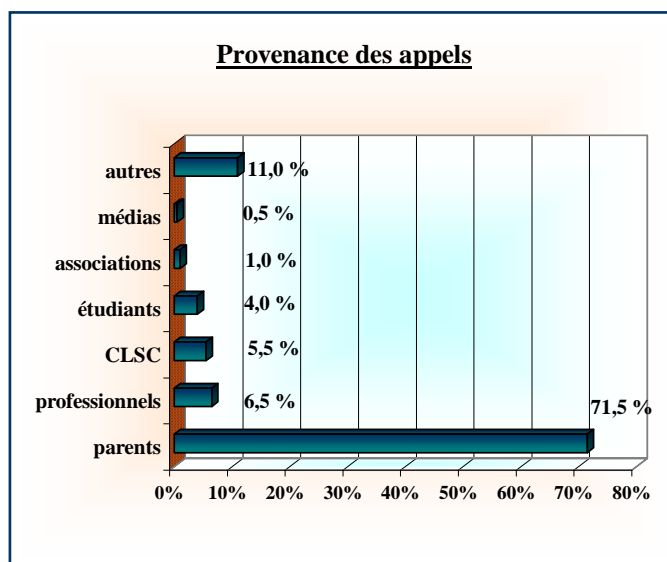
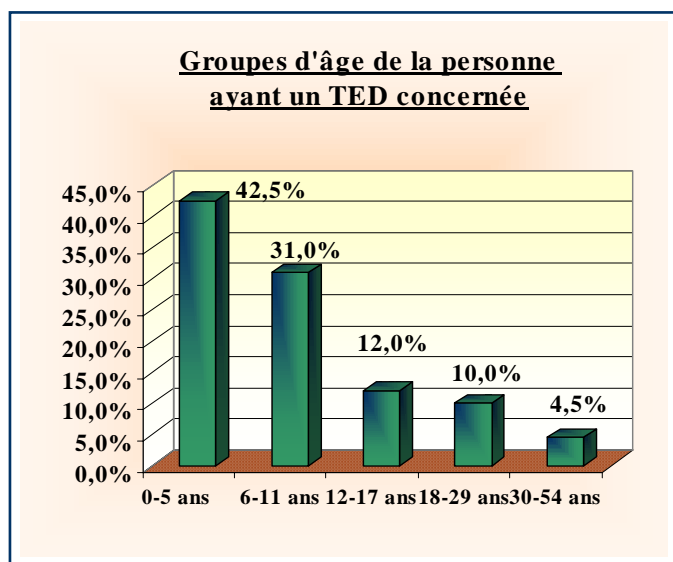
## Accueil, écoute et soutien aux familles

L'année 2007-2008 a été, une fois de plus, caractérisée par une très forte demande pour le service de première ligne que constitue l'Accueil, écoute et soutien aux familles d'ATEDM. En effet, ce service a de nouveau connu une hausse dans la demande au cours de l'année qui vient de se terminer. Depuis juillet 2006, il comporte deux volets : informations générales sur l'autisme et accueil des nouveaux diagnostics ainsi que gestion de crises. Il est important de mentionner qu'en plus de traiter les demandes provenant de l'Île de Montréal, nous recevons régulièrement des appels et des courriels des autres régions du Québec, du reste du Canada et également de l'étranger. De façon générale, ce service vise à offrir, au meilleur de nos connaissances, tous les genres de renseignements qui existent sur l'autisme dans les domaines suivants : éducation, réadaptation, intervention précoce, traitements biomédicaux, alimentation (régime sans gluten ni caséine), aide financière, services offerts par les réseaux publics et privés. Un soutien et une participation lors de différentes sessions d'informations offertes aux parents ainsi que le soutien aux étudiants se sont ajoutés aux tâches quotidiennes.

Les statistiques suivantes constituent un indicateur du type de demandes qui ont été traitées. Pour le volet lié à l'information générale et à l'accueil de nouveaux diagnostics, 881 interventions ont été effectuées pour la période du 1<sup>er</sup> avril 2007 au 31 mars 2008. Voici la façon dont elles sont réparties :

❖ Appels téléphoniques	643
❖ Courriels et télécopies	174
❖ Rendez-vous au bureau	32
❖ Rendez-vous à l'extérieur	15
❖ Conférences et sessions d'informations	8
❖ Préparation et distribution de paniers alimentaires	4
❖ Ateliers de cuisine sans gluten ni caséine	2
❖ Lettres	3

Voici un aperçu des données relatives aux appels téléphoniques (sur un total de 643) :



**Nicole Dessureault**  
Adjointe, Accueil, écoute  
et soutien aux familles

---

## *Volet – Troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle*

L'année 2007-2008 a de nouveau été difficile pour les personnes ayant un TEDSDI de la région de Montréal qui poursuivent leur lutte afin d'obtenir des services qui répondent à leurs besoins dans le réseau public, tant au niveau du secteur de la santé et des services sociaux que de l'éducation.

En effet, ATEDM a dû intervenir très souvent, par téléphone ou dans le cadre de rencontres, afin de les aider à faire reconnaître leurs droits et leurs besoins dans les CRDI-TED et les différentes commissions solaires de l'Île de Montréal. La situation est toujours aussi critique pour les adolescents et les adultes qui, non seulement doivent attendre souvent plus de deux ans pour recevoir un diagnostic, mais qui ensuite ne reçoivent aucune aide ou très peu à l'école et qui se retrouvent sur des listes d'attente dans les CRDI-TED, aucun nouveau budget n'ayant été octroyé à cette clientèle.

