

# Rapport Annuel 2008-2009



Autisme et troubles envahissants du  
développement Montréal



# Table des matières



## **Autisme et troubles envahissants du développement Montréal**

4450 Saint-Hubert,  
local 320  
Montréal (Québec)  
H2J 2W9

Téléphone : (514) 524-6114  
Télécopieur : (514) 524-6420

Courriel : [atedm@autisme-montreal.com](mailto:atedm@autisme-montreal.com)  
Site web : [www.autisme-montreal.com](http://www.autisme-montreal.com)

Autisme et troubles envahissants du développement Montréal (ATEDM) a vu le jour en 1981 sous le nom de Société Québécoise de l'Autisme, chapitre de Montréal.

ATEDM est une association à but non lucratif desservant la région du Grand Montréal. Notre organisme regroupe majoritairement des parents d'enfants autistes ou présentant des troubles envahissants du développement (TED), des personnes autistes de haut fonctionnement ou ayant le syndrome Asperger ainsi que des professionnels et des étudiants.

ATEDM a comme mission première :

- La défense des droits et des intérêts des autistes et de leur famille;
- La promotion et la sensibilisation des milieux de la santé, de l'éducation, de la recherche ainsi que du public en général à la problématique de ces personnes;
- Le développement de services directs pour une clientèle autiste ou ayant des troubles envahissants du développement.

|  |    |
|--|----|
| Les gens derrière ATEDM                    | 4  |
| Mot de la Présidente                       | 5  |
| La défense des droits                      | 6  |
| Mot de la directrice                       | 8  |
| Adjoint à la Direction                     | 10 |
| Mot de la directrice des Services directs  | 12 |
| Organisation communautaire du Centre TEDDI | 14 |
| Intervention familiale                     | 16 |
| Intervention familiale - volet TEDSDI      | 17 |
| Gestion de crises                          | 18 |
| Nos partenaires                            | 20 |
| Nos partenaires financiers                 | 21 |
| Nos bénévoles                              | 22 |
| Lexique des abréviations                   | 23 |

# Les gens derrière ATEDM



## Membres du conseil d'administration d'ATEDM 2008-2009

**Carmen Lahaie**  
Présidente

**Geneviève Paquette**  
Vice-présidente

**Ginette Belleville**  
Secrétaire-Trésorière (... janvier 2009)

**Louise Archambault**  
Administratrice

**Marie-Claire Gascon**  
Administratrice

**Johanne Lessard**  
Administratrice

**Daniel Vachon**  
Administrateur

## Membres honoraires 2008-2009

**Lucie Grenier**

**Georges Huard**



## Les employés

**Julie Champagne**  
Directrice générale

**Guillaume Lahaie**  
Adjoint à la direction

**Nathalie Boulet**  
Intervenante familiale et communautaire

**Electra Dalamagas**  
Responsable de l'intervention familiale

**Nicole Dessureault**  
Intervenante familiale

**Geneviève Perras**  
Organisatrice communautaire

**Chantal Pivin**  
Secrétaire administrative

**Rachel Pouliot**  
Responsable des événements

**Sylvain Tremblay**  
Comptable



# Mot de la Présidente



Compte tenu des conditions difficiles et de la chronicité de la situation dans laquelle les personnes présentant un TED et leurs familles se retrouvent, ATEDM est devenu à travers les années le centre nerveux de l'autisme à Montréal. Nous sommes souvent les premiers à être sollicités et la première instance à répondre. Comme vous le lirez dans les pages suivantes, 2008-09 fut une année très occupée à ATEDM.

On se rappellera qu'en 2003, les premiers budgets et mandats officiels ont été octroyés accompagnés d'une politique et d'un plan d'action national. Depuis ce temps, le gouvernement considère notre dossier classé et réglé. Pas d'évaluation, pas d'écoute et de réceptivité à nos revendications. Même les médias nous boycottent prétextant que l'autisme est un sujet déjà couvert.

Pourtant la réalité est toute autre. L'autisme et les TED, même en 2009, se retrouvent dans un perpétuel état de crise et d'attente. Plusieurs facteurs autres que les listes d'attente contribuent à cette problématique :

- **L'augmentation constante des cas d'autisme.** Nos décideurs ne tiennent jamais compte du nombre important et toujours grandissant de personnes TED à desservir. Aucune préoccupation des causes, aucune vision de prévention. Pourtant les chiffres sont alarmants. Les seules statistiques valables sont celles du MELS à cause du système d'attribution de budgets par diagnostic. En 2008, le réseau scolaire de la région de Montréal dénombrait un enfant sur 84 avec un diagnostic de TED dans leurs classes. C'est énorme. Et on ne parle que des 5 - 21 ans.
- **Le manque d'expertise** ou même une mauvaise compréhension des TED et de leurs besoins. Conséquemment, la vision des services à mettre en place s'en trouve perturbée et erronée. L'autisme demeure toujours une clientèle hétérogène et complexe qu'on essaie de desservir avec les mêmes services offerts à tous et à la grandeur du Québec. Ce manque d'expertise est à l'origine de cette programmation d'offre de services qui répond aux besoins des établissements pas du client. S'associe la bureaucratie qui donne bonne conscience et éloigne les dispensateurs de services de la réalité de leur clientèle.
- **L'absence d'évaluation des besoins** réels de chaque personne TED a des conséquences graves pour la personne elle-même, pour sa famille et l'intervenant qui travaille auprès d'elle. Comme on n'obtient pas les résultats sou-

haités, tout le monde est frustré et le futur de la personne TED s'en trouve hypothéqué.

- **L'absence de services pour les cinq ans et plus** et l'abandon des adolescents et adultes jamais priorisés sont inacceptables. Beaucoup de TGC en découlent.
- **Le manque d'expertise et de vision de services pour les TEDSDI**, pour lesquels il faudrait innover et faire une programmation de services spécifiques.
- **L'absence d'évaluation de la qualité des services** offerts. Dans un contexte d'implantation de nouveaux services, la logique voudrait qu'on évalue si cette programmation fonctionne bien. Est-ce qu'on répond aux besoins, quelles sont les forces et les lacunes? A-t-on oublié des services, doit-on développer de nouveaux services? Mais cette logique échappe à notre gouvernement. On se retrouve pris dans un engrenage sans possibilité de faire marche arrière.

C'est pourquoi il est important qu'ATEDM et vous chers parents, nous continuions de militer et de revendiquer. Nous sommes la voix de nos enfants.

Malgré ce dur constat, nous côtoyons sur le terrain des intervenants dévoués œuvrant auprès des nôtres avec détermination et courage. Ils se retrouvent un peu comme nous, pris dans cet engrenage et victimes de cette programmation. Merci à tous ceux et celles qui se dévouent auprès de notre clientèle malgré ces conditions difficiles.

Merci à vous chers parents et membres pour votre soutien, votre participation et votre confiance.

Merci à cette équipe extraordinaire d'ATEDM qui déploie beaucoup d'énergie pour la cause. Cette année a été plus exigeante pour eux. Les départs de Nancy Lacoursière en poste depuis 10 ans et de Suzanne Pelletier chez nous depuis 6 ans ont été déstabilisants et ont demandé une réorganisation interne. Merci à tous, pour leur collaboration. Merci à Julie Champagne qui a accepté de prendre les commandes d'ATEDM. Merci à Nancy et Suzanne pour tout le travail accompli. Et merci à nos bailleurs de fonds, sans qui nous ne pourrions exister.

*Carmen Lahaie*  
Présidente

# La défense des droits



## Défense individuelle

Ce volet englobe toutes les démarches de soutien ou d'aide directe faites à ATEDM. Ça concerne habituellement tous les problèmes que vous pouvez vivre en faisant affaire avec les différentes instances des réseaux publics ou privés comme les écoles, les CRDI-TED, les CLSC, etc. En fait, ce volet peut toucher toutes les démarches ou problèmes auxquels on doit faire face pour s'organiser et vivre au quotidien avec une personne TED.

La façon de répondre à ces demandes est en lien avec les besoins identifiés et priorisés avec la famille ou la personne TED. Ça va de l'accompagnement dans les différentes démarches pour recevoir des services, au gardiennage, aux paniers alimentaires, au soutien ponctuel, à l'aide pour faire une plainte, etc. On fait un plan d'action avec la famille, on cible les objectifs et on s'active.