En ce qui concerne ATEDM, les services déjà offerts l'an dernier se sont poursuivis au cours de l'année 2007-2008. En voici un aperçu :

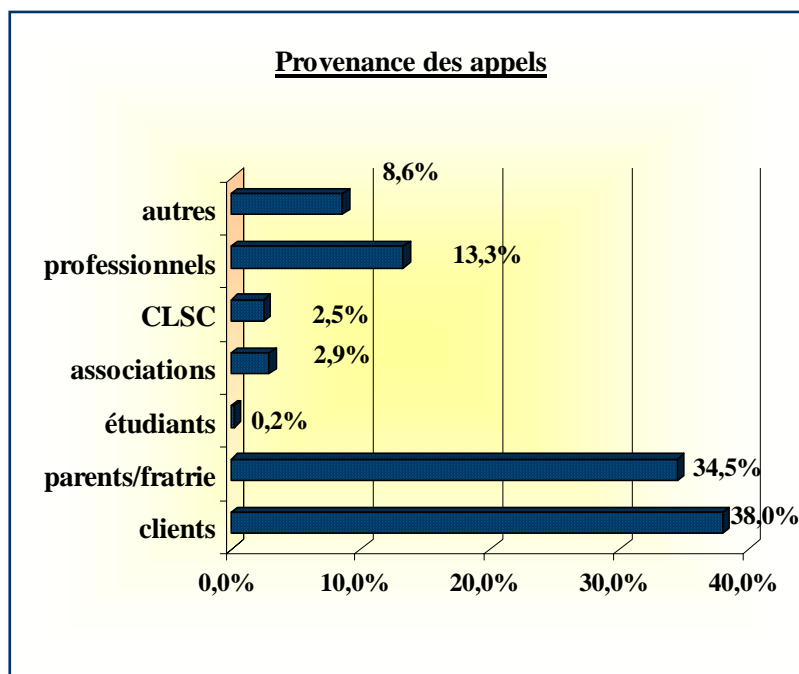
- ❖ Nous avons offert deux sessions de huit semaines d'**ateliers** visant le **développement d'habiletés sociales** en avril et en octobre 2007. Depuis l'an dernier, faute de subventions et vu l'importance de ce service pour cette clientèle, ATEDM a pris le relais du financement à même son budget de base. Près de 25 personnes ayant un TEDSDI ont ainsi pu échanger et faire des apprentissages sur des sujets tels que la communication et l'estime de soi. À nouveau cette année, nous avons pu compter sur la collaboration de Lise Bernardin pour l'animation de ces ateliers, avec mon appui en tant qu'agente de liaison.
- ❖ Sept **sorties culturelles** pour les adolescents et les adultes présentant un TEDSDI ont été financées cette année par la Fondation Autisme Montréal. Gratuites pour tous, ces sorties ont connu un vif succès auprès de la clientèle, qui a beaucoup apprécié la visite d'endroits comme les locaux de Radio-Canada, une salle de quilles, le Centre canadien d'architecture, etc.
- ❖ Les **rencontres informelles** ont été maintenues un vendredi soir tous les deux mois et de 30 à 40 personnes ont ainsi participé à chacune de ces soirées. Des adolescents, des adultes et leur famille viennent chercher ou partager des informations et créer des liens avec des personnes qui vivent une réalité similaire à la leur. Les parents et les jeunes discutent dans des salles séparées pendant une partie de la rencontre, ce qui permet à chacun de s'exprimer librement et d'échanger avec ses pairs.
- ❖ Nous avons également obtenu un budget non-récurrent d'AlterGo, dans le cadre du programme «Aide en loisirs», pour la mise en place d'**ateliers** visant le **développement de l'autonomie**. Les ateliers ont permis de répondre à une demande d'activités de jour pour les personnes les plus éloignées du marché du travail. Il y a donc eu un atelier sur le marché du travail, animé par Martin Prévost, coordonnateur du projet «À l'emploi!», trois ateliers de cuisine sans gluten ni caséine, animés par Nicole Dessureault, et deux ateliers portant sur la vie quotidienne (comment faire son épicerie et organiser son budget), animés par l'agente de liaison.

- ❖ Il faut également mentionner que le service d'écoute téléphonique est toujours aussi actif. Par le biais de ce service, nous recevons des appels en provenance de personnes ayant un TEDSDI, de parents et de professionnels de tous les secteurs. Nous offrons ainsi un soutien aux parents et aux adultes, et transmettons des informations sur le syndrome d'Asperger, la manière de trouver une équipe de diagnostic, les services offerts par les réseaux publics et privés, etc. Il arrive aussi fréquemment que nous rencontrions les familles, les adultes et certains professionnels pour différentes raisons. Également, nous offrons un service d'accompagnement afin de soutenir les personnes ayant un TEDSDI et leur famille dans leurs démarches auprès de l'aide sociale, des écoles, des centres de réadaptation, du système judiciaire, etc.

Il est à noter que depuis le mois de juin 2007, le poste d'agente de liaison a connu quelques modifications. En effet, le nombre d'heures de travail par semaine est passé de 28 à 35. Le changement majeur a été d'ajouter un volet à ce poste, soit celui d'adjointe à l'organisation communautaire où il y a eu, entre autre, le transfert du dossier de l'accompagnement-gardiennage de l'organisation communautaire vers ce poste.

Voici un aperçu des interventions effectuées au cours de l'année :

❖ Appels téléphoniques	<b>1 485</b>
❖ Courriels et télécopies	<b>95</b>
❖ Rendez-vous à l'extérieur	<b>16</b>
❖ Rendez-vous au bureau	<b>101</b>



***Nathalie Boulet***  
Agente de liaison TEDSDI

---

## Mot de la coordonnatrice des Services directs

Au cours de l'année 2007-2008, le Centre TEDDI a mis l'accent sur la qualité des services offerts à ses membres. Les employés aux services directs avaient pour mandat d'évaluer les services en fonction de leurs réponses aux besoins des usagers.



C'est en ce sens que nous avons embauché une adjointe à l'organisation communautaire afin qu'elle prenne en charge le service d'accompagnement-gardiennage dans le but de le développer et d'en augmenter l'efficacité.