Parallèlement on fait aussi les démarches nécessaires pour que les réseaux de services concernés par la situation s'associent à notre plan, collaborent et finissent par prendre les responsabilités et le leadership qui leur appartiennent.

Le budget d'aide aux familles en situation de crise nous permet d'apporter une aide concrète et rapide aux personnes en détresse. Ce volet de gestion de crise est un outil très important pour la défense des droits individuels mais nous conduit directement à la défense collective. Inévitablement, on identifie les lacunes ou le dysfonctionnement des réseaux. En intervenant avec eux auprès des familles en crise, on expérimente de nouvelles façons de faire pour répondre aux besoins. On développe autour d'une famille des collaborations intéressantes et fonctionnelles.

Il faut se servir de ces réussites pour revendiquer et proposer des alternatives et des projets d'expérimentation novateurs auprès de décideurs.

## Défense des droits collectifs

Ce volet couvre toutes les démarches officielles auprès du gouvernement, des directeurs d'établissements, des commissions scolaires, etc. Ça comprend aussi toutes les participations d'ATEDM aux différents comités de travail et tou-

tes les collaborations avec d'autres organismes de défense des droits.

Le comité aviseur DI-TED à l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal

Ce comité, mis en place il y a presque trois ans, avait comme mandat le transfert des services vers les CSSS aboutissant à une planification de services 2009-2012 pour l'ensemble de cette clientèle. La fin des travaux prévue pour l'automne 2008 a dû être reportée et ce plan d'Action 2009-2012 devrait être présenté au conseil d'administration de l'agence en septembre 2009.

Je ne reprendrai pas ce que j'ai écrit précédemment mais il est bien difficile de penser et de croire que ce plan d'action fera avancer notre cause. Tout au long du processus, nous avons insisté sur l'absence d'expertise et sur notre inquiétude face à la dispersion de services dans un contexte de listes d'attente, d'absence d'expertise et de situation de crise sur le terrain. Mais l'Agence doit se conformer aux demandes ministérielles et arriver à une nouvelle planification sans savoir combien d'argent sera ajouté ou attaché à ce plan. Il est bien facile de parler de partenariat inter-établissement mais quand l'argent manque, ça complexifie toujours l'arrimage et les collaborations prévues dans les plans d'action. De plus, chaque CSSS aura sa propre vision des besoins de la clientèle, sa propre programmation.

Il n'est aucunement question du développement d'expertise dans le document. On part du principe que tout le monde est expert.

Le plan d'action prévoit la mise sur pied de plusieurs autres comités de travail sur différents thèmes. Nous participons déjà au comité de travail concernant les services à offrir aux situations de crise et aux TGC. Nous serons aussi présents au comité de travail et de discussion sur les services à offrir à la clientèle TEDSDI.

Cette réorganisation déstabilisera encore plus nos réseaux déjà bien fragiles. Notre seule arme demeure les plaintes et la revendication assidue.

**Rencontre avec la FQCRDITED** - Bilan et discussion sur les services offerts, les plaintes, les lacunes, les développements à prévoir.

Plusieurs rencontres à l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal avec différents responsables.

## Les commissions scolaires

Rencontre avec les directions générales de la CSPI et la CSDM

- Bilan, état de situation
- Les ratios trop élevés
- Le manque d'expertise
- Les problèmes d'encadrement
- Les diners, les récréations, le transport scolaire
- L'intégration
- Les suspensions scolaires des TGC
- Les ententes de partenariat avec les hôpitaux psychiatriques
- La surmédication
- La non-scolarisation

La CSDM s'est montrée intéressée à des rencontres de suivi et à un projet d'expérimentation pour les TGC.

Les commissions scolaires se retrouvent confrontées à l'augmentation constante des TED. Ils font face au roulement de personnel, au manque d'expertise et aux contraintes syndicales. Deux ou trois jours de formation théorique ne sont nullement suffisants pour travailler auprès des

enfants TED. Le manque d'expertise est encore plus criant pour les adolescents et les jeunes adultes. Nous sommes témoins de tellement de mauvaises interventions ou de mauvaises décisions à cause de cette lacune au niveau de la compréhension de la clientèle TED qu'il faudrait vraiment prioriser le développement d'expertise-terrain et fournir aux professeurs l'encadrement nécessaire. Entre cinq et 21 ans, les CRDI-TED sont absents et les écoles deviennent les seuls dispensateurs de services. Le futur de nos enfants est en lien direct avec la qualité des services offerts pendant cette période de leur vie.

Je termine en vous réitérant que les plaintes ou toutes autres démarches de défense des droits sont très importantes et aident non seulement votre enfant mais tous les autres. Merci de nous tenir au courant de vos démarches.

*Carmen Lahaie*  
Présidente



# Mot de la directrice



L'année 2008-2009 a été marquée par la finalité de la réorganisation interne d'ATEDM, ce qui a demandé beaucoup de temps, d'énergie et de collaboration de la part de l'ensemble de l'équipe et par la prise en charge complète du projet «À l'emploi!» par notre partenaire «Action main-d'œuvre», projet pour lequel nous oeuvrions conjointement depuis ses débuts en 2005.

En cours d'année, ATEDM a maintenu sa représentation au comité de la réorganisation des services en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal. À chaque rencontre, ATEDM apportait des éléments de réflexion afin de démontrer les éléments faibles de notre système, comme le manque d'expertise par rapport au nombre croissant de demandes, l'absence d'évaluation des besoins de la clientèle, le manque de services adéquats pour les adultes, les adolescents trop souvent oubliés, les TEDSDI, de même que l'impuissance face aux .

Cette année, l'angle qu'a choisi ATEDM face à la revendication et à la défense des droits est celle de l'approche personnalisée auprès de professionnels ayant un pouvoir décisionnel dans les domaines de la santé et des services sociaux ainsi que de l'éducation. La mise en place, en partenariat, de projets d'expérimentation novateurs auprès de notre clientèle était donc au cœur des discussions avec l'objectif non pas de dédoubler, mais bien de pallier à certaines lacunes du système, telles que la lourdeur administrative pour ensuite assurer un transfert et une prise en charge complète par le réseau.

C'est en ce sens qu'ATEDM a sollicité les directions des commissions scolaires, ainsi que la responsable de l'adaptation scolaire au MELS en vue d'avoir des rencontres d'échanges sur les difficultés vécues par les élèves ayant un TED et leur famille dans différentes écoles. Nous avons donc rencontré les directions de la CSDM et de la CSPI, en plus de Madame Michèle Fafard. Dans le cadre du même processus, nous avons rédigé un avis à la suite de la parution du Plan d'action par le MELS (voir rapport de l'adjoint).

## Faits importants à souligner...

- Partenariat avec le **Mouvement PHAS** (voir rapport de l'adjoint).
- Participation à l'Assemblée générale du **CRADI**, au cours de laquelle les priorités d'action du regroupement régional sont discutées pour l'année à venir, tant pour la DI que pour les TED.
- Représentations médiatiques et participation aux différentes activités organisées dans le cadre du **mois de l'autisme**.
- Échanges avec les promoteurs du **Projet LIENS** souhaitant étendre la participation d'ATEDM. Le Projet LIENS ayant pour mission « d'aider les personnes ayant des limitations fonctionnelles, de toutes les déficiences, à exercer leurs responsabilités citoyennes et à prendre la parole aux assemblées publiques de leur arrondissement », avec un objectif d'inclusion sociale pour les personnes handicapées et d'accessibilité universelle pour l'ensemble de la population montréalaise. Nous avons participé à deux rencontres d'échanges et de développement.
- Participation à la **Marche aux mille parapluies de Centraide** et à son Programme de porte-parole au cours de sa campagne de financement annuelle.

À cela, s'ajoutent différentes présentations et l'organisation de soirées d'informations, de conférences et d'une activité de sensibilisation.

- **4 avril 2008** – Présentation d'ATEDM conjointement avec **AMO** du projet « À l'emploi! » dans le cadre du mois de l'autisme et de la journée régionale des troubles envahissants du développement en Outaouais. Un événement organisé et tenu par l'organisme **Trait d'Union Outaouais inc.** au cours duquel 35 personnes étaient présentes.
- **17 avril 2008** – Session d'informations **Le transport adapté** animée par une employée du **RUTA**. Six personnes ont participé à cette soirée offerte gratuitement.
- **24 avril 2008** – Présentation d'ATEDM lors de la tenue d'un séminaire sur la recherche évaluative organisée par l'**ARUC-ÉS** et le **RQRP**. Au total, une trentaine de personnes provenant de différents milieux professionnels y ont assisté.