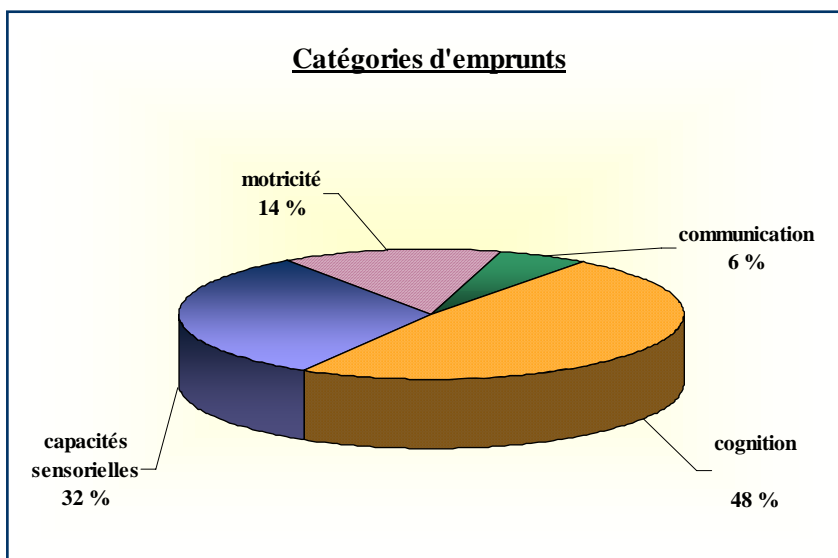
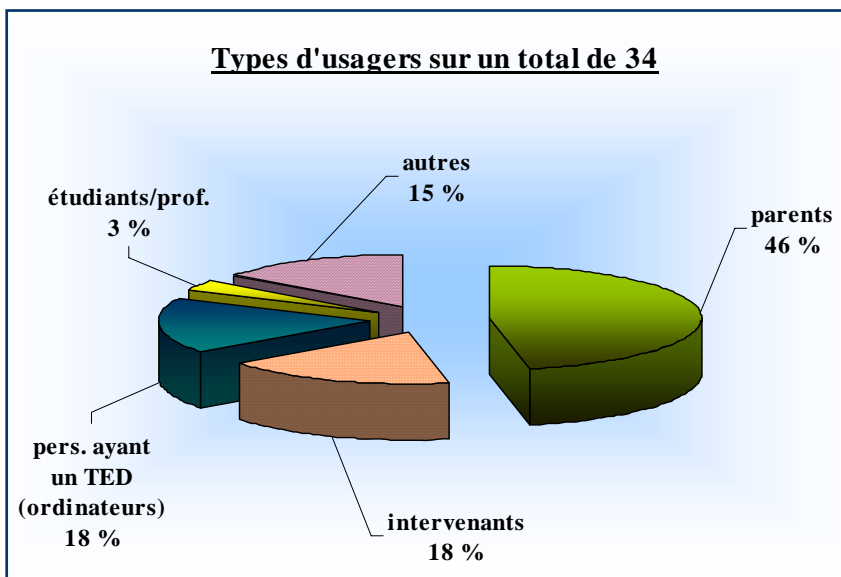
Pour faire suite au déménagement de notre service de répit (septembre 2006), la période d'adaptation étant terminée, l'organisatrice communautaire s'est assurée de restructurer l'ensemble du service en fonction des nouveaux lieux, du nombre supérieur d'usagers et des nouvelles équipes de travail. Également, le cours de natation étant maintenant offert à un plus grand nombre de personnes, nous avons, encore cette année, restructuré le déroulement des cours. Du côté de notre Service de répit estival, nous avons mis sur pied le volet Wasabi, service adapté aux usagers ayant des TGC, et nous avons augmenté le nombre de places du volet Rock-Camp-Bol.

En somme, le travail fait sur la qualité des services nous a amenés à développer davantage ces mêmes services...

- ♦ Le bulletin «**Quoi de neuf...TEDDI?**», qui permet d'informer les membres d'ATEDM sur son développement et les services offerts, est paru aux mois de septembre 2007 et de janvier 2008.
- ♦ **29 mai 2007 – Atelier Matériathèque traitant de la «Communication»**, présenté conjointement par Sophie Turcotte, qui travaille au soutien à l'intégration des élèves ayant un TEDSDI à la CSDM et membre du GRIF et Julie Couture, qui est enseignante en autisme et également membre du GRIF. L'atelier a été présenté sous forme théorique. Il était offert au coût de 15 \$ et nous y avons accueilli 14 parents et intervenants.
- ♦ **21 et 22 novembre 2007 – Formation «Enseignement d'outils de communication fonctionnelle» (inspirée de PECS et TEACCH)**, présentée par Julie Boulanger, enseignante en adaptation scolaire et agente à la programmation du Centre de stimulation l'Envol, qui accueille des enfants ayant un TED. Cette formation se déroulait sur deux jours. Le coût en était de 150 \$ pour les parents/étudiants et de 225 \$ pour les intervenants/professionnels. Nous y avons accueilli 29 personnes.
- ♦ **28 janvier 2008 – «TED, une nouvelle réalité : de la réaction à l'action»**, formation offerte par Brigitte Harrisson, travailleuse sociale de formation qui, elle-même, est une personne autiste de haut niveau. Elle a mis sur pied Concept ConsultTED inc., entreprise de consultation, de formation et de publication d'outils adaptés à la structure des TED. Avec le soutien financier de la FQATED, nous avons organisé cette formation s'adressant aux parents. Le coût de la journée était de 55 \$ et nous y avons accueilli 35 parents d'enfants ayant un TED.