- **26 avril 2008 – Marche pour l'autisme** : « Un petit pas pour une grande cause ». Plus de 180 personnes ont participé à l'événement.
- **29 mai 2008 – Session d'informations destinée aux parents de personnes ayant un TEDSDI**. L'animation s'est déroulée en deux temps, soit en première partie, une présentation de Nathalie Plante sur la théorie de l'esprit et en deuxième partie, un échange informel mené sous forme de questions/réponses par Carmen Lahaie, accompagnée de Nathalie Plante et de Nathalie Boulet. Nous y avons accueilli 23 participants et ce, gratuitement.
- **7 juin 2008 – Présentation du projet « À l'emploi! »** lors de la participation à l'**Assemblée annuelle de la FQATED**. Une trentaine de personnes étaient présentes lors de cette journée.
- **10 juin 2008 – Assemblée générale d'ATEDM**, au cours de laquelle un atelier sur les différents processus de plaintes était offert conjointement avec le **CRADI**. Nous avons pu compter 19 participants pour l'occasion.
- **25 août 2008 – Présentation par ATEDM lors du congrès international de l'IRQ, droits et participation sociale des personnes ayant une incapacité**. Cet événement se déroulait à Québec.
- **7 octobre 2008 – Session d'informations Le réseau de la santé et des services sociaux**, animée par Electra Dalamagas et à laquelle 19 participants ont assisté et ce, gratuitement.
- **23 au 27 octobre 2008 – Congrès Defeat Autism Now! Fall Conference**. Carmen Lahaie, présidente d'ATEDM et Electra Dalamagas y ont pris part afin de se tenir à jour sur les plus récentes recherches médicales en autisme et ont rencontré plusieurs chercheurs. L'événement se déroulait à San Diego (aux États-Unis).
- **27 janvier 2009 – Session d'informations Le réseau scolaire public et privé de Montréal**, animée par Electra Dalamagas. Nous y avons accueilli 19 personnes gratuitement.
- **20 mars 2009 – Conférence La complémentarité de deux approches : ABA & médicale**, tenue à l'Auberge Universel et présentée par le D<sup>r</sup> Jonathan Tarbox, analyste du comportement et directeur de la recherche pour CARD et la D<sup>re</sup> Elizabeth Mumper, pédiatre et directrice du *Rimland Center*. Au total, 90 personnes ont assisté aux deux présentations. Le coût de la conférence était de 70 \$ pour les parents et de 95 \$ pour les professionnels.

La parution de notre bulletin bi-annuel **L'image** continue à assurer la transmission d'informations aux membres en ce qui concerne les plus récents développements politiques



Marche de l'autisme  
Avril 2008

en autisme, de même que les découvertes médicales et nouveaux modèles d'intervention.

L'équipe d'ATEDM est aujourd'hui composée de sept employés permanents, d'un contractuel, de plus de 175 employés à l'externe ainsi que d'un adulte présentant une déficience intellectuelle qui effectue l'entretien de nos locaux à raison de deux jours par semaine.

L'année 2008-2009 s'est terminée par une période de transition et de changement. Depuis 10 ans, le poste de directrice générale était occupé par Nancy Lacoursière. Depuis novembre 2008, cependant, la direction générale est assurée par Julie Champagne, qui était prête à relever un nouveau défi! Le soutien et l'assiduité continus de chaque membre de l'équipe ont contribué de façon positive à une saine transition.

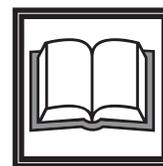
L'année 2009-2010 s'annonce donc comme étant une année remplie de surprises et de développements positifs pour ATEDM et cette cause si importante pour chacun de nous.

*Julie Champagne*  
Directrice générale

*Nancy Lacoursière*  
Directrice générale sortante  
(... novembre 2008)



# Adjoint à la Direction



## La concertation et les représentations

Cette année, ATEDM a poursuivi son partenariat avec le Mouvement PHAS, dont la mission est de promouvoir l'accès à des services sociaux et de santé qui répondent aux besoins des personnes handicapées et de leur famille. L'engagement d'ATEDM touche principalement le comité politique et ses différentes actions. Avec le Mouvement PHAS, des présentations et des échanges avec le MSSS ont eu lieu le 4 février 2009, dans le cadre de la réorganisation de la santé et des services sociaux et de la mise en place du Plan d'accès.

ATEDM a également continué à suivre le long processus d'adoption de la politique « À part entière », visant à accroître la participation sociale des personnes handicapées. Nous avons pris part à une rencontre le 6 mai 2008, organisée par le CRADI et le ROPMM afin de formuler nos commentaires relativement aux plans d'action développés par les ministères et les organismes publics face à cette politique. Nous attendons toujours que la politique soit adoptée par l'Assemblée nationale.

Nous avons rédigé un avis pour faire suite à la parution du document de consultation de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal intitulé «Plan d'action montréalais 2009-2012. Services destinés aux personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement», en janvier 2009.

ATEDM a travaillé à la rédaction d'un Avis en réponse à la parution du Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) par le MELS, en juin 2008. Ce dernier, qui vise à faire ressortir les différentes problématiques vécues au quotidien et spécifiques aux TED et propose différentes pistes de solution concrètes, nous semblait pertinent. En effet, nous recevons un nombre important d'appels provenant de parents qui vivent des difficultés avec leur école et un manque d'écoute de la part des commissions scolaires et du MELS en ce qui concerne ces situations. ATEDM a toutefois choisi de reporter son envoi et la publication de cet Avis à l'année 2009-2010, question de stratégie et en raison de la tenue d'une élection provinciale.

De plus, ATEDM a rencontré Madame Michèle Fafard, responsable de l'adaptation scolaire pour la région de

Montréal au MELS et Madame Nathalie Plante, personne-ressource au Service régional de soutien et d'expertise à l'intention des élèves ayant un TED pour les trois commissions scolaires francophones de Montréal, afin de discuter des problématiques scolaires entourant les TED, tant au niveau primaire que secondaire.

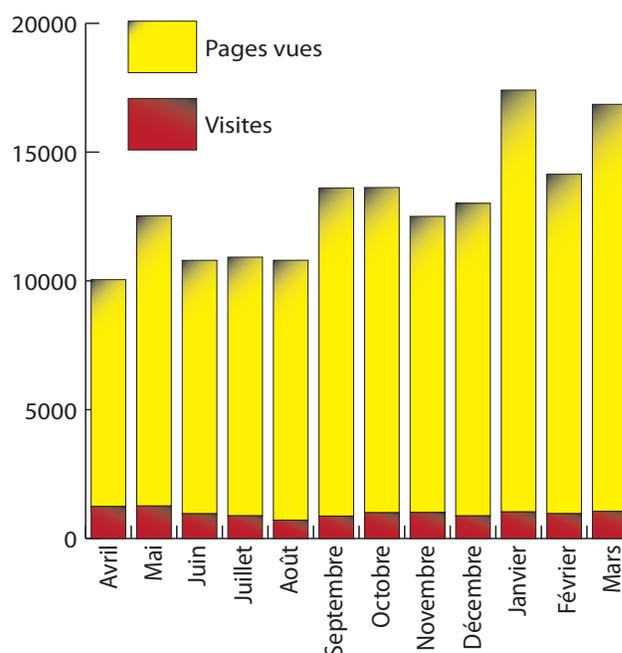
## Les médias

Nous recevons plusieurs appels des médias qui recherchent des informations générales sur l'autisme et les TED ou qui ont des questionnements et souhaitent connaître notre position en lien avec les différents événements en cours. Pendant l'année, nous avons ainsi reçu 30 appels de tous les types de médias (télévision, radio, presse) qui ont donné lieu à quelques entrevues télévisées et radiophoniques.

## Le site Internet

Cette année, en plus de faire la mise à jour régulière du site Internet, nous y avons ajouté le catalogue complet de la Matériathèque. Les gens peuvent donc maintenant consulter tout le matériel disponible à la Matériathèque et s'en inspirer à la maison.