- ♦ **La Matériathèque**, qui comprend l'accès à Internet via deux ordinateurs et un service de prêt de matériel spécialisé et de jeux adaptés (voir les graphiques suivants).



### **Programme d'accompagnement en loisir, volet «individuel»**

Le programme d'accompagnement individuel s'étant terminé en 2007, un projet-pilote dirigé par AlterGo, association régionale de loisirs pour les personnes handicapées – région de Montréal, et le CRADI avait préalablement été mis sur pied, avec le soutien financier de Centraide, dans le but de démontrer le besoin d'accompagnement individuel, chez certaines personnes présentant une ou des déficiences. La participation de plusieurs OBNL a été nécessaire dans la réalisation de ce projet et ce, afin que les demandes individuelles puissent se faire par le biais des demandes d'accompagnement pour l'intégration des personnes dans leurs propres activités. À compter de 2008, toute demande au programme, qu'elle soit pour de l'accompagnement individuel ou des activités d'intégration à un groupe, doit systématiquement être faite par l'entremise d'un OBNL offrant des services de loisirs.

---

ATEDM faisant partie de ces associations, nous avons participé au projet-pilote et effectuons maintenant les demandes d'accompagnement individuel à même notre demande annuelle pour l'intégration des participants ayant des TC/TGC dans notre Service de répit estival. Pour l'année 2007-2008, dix participants ont été ciblés par ATEDM dans le cadre de ce programme.

### **Vignette d'accompagnement touristique et de loisir pour les personnes ayant une déficience**

Pour faire suite au projet (2006) ayant pour objectif qu'ATEDM devienne un organisme accréditeur de la vignette qui reconnaît le besoin d'accompagnement des personnes handicapées en accordant la gratuité pour les accompagnateurs dans plusieurs endroits au Québec, l'émission des vignettes fait maintenant partie intégrante de nos services. En 2007-2008, 38 vignettes ont été émises.

### **École de l'Étincelle**

Nous poursuivons plusieurs projets de collaboration (Service de répit estival, camp de la relâche scolaire, projets de l'école : PECS et activités parascolaires) avec cette école de la CSDM qui est spécialisée pour les enfants ayant un TED.

À l'été 2007, l'appellation «camp de jour estival» a été modifiée pour «**Service de répit estival**». Cette année, nous avons concentré nos efforts à la recherche de financement dans le but de minimiser l'augmentation des frais pour les familles. Il est important de mentionner que le coût par client des différents volets était de 1 895 \$ pour le volet Bergamote, de 2 305 \$ pour le volet Rock-Camp-Bol et de 3 015 \$ pour le volet Wasabi. Le soutien financier des cinq CRDI-TED de Montréal pour la clientèle ayant des TC/TGC nous a permis de créer le volet Wasabi ainsi que d'accueillir ces usagers avec un ratio adéquat à l'intérieur de nos autres volets. L'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et la Fondation Autisme Montréal ont maintenu leur contribution financière, ce qui nous a permis d'avoir six places supplémentaires pour le volet Rock-Camp-Bol et de continuer notre service de base. Pour les huit semaines de camp, nous avons embauché deux superviseurs, 79 employés et nous avons répondu aux besoins de 138 participants.

### **Fête de Noël**

La Fête annuelle de Noël a rassemblé 145 parents, enfants et intervenants au CSCM, le 8 décembre 2007. Deux clowns étaient présents pour faire des maquillages aux enfants. Tous les jeunes présents ont reçu un cadeau personnalisé de la compagnie UPS.

### **Les représentations 2007-2008**

Le soutien aux associations, aux écoles et aux personnes pour le développement de services en TED; la Fondation Yvon Lamarre, soit le souper-spaghetti et le souper bénéfique; le partenariat avec AlterGo, soit la journée des partenaires dans le cadre du Défi Sportif, le comité Admissibilité, pour l'évaluation des demandes au programme d'accompagnement en loisir pour les personnes handicapées, une rencontre avec Hélène Foutopoulos, mairesse du Plateau dans le cadre du dossier «Accompagnement en loisir», l'Assemblée générale annuelle de l'organisme et le développement des communications avec les arrondissements; le comité de formations de Montréal; le salon des vêtements et des jeux adaptés de Solidarité de parents pour les personnes handicapées; une présentation et un kiosque d'informations en collaboration avec le comité des usagers des Services de réadaptation L'Intégrale.

*Julie Champagne*  
Coordonnatrice des Services directs

---

## **Organisation communautaire du Centre TEDDI**

### **La Maisonnette**

---

Cette année a vu la seconde saison de **La Maisonnette**, située rue Émile Legrand dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve et il faut mentionner qu'une attention particulière a été accordée à l'embauche et à la gestion du personnel.

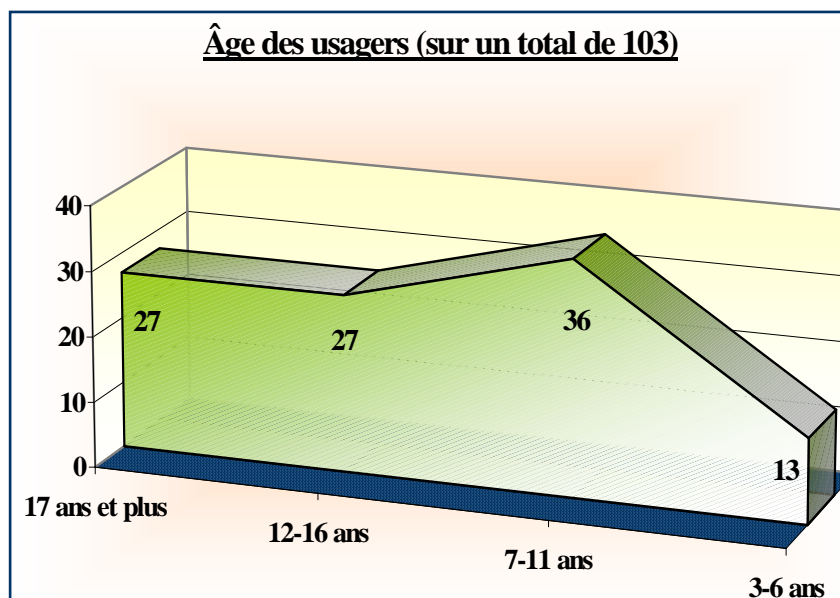
Le recrutement d'accompagnateurs s'est effectué en demandant un engagement moral de septembre 2007 à juin 2008, cinq rencontres d'évaluation ont été tenues et le rôle de l'organisatrice communautaire a été redéfini afin d'instaurer une plus grande proximité entre ATEDM et ses employés sur le terrain.