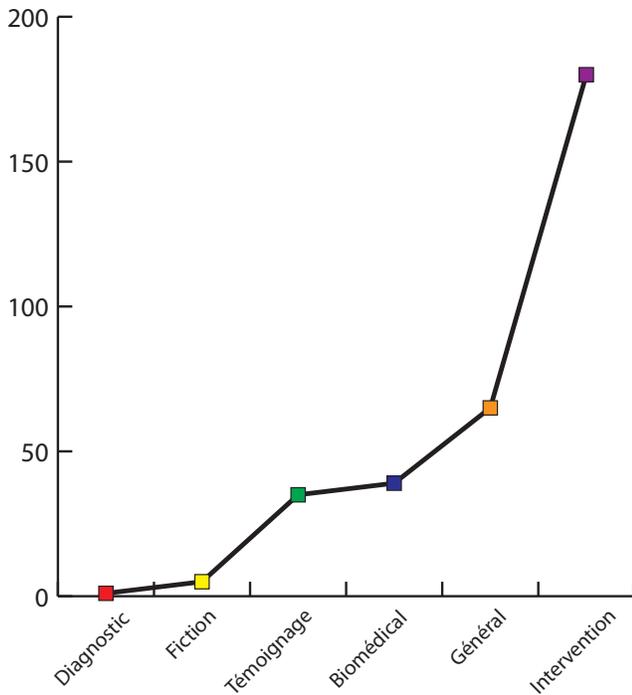
Utilisation du site Internet au cours des 12 derniers mois



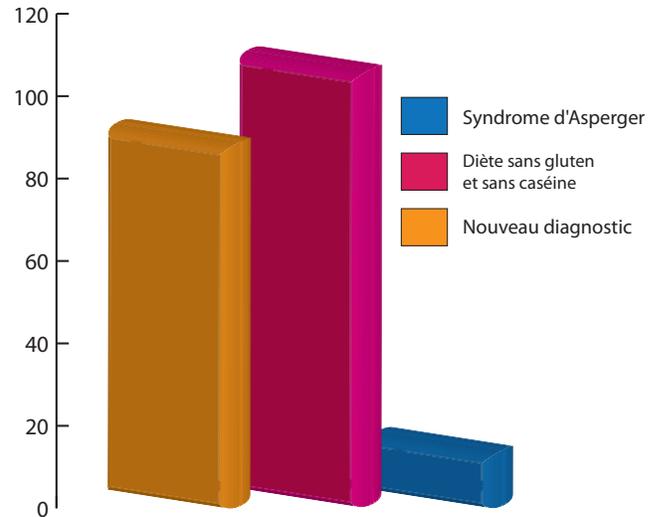
## Le Centre de documentation

Comme c'est le cas à chaque année, nous avons bonifié le catalogue du Centre de documentation en nous procurant de nouveaux livres, DVD et articles. De plus, nous avons mis à jour les pochettes d'informations, «nouveau diagnostic», «diète sans gluten, sans caséine et sans soya» et «Asperger», afin de nous assurer de la pertinence de leur contenu.

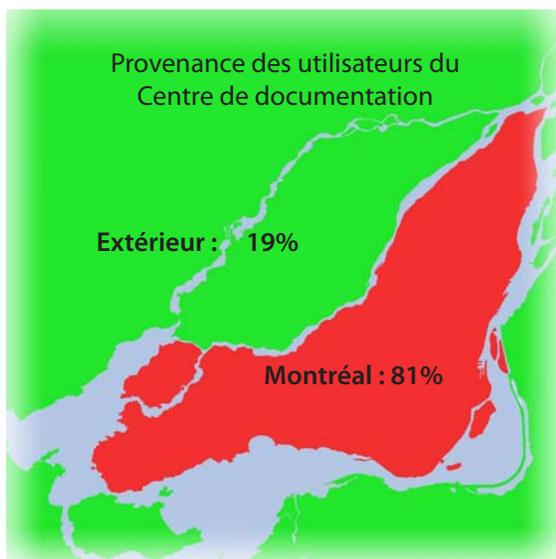
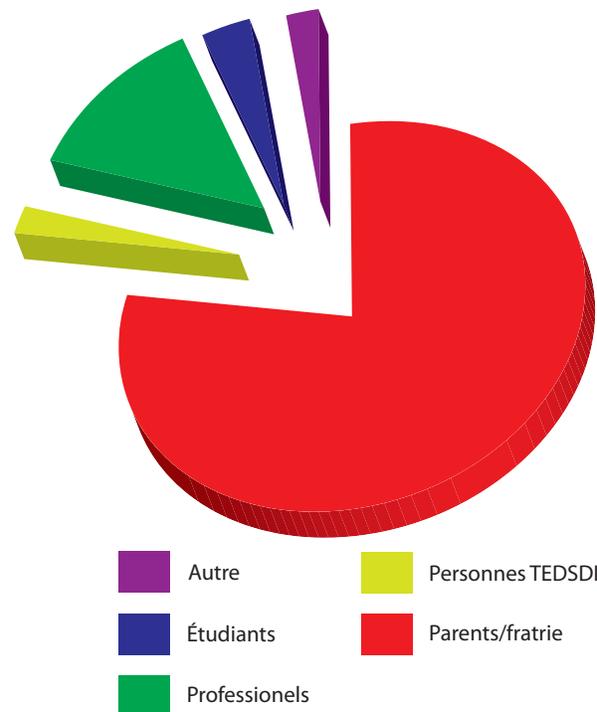
### Thèmes des documents



### Pochettes d'informations



### Types d'utilisateurs (total de 216)



*Guillaume Lahaie*  
Adjoint à la direction



# Mot de la directrice des Services directs



Dans le secteur des Services directs, l'année 2008-2009 a été assez stable en ce qui a trait à la continuité des services et ce, malgré toutes les restructurations internes qui ont touché l'administration d'ATEDM. Le Service de répit estival est le seul secteur où il y a eu plusieurs mouvements, soit deux relocalisations et quelques restructurations.

Au cours de l'année, le centre TEDDI a veillé à la poursuite de ses partenariats établis précédemment et en a développé de nouveaux, que ce soit au plan du soutien, des représentations, des collaborations de toutes sortes ou des ententes de prêts de locaux.

## Partenariat avec la CSDM et le Centre NDA

Nous avons poursuivi plusieurs projets de collaboration avec l'école de l'Étincelle (école spécialisée pour les enfants ayant un TED), notamment les PECS et des activités parascolaires organisées par l'école même, ainsi que notre camp de la relâche scolaire et notre Service de répit estival, volet Rock-Camp-Bol.

Notre **Service de répit estival** est composé de trois volets : Rock-Camp-Bol, Bergamote et Wasabi. Dans ce dernier cas, nous avons modifié la structure du groupe à la suite de sa première année d'existence, en 2007. Avec cette restructuration, nous avons pu offrir quatre places supplémentaires dans le volet Wasabi. Le volet Rock-Camp-Bol s'est déroulé, tel que mentionné ci-dessus, à l'école de l'Étincelle. Le volet Wasabi s'est retrouvé sans locaux en 2008 et ATEDM songeait déjà, en collaboration avec la CSDM et le Centre NDA, à la relocalisation du volet Bergamote, alors nous avons travaillé en concertation afin de trouver une solution. Après plusieurs rencontres, auxquelles la CSDM et la ville ont participé concernant l'avenir du Centre NDA, ATEDM a pu conserver ses locaux du volet Bergamote, pour l'été 2008, en plus d'avoir des locaux supplémentaires pour le volet Wasabi. Les démarches de relocalisation se poursuivant avec la CSDM, à l'automne 2009, nous avons déménagé les volets Bergamote et Wasabi dans un lieu commun, soit un immeuble excédentaire de la CSDM.

Pour les huit semaines de camp, nous avons embauché deux superviseurs, 86 employés et nous avons répondu aux besoins de 138 participants. Nous avons poursuivi notre collaboration avec les CRDI-TED pour l'intégration de la clientèle ayant des TC/TGC, et l'Agence de la santé et des

services sociaux de Montréal ainsi que la FAM ont maintenu leur contribution financière. Il est important de mentionner que le coût par client des différents volets était de 1 962 \$ pour le volet Bergamote, de 2 047 \$ pour le volet Rock-Camp-Bol et de 4 199 \$ pour le volet Wasabi.

## Partenariat avec AlterGo

En vue de poursuivre le projet de partenariat, avec AlterGo, visant à démontrer le besoin d'accompagnement individuel chez certaines personnes, ATEDM a fait huit demandes pour de l'accompagnement individuel en 2008-2009. Les demandes ont été faites à même la demande annuelle au **Programme d'accompagnement en loisir pour les personnes handicapées**, pour l'intégration des participants ayant des TC/TGC au Service de répit estival d'ATEDM.