De plus, mensuellement, une formation est organisée pour les employés de La Maisonnette. Les deux premières formations sur les thèmes de «l'autisme» et de la «gestion de crises» sont obligatoires et les suivantes sont établies en fonction des problématiques vécues à La Maisonnette et suivies sur une base volontaire.

Encore cette année, La Maisonnette a accueilli sept participants par fin de semaine, encadrés par neuf employés. Nous avons deux équipes de huit personnes (sept accompagnateurs en ration 1:1 et une coordonnatrice) qui travaillent une fin de semaine sur deux en alternance et une aide de camp qui assure les repas pour toutes les fins de semaine.

Depuis septembre dernier, l'aide de camp a vu ses tâches diminuer, notamment au plan de l'entretien ménager. En effet, c'est désormais une entreprise extérieure qui assure l'entretien hebdomadaire de La Maisonnette.

<b>Statistiques globales</b>			
<b>2006-2007</b>		<b>2007-2008</b>	
❖ Fins de semaine de répit	36	❖ Fins de semaine de répit	37
❖ Places de répit offertes	230	❖ Places de répit offertes	262
❖ Usagers différents	101	❖ Usagers différents	103
❖ Familles monoparentales ayant utilisé notre service de répit	49 %	❖ Familles monoparentales ayant utilisé notre service de répit	43 %



## Cours de natation

Étant donné un taux d'absentéisme élevé aux cours de natation, des restructurations importantes ont été effectuées au cours de l'été afin d'améliorer le service et de répondre aux besoins de nos usagers.

Les cours de natation ont toujours lieu à la piscine Joseph-Charbonneau, mais depuis septembre dernier, la fréquentation de cette activité n'est plus contingentée par un créneau horaire ou même une semaine spécifique. Effectivement, les familles inscrites à cette activité peuvent se présenter à la piscine à l'heure de leur choix et pour la durée de leur choix dans le créneau horaire des deux heures hebdomadaires proposées (18h00 - 20h00).

L'inscription au cours est maintenue à une semaine sur deux, mais les familles ont la possibilité de se présenter toutes les semaines en alternant cours individuel et bain libre. Chaque participant est obligatoirement accompagné d'un adulte dans l'eau et est inscrit pour 15 cours et 15 bains libres entre septembre et juin. Le nombre de places est toujours de 40, soit deux groupes de 20 jeunes. Le tarif annuel est de 125 \$.

Une responsable du cours de natation a été recrutée afin de permettre un meilleur accueil des familles et la gestion du personnel, composé de deux sauveteurs et de deux instructeurs diplômés. Les instructeurs remplissent chaque semaine des journaux de bord personnalisés faisant état de l'évolution des jeunes qui sont remis lors de la fête de fin d'année.

❖ Nombre de places offertes	<b>40</b>
❖ Nombre de participants différents	<b>37</b>

---

## **Camp de Noël et du Jour de l'An**

---

Cette année encore, ATEDM a proposé à ses usagers deux camps résidentiels, de trois et quatre jours respectivement, dans le temps des Fêtes. Le premier a eu lieu du 27 au 29 décembre 2007 à La Maissonnette et offrait sept places; le second, offert du 3 au 6 janvier 2008, a permis à 15 jeunes d'aller profiter de la campagne et des joies de l'hiver à Saint-Alphonse-de-Rodriguez. Cette année, la neige présente dès le début du mois de décembre a facilité les activités extérieures hivernales. Les 22 jeunes inscrits à l'un des deux camps ont été supervisés par des accompagnateurs en ratio 1 : 1. Des coordonnatrices et une aide de camp ont fait augmenter l'effectif total d'encadrement à 25 employés.

## **Camp de la relâche scolaire**

---

Le camp de jour de la relâche scolaire a eu lieu du 3 au 7 mars 2007 dans les locaux de l'École de L'Étincelle. Nous avons accueilli 17 jeunes avec une équipe de 17 accompagnateurs et deux accompagnateurs flottants encadrés par deux coordonnatrices. Les dates de la relâche scolaire étant différentes des dates de la relâche des cégeps et des universités, il est difficile de trouver des employés disponibles à temps complet, car la majorité, des employés sont des étudiants. De ce fait, il est compliqué d'avoir une équipe permanente tout au long de la semaine, ce qui fait que pour un nombre de postes s'élevant à 21, nous avons embauché 28 accompagnateurs dont 15 à temps complet.

## **Accompagnement-gardiennage**

---

Ce service est toujours très en demande auprès de nos membres et a été supervisé par l'agente de liaison TEDSDI, cette année. Les demandes proviennent autant de particuliers, que de services de garde, d'écoles et de travailleurs sociaux et elles peuvent être ponctuelles, régulières ou urgentes. Le recrutement d'accompagnateurs a lieu tout au long de l'année afin de répondre le plus efficacement possible à la demande.

Une formation de trois heures, offerte trois fois cette année, donne les outils de base à nos futurs accompagnateurs à domicile. Chacun a d'ailleurs été invité à participer à l'ensemble des formations données au personnel de La Maissonnette. ATEDM offre également un service de suivi et de soutien aux accompagnateurs, ce qui leur permet d'obtenir des conseils en intervention dans le cadre de leurs contrats.

---

❖ Nombre de demandes totales	<b>243</b>
❖ Demandes ayant reçu réponse	<b>189</b>
❖ Demandes ayant reçu réponse et annulées	<b>10</b>
❖ Demandes annulées	<b>16</b>
❖ Demandes n'ayant pas reçu réponse	<b>12</b>
❖ Demandes volet «Gestion de crises»	<b>46</b>
❖ Demandes non recevables	<b>11</b>
❖ Demandes en cours au 31 mars 2008	<b>4</b>

---

**Frédérique Croze**  
Organisatrice communautaire

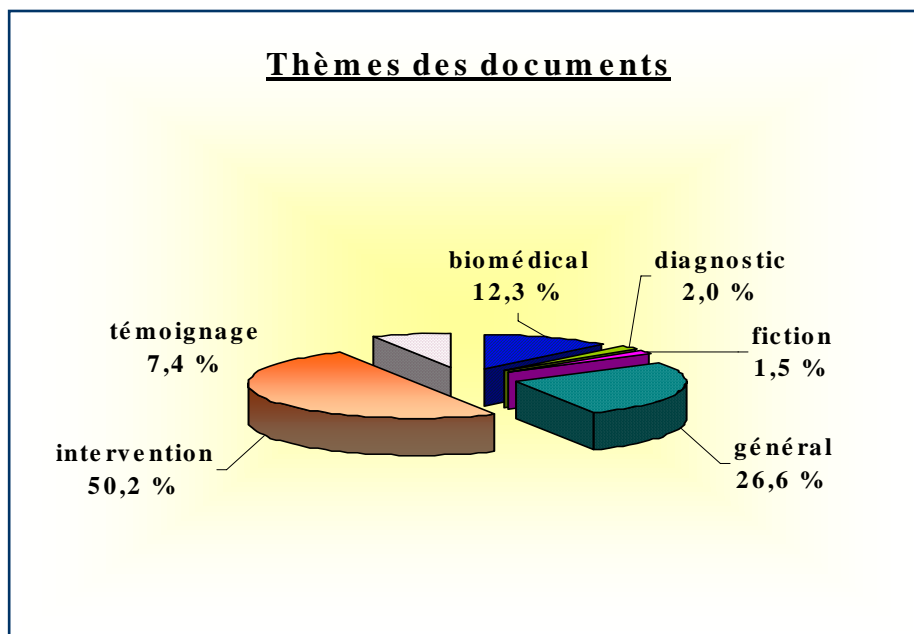
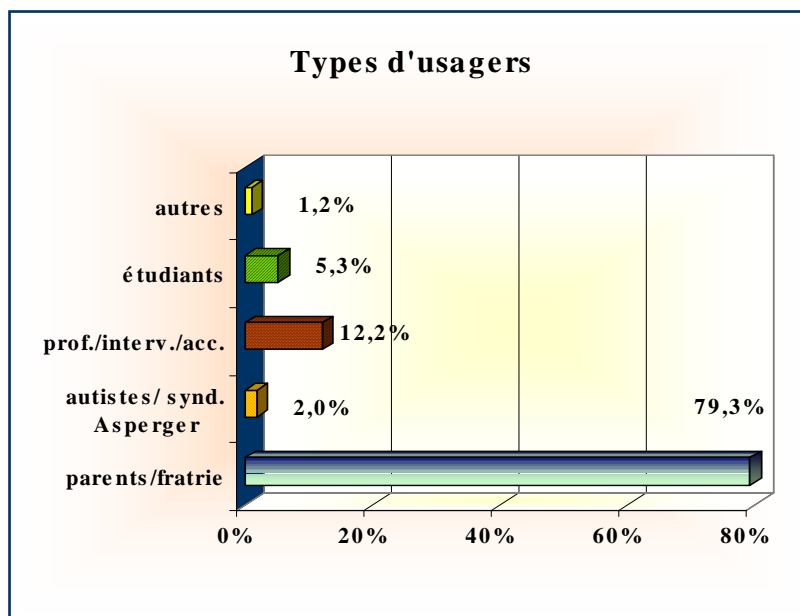
---

## Centre de documentation & Site Internet

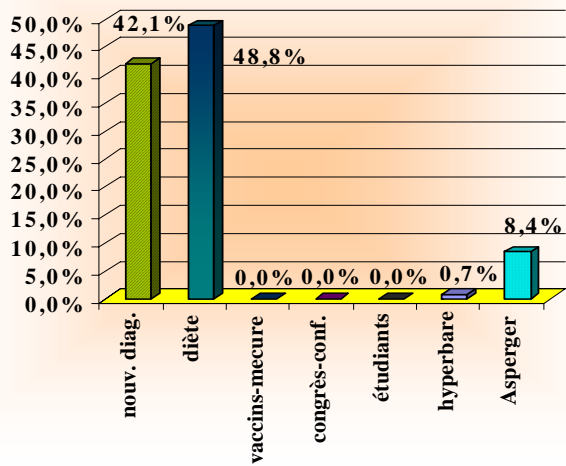
### Centre de documentation

---

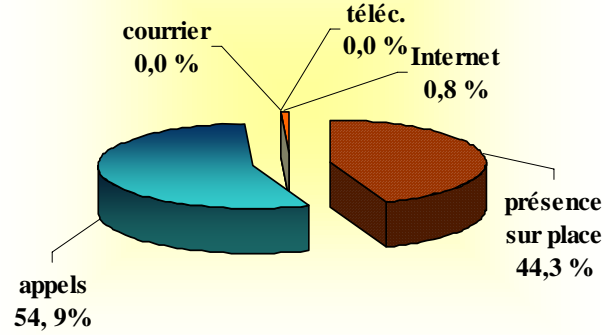
Cette année, nous avons mis à jour et renouvelé notre matériel audiovisuel. Ainsi, il y a maintenant 63 vidéocassettes différentes disponibles à l'emprunt qui ont été numérisées en format DVD. Nous avons par la même occasion ajouté certains documents offerts uniquement sous forme de DVD. Il y a donc maintenant 75 DVD disponibles au Centre de documentation. De nouveaux livres sont venus compléter notre collection afin que nous puissions nous tenir à jour concernant les développements en autisme et en TED. Au cours de l'année, nous avons ajouté plus de 25 nouveaux documents à notre bibliothèque.