## Partenariat avec Zone Loisir Montérégie

En 2008-2009, en collaboration avec Zone Loisir Montérégie, ATEDM a émis 66 **Vignettes d'accompagnement touristique et de loisir pour les personnes ayant une déficience**, permettant la gratuité pour les accompagnateurs dans plusieurs endroits (activités) au Québec.

## Partenariat avec UPS

Tout au cours de l'automne 2008, nous avons travaillé, en collaboration avec UPS, pour l'organisation de notre **Fête de Noël** annuelle. Cette collaboration nous a permis d'offrir des cadeaux personnalisés à chacun des jeunes présents. Également, grâce à plusieurs donateurs, les adultes ont reçu des prix de présence. La fête a eu lieu le 6 décembre 2008 et s'est déroulée au Centre NDA, qui a collaboré à l'organisation de la salle et du matériel. L'événement a rassemblé 134 enfants, parents et intervenants ainsi que deux clowns.

## Les représentations et projets de collaboration 2008-2009

Le soutien aux associations, aux écoles et aux personnes pour le développement de services en TED; la FQATED, soit le comité pour le projet de stages avec les Cégeps; la Fondation Yvon Lamarre, soit le souper-spaghetti et le souper bénéfice; le partenariat avec AlterGo, soit la journée des partenaires dans le cadre du Défi Sportif, le comité Admissibilité, pour l'évaluation des demandes au programme d'ac-

compagnement en loisir pour les personnes handicapées, le comité PANAM et le projet FRIJ; une rencontre avec la FQCRDITED; le kiosque avec Sans Oublier le Sourire pour la sensibilisation de la population; le kiosque avec UPS pour sensibiliser leurs employés.

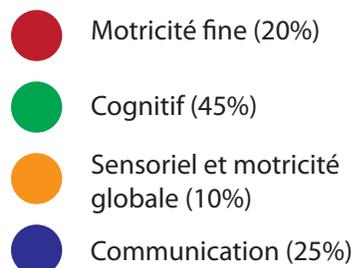
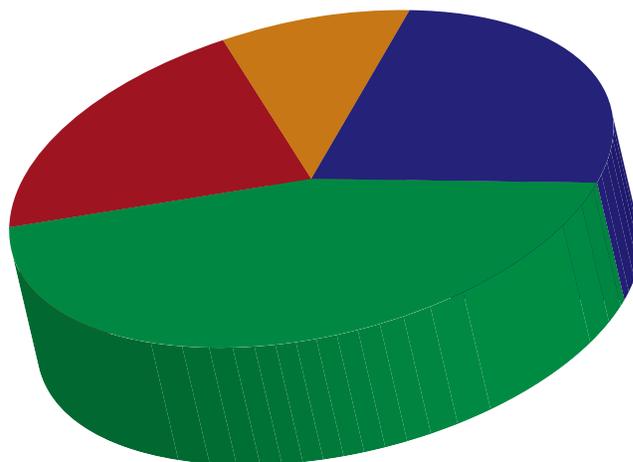
### Les services au grand public

- À l'automne 2008, nous avons redessiné notre bulletin «**Quoi de neuf...TEDDI?**» en répertoriant les articles par catégorie et en lui donnant un nouveau look. Ce dernier, qui permet d'informer les membres d'ATEDM sur les développements et les services offerts, est paru aux mois de septembre 2008 et de janvier 2009.
- La **Matériathèque** comprend l'accès à Internet via deux ordinateurs et un service de prêt de matériel spécialisé et de jeux adaptés. Chaque fiche de matériel a été rendue accessible sur notre site Internet.
- **8 avril 2008 – Atelier Matériathèque traitant de la structure à domicile**, animé par Julie Couture, enseignante en autisme et membre du GRIF. L'atelier a été présenté sous forme théorique. Il était offert au coût de 15 \$ pour les parents et de 25 \$ pour les intervenants. Nous y avons accueilli 11 participants.
- **22 novembre 2008 – Session d'informations «Les approches comportementales en intervention précoce»**; six professionnels sont venus présenter leur approche. Le coût de la journée était de 35 \$ et nous y avons accueilli 25 parents et intervenants.

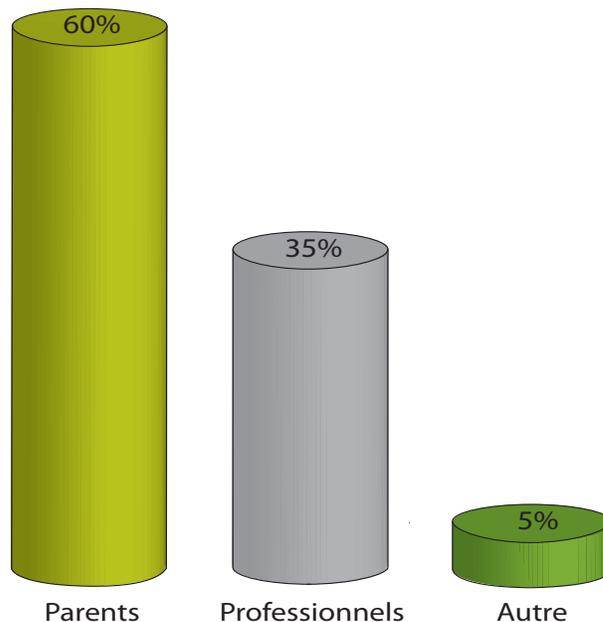


### Statistiques - 1<sup>er</sup> avril 2008 au 31 mars 2009

#### Catégories d'emprunts (total de 100)



#### Type d'utilisateurs (total de 20)



*Julie Champagne*  
Directrice des Services directs  
(... novembre 2008)

# Organisation communautaire du Centre TEDDI



## La Maisonnette

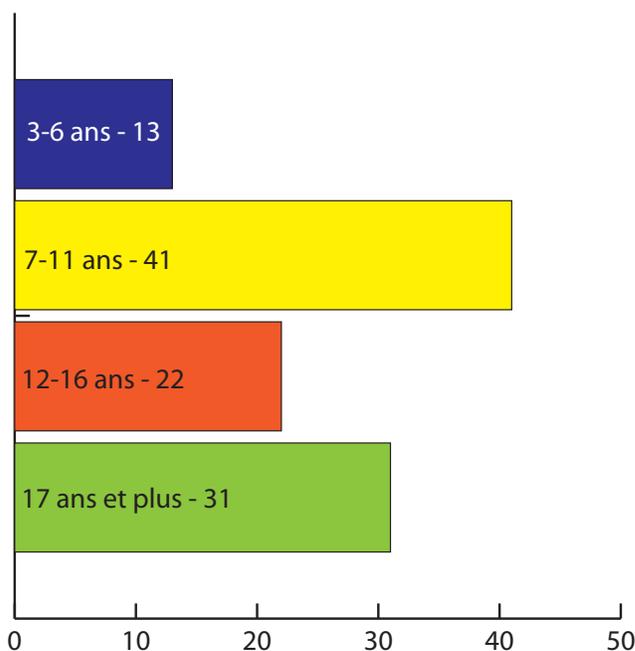
La Maisonnette, depuis deux ans située rue Émile-Légrand dans l'arrondissement Hochelaga-Maisonneuve, a poursuivi ses services. Tout comme l'an dernier, une attention particulière a été accordée à la stabilité du personnel. Le recrutement des accompagnateurs s'est effectué en demandant un engagement moral de septembre 2008 à juin 2009. Également, trois rencontres d'évaluation ont été faites pour permettre aux accompagnateurs d'échanger entre eux et avec l'administration et de suggérer des améliorations à l'intérieur du service.

Encore cette année, La Maisonnette a accueilli sept participants par fin de semaine, encadrés par huit employés. Deux équipes de huit personnes (sept accompagnateurs en ratio 1 : 1 et une coordonnatrice) se relayent une fin de semaine sur deux. Une aide de camp assure les repas pour toutes les fins de semaine. Depuis septembre dernier, celle-ci a vu son horaire de travail modifié. Plutôt que de s'affairer aux repas et aux tâches ménagères pendant les heures d'accueil des participants, elle se déplace désormais durant la semaine et prend en charge les courses alimentaires. Par ailleurs, une entreprise extérieure se déplace toujours dans le courant de la semaine pour assurer l'entretien des lieux.