### Pochettes d'informations



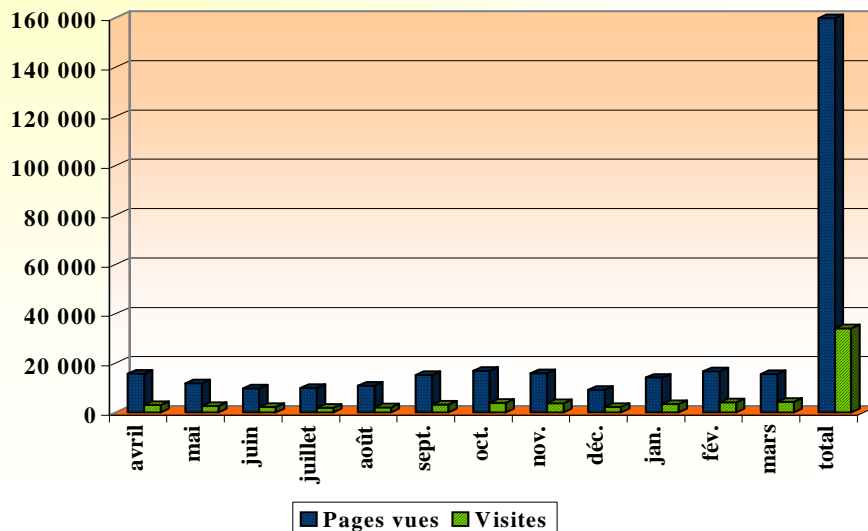
### Moyens de communication



### Site Internet

Encore une fois cette année, en ce qui concerne le site Internet, nous avons principalement procédé à sa mise à jour et à son amélioration afin de tenir les visiteurs au courant de tous les secteurs d'intervention d'ATEDM et de l'ensemble des événements organisés par ATEDM. De plus, nous avons ajouté des sections pour les projets de recherche et certaines formations extérieures.

### Utilisation du site Internet entre avril 2007 et mars 2008



*Guillaume Lahaie*  
Agent de Développement  
et soutien technique

---

## *Nos partenaires*

Pour un organisme communautaire, le **partenariat** est essentiel à son maintien et à son développement. Au fil des ans, ATEDM a su développer un réseau solide de partenaires en provenance du milieu communautaire, du réseau de la santé et des services sociaux, de l'éducation et des loisirs.

Le fait de travailler en collaboration et en concertation avec nos partenaires nous permet de sensibiliser de nouvelles personnes et de nouveaux milieux à la problématique de l'autisme. Nos principaux partenaires au cours de l'année 2007-2008 ont été les suivants :

- 
1. **Agence de la santé et des services sociaux de Montréal**
  2. **Office des personnes handicapées du Québec**
  3. **Centraide**
  4. **Fondation Autisme Montréal**
  5. **Mouvement PHAS**
  6. **Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement**
  7. **Action main-d'œuvre**
  8. **LARREPS & ARUC-ÉS**
  9. **AlterGo**
  10. **Comité régional des associations en déficience intellectuelle**
  11. **Centre Notre-Dame-de-l'Assomption**
  12. **École de l'Étincelle**
  13. **Centre de réadaptation Lisette-Dupras**
  14. **Centre de réadaptation Gabrielle-Major**
  15. **Services de réadaptation L'Intégrale**
  16. **Centre de réadaptation Miriam**
  17. **Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal**
-



---

## *Nos partenaires financiers 2007-2008*

### **Subventions provinciales**

- ♦ Agence de la santé et des services sociaux de Montréal - Programme Soutien aux organismes communautaires
- ♦ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport - Programme d'accompagnement en loisir
- ♦ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport - Programme d'aide en loisir pour les personnes handicapées
- ♦ Députés provinciaux - Programme de Soutien à l'action bénévole

### **Subventions fédérales**

- ♦ Ressources humaines et Développement des compétences Canada – Placement Carrière-été

### **Donateurs et partenaires financiers**

- ♦ Action main-d'œuvre
- ♦ AVIS
- ♦ Centraide du Grand Montréal
- ♦ Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal
- ♦ Centre de réadaptation Gabrielle-Major
- ♦ Centre de réadaptation Lisette-Dupras
- ♦ Centre de réadaptation Miriam
- ♦ École de l'Étincelle
- ♦ Fondation Autisme Montréal
- ♦ Fondation Yvon Lamarre
- ♦ Moisson Montréal
- ♦ Office des personnes handicapées du Québec
- ♦ Services de réadaptation L'Intégrale
- ♦ UPS

### **Commanditaires**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ♦ Atrium Le 1000                           | ♦ Musée Juste pour rire             |
| ♦ Au Vieux Duluth                          | ♦ Musée Pointe-à-Callière           |
| ♦ Club de hockey Canadien Inc.             | ♦ Muséums nature Montréal           |
| ♦ Hershey Canada Inc.                      | ♦ Office national du film du Canada |
| ♦ La Ronde                                 | ♦ Parc Jean-Drapeau                 |
| ♦ Les Grands Ballets Canadiens de Montréal | ♦ Sélection du Reader's Digest      |
| ♦ Les grands explorateurs                  | ♦ Zoo de Granby                     |
| ♦ Méga Bloks                               |                                     |

---

## Nos bénévoles

ATEDM reçoit, à chaque année, une aide précieuse de ses **bénévoles** et souhaite sincèrement les en remercier. L'engagement des bénévoles se voit à différents niveaux : administration de l'organisme, aide apportée aux familles, relations et communications avec les membres, développement et mise à jour de notre Centre de documentation et Matériathèque, l'entretien de notre Maissonette et plusieurs autres besoins ponctuels. C'est grâce à la contribution de toutes ces personnes que la tenue de l'ensemble de nos services est possible.