Enfin, des formations ont été organisées pour les employés de La Maisonnette. Les deux premières formations sur les

thèmes de la communication et de la gestion de comportements et de l'anxiété étaient obligatoires. Une formation sur les loisirs a été proposée en mars et celle-ci a obtenu un grand succès auprès de nos accompagnateurs, malgré le fait qu'elle était basée sur le volontariat.

## Âges des usagers



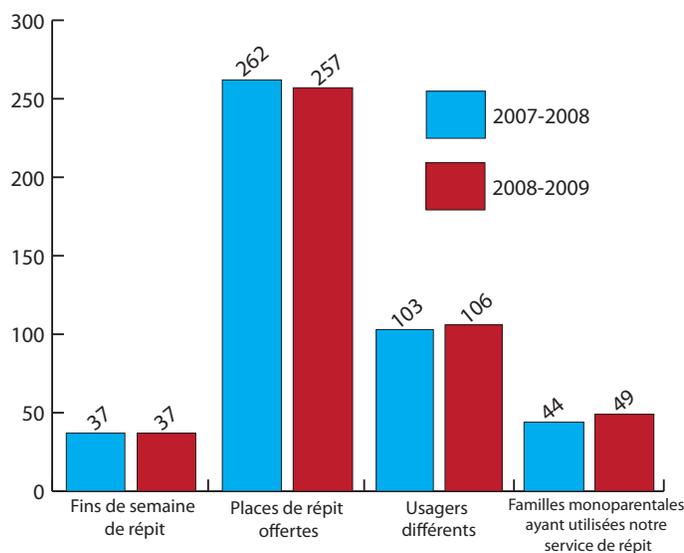
## Cours de Natation

Les cours de natation ont toujours lieu à la piscine Joseph-Charbonneau et les restructurations qui avaient eu lieu l'an dernier ont été maintenues. Les familles inscrites à cette activité peuvent se présenter à la piscine à l'heure et pour la durée de leur choix dans le créneau horaire de deux heures hebdomadaires proposé (18h00 - 20h00) et ce, à tous les vendredis de l'année (septembre à juin).

Chaque participant était obligatoirement accompagné d'un adulte dans l'eau et était inscrit pour 15 cours et 15 baignades au total. Le tarif annuel est de 125 \$.

Le nombre de places est toujours de 40, soit deux groupes de 20 personnes. Les inscriptions débutent en septembre et sont ouvertes tout au long de l'année en fonction des places disponibles. Une liste d'attente est créée pour les familles qui désirent s'inscrire si les cours sont complets au moment de leur demande.

## Statistiques globales



Une responsable du cours assure l'accueil des familles et la gestion du personnel. L'équipe est composée de deux sauveteurs et de deux instructeurs diplômés. Un tableau accroché sur le bord de la piscine permet aux participants de choisir, dès leur arrivée, l'instructeur et le créneau horaire désirés pour leur séance. Lors du premier cours, les participants reçoivent une carte de présence et un journal de bord personnalisés faisant état de leur évolution tout au long de la session.

### Camp de Noël et du Jour de l'An

Cette année encore, l'organisme a proposé à ses usagers deux camps résidentiels, respectivement de trois et quatre jours dans le temps des Fêtes. Le premier, du 27 au 29 décembre 2008, a eu lieu à La Maisonnette et offrait sept places. Le second, du 2 au 5 janvier 2009, a permis à 16 jeunes d'aller profiter de la campagne et des joies de l'hiver à St-Alphonse-Rodriguez. Au total, 23 jeunes inscrits, à l'un ou l'autre des camps, ont été supervisés par des accompagnateurs en plus de bénéficier de l'encadrement d'une coordonnatrice pour chacun des camps. Ces deux camps ont nécessité les services de 25 employés.

### Camp de relâche scolaire

Le camp de jour de la relâche scolaire a eu lieu du 2 au 6 mars 2009 dans les locaux de l'école de L'Étincelle. Nous avons accueilli 16 jeunes avec une équipe de 16 accompagnateurs et deux accompagnateurs flottants encadrés par

deux coordonnatrices. Cette année fut particulièrement intéressante au niveau du recrutement et ce, malgré la différence des dates de la relâche de l'école primaire par rapport aux Cégeps et Universités. En effet, nous avons eu la chance d'avoir 19 postes sur 20 qui ont été comblées par des accompagnateurs à temps complet. Un seul poste a dû être comblé par trois différentes personnes. Une situation hors de notre contrôle a entraîné l'annulation de notre activité annuelle qui avait traditionnellement lieu au centre Équestre Thérapeutique « Equi-Sens ». Ceci dit, notre équipe de coordination a su rapidement trouver des activités stimulantes pour compenser l'annulation de l'activité d'équithérapie.

### Accompagnement-gardiennage

Le service d'accompagnement-gardiennage est un service toujours beaucoup sollicité par nos usagers. Les demandes proviennent autant de particuliers, que de travailleurs sociaux. Elles peuvent être ponctuelles, régulières et (ou) urgentes. Une partie des accompagnateurs travaille dans nos autres services directs et des recrutements ont eu lieu tout au long de l'année afin de répondre le plus efficacement possible à la demande. Le plus difficile étant de faire coïncider les besoins de notre clientèle avec les disponibilités de nos intervenants. Une formation de trois heures, donnée deux fois cette année, a permis d'offrir les outils de base à nos nouveaux accompagnateurs à domicile.



Camp de la relâche scolaire 2009

|   |     |
|---|-----|
| • Demandes totales                                    | 224 |
| • Demandes ayant reçues réponse                       | 184 |
| • Demandes faites dans le cadre du soutien aux crises | 56  |
| • Demandes ayant reçues réponse et annulées           | 20  |
| • Demandes annulées                                   | 9   |
| • Demandes n'ayant pas reçues réponse                 | 5   |
| • Demandes en cours au 31 mars 2009                   | 6   |

*Rachel Pouliot*  
Organisatrice communautaire

# Intervention familiale



L'année 2008-2009 a été, une fois de plus, caractérisée par une très forte demande pour le service de première ligne offert en matière d'intervention familiale par ATEDM. Ce service connaît, d'année en année, une hausse constante du nombre de demandes qui lui sont adressées. Depuis janvier 2009, 30 heures par semaine sont accordées à l'exécution de ces tâches, alors que pour la période entre le 1<sup>er</sup> avril 2008 et le 31 décembre 2008, on y accordait 26 heures. Il est important de mentionner qu'en plus de traiter les demandes qui proviennent de l'Île de Montréal, ATEDM reçoit régulièrement des appels et des courriels issus des autres régions du Québec, du reste du Canada et également de l'étranger.

Le poste d'intervenante familiale est consacré principalement à l'accueil des parents venant d'apprendre le diagnostic de leur enfant et à rendre accessible une grande variété d'informations sur l'autisme dans les domaines suivants : éducation, réadaptation, intervention précoce, traitements biomédicaux, alimentation (régime sans gluten et sans caséine), aide gouvernementale, services offerts par les réseaux public et privé, etc.

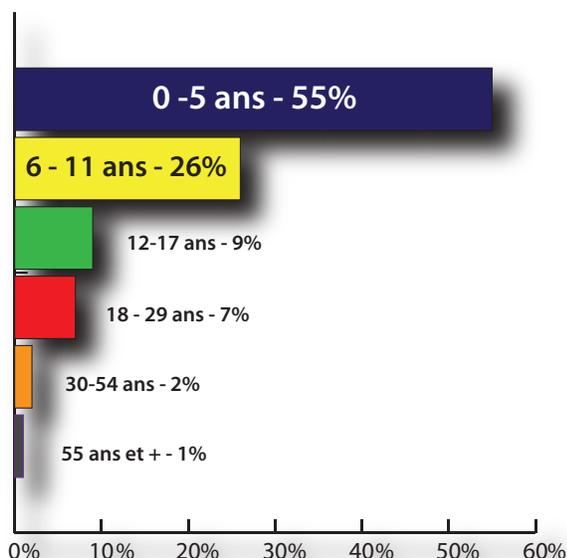
Un soutien et une participation lors de différentes sessions d'informations offertes aux parents, ainsi qu'au groupe de soutien des TEDSDI ont également fait partie de mes tâches au cours de la dernière année. À cela, on a aussi ajouté l'animation de deux ateliers de cuisine sans gluten et sans

caséine, également pour les personnes ayant un TEDSDI. De plus, le service de dépannage alimentaire a été maintenu au cours de la dernière année. Comme par le passé, ce service s'adressait principalement à des familles affligées par la pauvreté.