<b>Compilation des heures de bénévolat 2007-2008</b>			
<b>Nom</b>	<b>Nombre d'heures</b>	<b>Nom</b>	<b>Nombre d'heures</b>
♦ Carmen Lahaie	2620	♦ Christophe Forme	12
♦ Jean Pierre Gagné	258	♦ Dominick Patry-Tremblay	12
♦ Chantal Pivin	40	♦ Raphael Dessureault	12
♦ Frédérique Croze	40	♦ Joelle Bouchard	11
♦ Pierre Boivin	40	♦ Jacqueline Bassini	10
♦ Accompagnateurs	36	♦ Louise Archambault	10
♦ Sylvie Lauzon	30	♦ Lyne Coriveau	10
♦ Mélanie Jolicoeur	25	♦ Rachel Pouliot	10
♦ Nancy Lacoursière	25	♦ Denise St-Jacques	8
♦ Diane Barbeau	17,5	♦ Marc-Olivier Champigny	7
♦ Daniel Vachon	20	♦ Guillaume Lahaie	5
♦ Ginette Belleville	20	♦ John Ke	5
♦ Serge Tremblay	20	♦ Véronique Caron	5
♦ Martin Légaré-Brière	14,5	♦ Carl Milot	5
♦ Geneviève Paquette	17	♦ Andréanne Coutaller	4
♦ Geneviève Perras	15	♦ Julie Couture	4
♦ Julie Champagne	15	♦ Sophie Turcotte	4
♦ Audrey Schirmer	14	♦ Damien Pichereau	3
♦ Brigitte St-Laurent	14	♦ Marie-Michèle Barrette	1,5
♦ George Huard	14	♦ Pascal Rousseau	1
<b>TOTAL : 3 434,5 heures</b>			



*Membres du conseil d'administration d'ATEDM  
2007-2008*

**Carmen Lahaie**  
Présidente

**Geneviève Paquette**  
Vice-présidente

**Audrey Schirmer**  
Administratrice

**Ginette Belleville**  
Secrétaire-trésorière

**Brigitte St-Laurent**  
Administratrice

**Louise Archambault**  
Administratrice

**Daniel Vachon**  
Administrateur

*Membres honoraires  
2007-2008*

**Lucie Grenier**  
Membre honoraire

**Georges Huard**  
Membre Honoraire

---

## *Lexique des abréviations*

---

♦ <b>ABA</b>	<i>Applied Behavior Analysis</i>
♦ <b>AMO</b>	Action main-d'œuvre Inc.
♦ <b>ARUC-ÉS</b>	Alliance de recherche universités-communautés en économie sociale
♦ <b>ASSS</b>	Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
♦ <b>ATEDM</b>	Autisme et troubles envahissants du développement Montréal
♦ <b>CEM-TGC</b>	Centre d'expertise de Montréal en troubles graves du comportement
♦ <b>Centre NDA</b>	Centre Notre-Dame de l'Assomption
♦ <b>Centre TEDDI</b>	Centre trouble envahissant du développement, dépannage, intervention
♦ <b>CLSC</b>	Centre local de services communautaires
♦ <b>CRADI</b>	Comité régional des associations en déficience intellectuelle
♦ <b>CRDI-TED</b>	Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et trouble envahissant du développement
♦ <b>CROM</b>	Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal
♦ <b>CSCM</b>	Centre de services communautaires du Monastère
♦ <b>CSDM</b>	Commission scolaire de Montréal
♦ <b>CSMB</b>	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
♦ <b>CSPI</b>	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
♦ <b>CSSS</b>	Centre de santé et de services sociaux
♦ <b>DAN!</b>	<i>Defeat Autism Now!</i>
♦ <b>EMSB</b>	<i>English Montreal School Board</i>
♦ <b>FAM</b>	Fondation Autisme Montréal
♦ <b>FQATED</b>	Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
♦ <b>GRIF</b>	Groupe d'intervention et de formation en milieu scolaire inspiré du modèle TEACCH
♦ <b>ICI</b>	Intervention comportementale intensive
♦ <b>LARREPS</b>	Laboratoire de recherche sur les pratiques et les politiques sociales
♦ <b>MELS</b>	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
♦ <b>Mouvement PHAS</b>	Mouvement Personnes Handicapées pour l'Accès aux Services
♦ <b>MSSS</b>	Ministère de la Santé et des Services sociaux
♦ <b>OBNL</b>	Organisme à but non lucratif
♦ <b>OPHQ</b>	Office des personnes handicapées du Québec
♦ <b>PECS</b>	<i>Picture Exchange Communication System</i>
♦ <b>SRI</b>	Services de réadaptation L'Intégrale
♦ <b>SSMO</b>	Service spécialisé de main-d'œuvre
♦ <b>TEACCH</b>	<i>Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped Children</i>
♦ <b>TED</b>	Trouble envahissant du développement
♦ <b>TEDSDI</b>	Trouble envahissant du développement sans déficience intellectuelle
♦ <b>TC</b>	Trouble de comportement
♦ <b>TGC</b>	Trouble grave du comportement
♦ <b>UPS</b>	<i>United Parcel Service</i>
♦ <b>VATL</b>	Vignette d'accompagnement touristique et de loisir

---