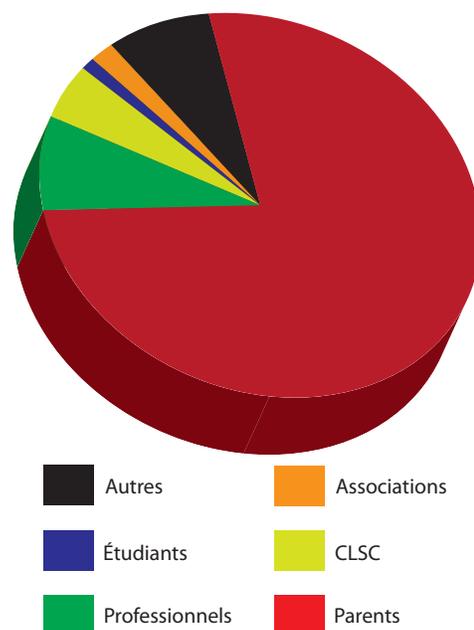
Les statistiques suivantes constituent un indicateur du type de demandes qui m'ont été adressées. Dans le cadre du poste d'intervenante familiale, au total **930 interventions** ont été effectuées pour la période du 1<sup>er</sup> avril 2008 au 31 mars 2009. Voici la façon dont on peut les détailler :

- Appels téléphoniques : **686**
- Courriels et télécopies : **168**
- Rendez-vous au bureau : **33**
- Rendez-vous à l'extérieur : **12**
- Conférences et sessions d'informations : **7**
- Préparation et distribution de paniers alimentaires : **11**
- Ateliers de cuisine sans gluten : **2**
- Lettres/bilan : **4**
- Autres : **7**

## Groupes d'âge de la personne TED concernée



## Provenance des appels



*Nicole Dessureault*  
Intervenante familiale

# Intervention familiale - volet TEDSDI



Au cours de l'année, nous sommes intervenus encore très souvent auprès des personnes ayant un TEDSDI et ce, par téléphone ou en personne, afin de les aider à faire reconnaître leurs droits et leurs besoins en ce qui concerne les CLSC, CRDI-TED et les différentes commissions solaires de l'Île de Montréal. La situation est particulièrement difficile pour les adolescents et les adultes qui doivent attendre souvent plus de deux ans avant de recevoir un diagnostic. Ensuite, ils reçoivent peu d'aide ou même pas du tout selon l'école fréquentée et ils se retrouvent sur des listes d'attente dans les CRDI-TED. Il y a également beaucoup de demandes liées au logement, à la vie en appartement, au placement, aux logements supervisés et autres. Tous ces éléments représentent une source de préoccupations importante pour les adultes et les parents.

En ce qui concerne ATEDM, on peut mentionner que la plupart des services déjà offerts l'an dernier se sont poursuivis pendant l'année 2008-2009 :

**Sept sorties culturelles** pour les adolescents et les adultes ayant un TEDSDI ont été financées par la FAM. Gratuites pour tous, ces sorties ont connu un vif succès auprès de la clientèle, qui a beaucoup apprécié la visite d'endroits comme une salle de quilles, le Musée des beaux-arts et la Tohu et qui ont pu vivre des moments d'échanges privilégiés au cours de ces activités.

**Les réunions informelles** ont été maintenues un vendredi soir tous les deux mois et entre 30 et 40 personnes ont ainsi participé à chaque soirée. Des adolescents et des adultes ainsi que leur famille venaient chercher ou partager des

informations et créer des liens avec des personnes qui vivent une réalité similaire à la leur. Les parents et les jeunes discutaient dans des salles séparées pendant la majeure partie de la rencontre, ce qui permettait à chacun de s'exprimer librement et d'échanger avec ses pairs.

Malheureusement, pour des raisons financières, cette année, nous n'avons offert qu'une seule **session d'ateliers visant le développement d'habiletés sociales**, en octobre 2008. Pour la deuxième année, ATEDM a maintenu le relais du financement. Le nombre d'ateliers a également été maintenu à huit. Douze personnes ayant un TEDSDI ont pu échanger et faire des apprentissages sur les relations amoureuses. Nous avons à nouveau pu compter sur les services de Madame Lise Bernardin pour l'animation de ces ateliers, avec la collaboration de Suzanne Pelletier en tant qu'intervenante sociale et familiale au Volet TEDSDI.

**Le service d'écoute téléphonique** est toujours aussi actif. Nous offrons ainsi un soutien aux parents et aux adultes ainsi qu'à des professionnels de tous les secteurs, en donnant des informations sur le syndrome d'Asperger, la façon de trouver une équipe diagnostique et les services offerts par le réseau public et privé aux familles. Nous rencontrons également fréquemment les familles et les adultes au bureau et à l'extérieur, en plus de faire de l'accompagnement pour les aider dans leurs démarches auprès de l'aide sociale, des écoles, des CRDI-TED et autres. Nous rencontrons aussi des professionnels afin de les sensibiliser aux problématiques vécues par les personnes ayant un TEDSDI.

Il est à noter que, pour des raisons financières, le poste d'intervenante sociale et communautaire - Volet TEDSDI a connu plusieurs bouleversements au cours de l'année. Les personnes anglophones ont été dirigées vers Nicole Dessureault, alors que je me suis occupée des personnes francophones, ceci en complément du service d'accompagnement-gardiennage.



Sortie au Centre canadien d'architecture

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| • Appels téléphoniques      | 1 557 |
| • Rendez-vous à l'extérieur | 16    |
| • Rendez-vous au bureau     | 86    |

*Nathalie Boulet*

Intervenante familiale et communautaire

# Gestion de crises



L'année 2008-2009 fut très mouvementée pour le service de gestion de crises d'ATEDM. Un total de 62 familles ou individus ayant un TED ont été desservie, comparativement à 49 l'année dernière. Le service a pu venir en aide à ces personnes grâce à un budget non-récurrent de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal pour aider les familles en crises ayant un enfant TED avec des TGC. Le service de gestion de crises, qui fut assuré par un poste de 28 heures par semaine grâce à l'appui financier de Centraide du Grand Montréal et sous la supervision de la présidente d'ATEDM, a bénéficié d'un ajout de personnel à temps partiel cette année afin de répondre au nombre grandissant de situations de crises.

Les difficultés et problématiques rencontrées par les familles étaient multiples et complexes. Les suspensions et renvois scolaires, les problèmes de logement, les problèmes avec la loi, la présence de la DPJ, l'absence de services du réseau public, l'épuisement parentale et le manque de services de santé pour la clientèle TED étaient des problématiques qui revenaient fréquemment. Évidemment les difficultés psycho-sociales témoignées chez certaines familles tel que la pauvreté extrême, des problèmes de santé mentale chez les parents, la violence familiale, la consommation d'alcool et des difficultés à organiser la vie quotidienne rendaient ces familles encore plus fragiles.

De plus, nous avons constaté une grande augmentation dans le nombre d'adultes avec un TEDSDI en situation de crises cette année. Le manque d'expertise, de ressources et de services pour aider cette clientèle demeure un constat difficile à ignorer. Les difficultés témoignées chez cette clientèle incluait des problèmes importants dans l'organisation de la vie quotidienne, des manques énormes dans les apprentissages à la vie indépendante, des problèmes de logement, des problèmes avec la loi, des TGC, la toxicomanie, des problèmes au niveau de la déviance sexuelle, la prostitution et chez certains individus des problèmes de santé mentale.

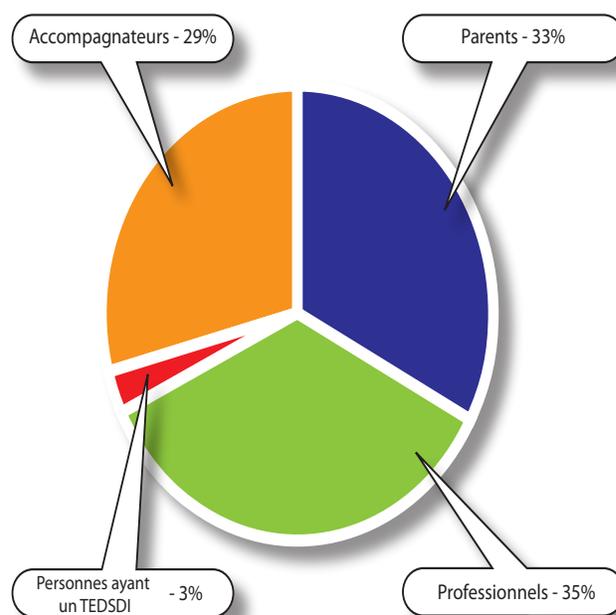
Le rôle principal du service de gestion de crise était de coordonner des services dans l'objectif de répondre le plus rapidement possible à l'urgence qui se présentait et ce, en deux étapes. La première étape consistait à organiser des services immédiats sur le court terme, afin que la situation ne se détériore pas davantage et d'assurer la sécurité physique de l'individu TED et de sa familles. La deuxième

étape consistait à évaluer les déclencheurs de la crise, la situation familiale, et les facteurs psychosociaux, pour mieux comprendre les besoins de l'individu TED ainsi que de sa famille. De cette façon, à moyen terme, nous parvenions à déterminer les causes réelles de la situation problématique et avons pu ainsi mettre en place des interventions/thérapies qui correspondaient aux difficultés présentes et pouvaient répondre aux besoins des individus TED et leur famille.

Les services rendus aux individus TED et à leur famille ont nécessité un suivi serré, individualisé ainsi que des heures de travail prolongées. Pour chacun des dossiers, nous avons sollicité la collaboration des établissements publics tels que les CLSC, les CRDI-TED, les commissions scolaires, les écoles et la protection de la jeunesse afin de réaliser la mise en place de solutions ou de services temporaires ou permanents. Outre les interventions quotidiennes, plusieurs accompagnements lors de rencontres extérieures avec les établissements publics ont été nécessaires, que ce soit pour l'obtention d'un diagnostic, du support légal, des services de réadaptation, un suivi médical, des services scolaires ou autres.

Cette année nous avons maintenu notre collaboration avec

Provenance des appels reçus  
(total de 2290)



le Centre Montréalais de l'Autisme afin de fournir un programme thérapeutique de modification comportementale auprès d'enfants TED ayant des TGC. Nous avons aussi développé des nouvelles collaborations avec les psychologues Isabelle Hénault et Erwin Newmark, rendant ainsi possible des évaluations et/ou suivis psychologiques individuelles.

Nous devons aussi mentionner l'appui continu de la FAM et de la Fondation pour enfants – Le Choix du Président, qui ont démontré leur sensibilité envers les individus ayant un TED et leurs familles vivant des situations de crises en continuant à nous fournir un soutien financier.

Des 62 familles et individus ayant un TED desservis par le service :

- 17 sont des adultes, 16 sont des adolescents et 29 des sont enfants;
- 20 avaient des problèmes au niveau scolaire et/ou étaient suspendus de leur école;
- 33 clients ont reçu des services de gardiennage et d'accompagnement assumés par 41 accompagnateurs différents, qui avaient comme tâches principales non seulement l'accompagnement mais aussi de l'intervention comportementale, de la formation académique, des apprentissages à la vie quotidienne, des loisirs et du répit.

Un constat marquant à noter est que 71% des individus ayant un TED n'avaient aucun contact avec un CRDI-TED au moment du premier contact avec ATEDM ou seulement

un suivi ponctuel d'éducateur pour les autres et que 44% n'avaient aucun contact avec un CSSS. Ceux qui en avaient bénéficiaient principalement du programme Soutien à la famille. De plus, jusqu'à 43% des individus aidés par ATEDM n'avaient pas de contact avec ni l'un ou l'autre de ces services publics.

Les statistiques présentées constituent un indicateur du genre et du nombre de demandes, d'appels reçus, du type d'information demandées ainsi que les interventions posées. Il y a eu un total de 2 750 interventions en 2008-2009, sans tenir compte du soutien et de l'accompagnement offerts par la présidente, Madame Carmen Lahaie.

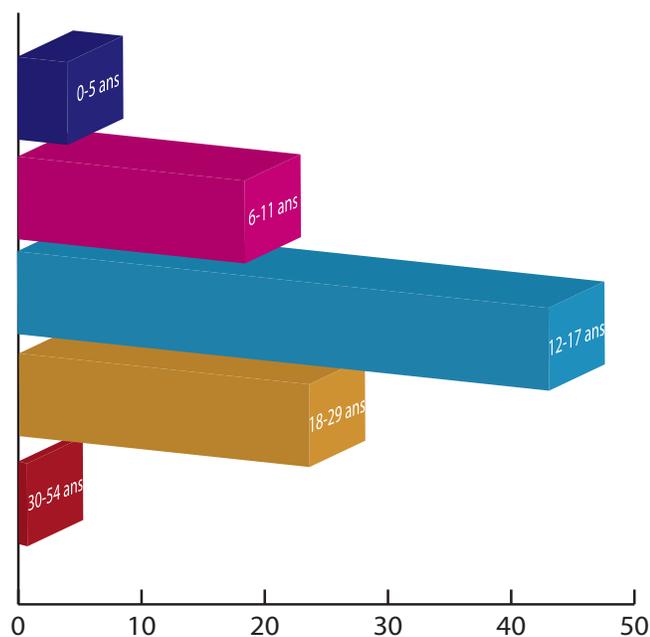
De plus, une participation en tant que co-animatrice des «Soirées Asperger» a été maintenue au sein de ce poste.

### *Electra Dalamagas*

Responsable de l'intervention familiale

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| • Appels téléphoniques      | 2290 |
| • Courriels/télécopies      | 275  |
| • Rendez-vous à l'extérieur | 94   |
| • Rendez-vous au bureau     | 77   |
| • Lettres d'appui           | 6    |
| • Groupes de soutien        | 8    |

### Âge des enfants (sur 2290 appels)



# Nos partenaires



Pour un organisme communautaire, le partenariat est essentiel à son maintien et à son développement. Au fil des ans, ATEDM a su développer un réseau solide de partenaires en provenance du milieu communautaire, du réseau de la santé et des services sociaux, de l'éducation et des loisirs.

Le fait de travailler en collaboration et en concertation avec nos partenaires nous permet de sensibiliser de nouvelles personnes et de nouveaux milieux à la problématique de l'autisme. Nos principaux partenaires au cours de l'année 2008-2009 ont été les suivants :

- Action main-d'œuvre
- Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
- AlterGo
- Alliance de recherche universités - communautés en économie sociale et Réseau québécois de recherche partenariale
- Centre Montréalais de l'Autisme
- Centre Notre-Dame-de-l'Assomption
- Centre de réadaptation Gabrielle-Major
- Centre de réadaptation Lisette-Dupras
- Centre de réadaptation Miriam
- Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal
- Comité régional des associations en déficience intellectuelle
- Commission Scolaire de la Pointe-de-L'île
- Commission Scolaire de Montréal
- École de l'Étincelle
- École John F. Kennedy
- École St-Ambroise
- Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
- Mouvement Personnes Handicapées pour l'Accès aux Services
- Office des personnes handicapées du Québec
- Regroupement des usagers du transport adapté et accessible de l'Île de Montréal
- Services de réadaptation L'Intégrale

# Nos partenaires financiers



## Subventions provinciales

- Agence de la santé et des services sociaux de Montréal – Programme de Soutien aux Organismes Communautaires
- Députés provinciaux - Programme de Soutien à l'action bénévole
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport – Programme d'accompagnement en loisir pour les personnes handicapées
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport – Programme d'aide en loisir pour les personnes handicapées

## Subventions fédérales

- Service Canada – Emploi d'été Canada

## Donateurs et partenaires financiers

- Arrondissement Villerey-St-Michel-Parc-Extension
- Atrium
- AVIS
- Caisse d'Économie des Portugais de Montréal
- Centraide du Grand Montréal
- Centre des sciences de l'espace du Cosmodôme
- Centre de réadaptation Gabrielle-Major
- Centre de réadaptation Lisette-Dupras
- Centre de réadaptation Miriam
- Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal
- CinéRobothèque de l'ONF
- Club de Hockey Canadien Inc.
- Commission Scolaire de Montréal
- École de l'Étincelle
- Fédération Québécoise Autisme et Troubles Envahissants du Développement
- Fondation Autisme Montréal
- Fondation Choix du Président
- Fondation Yvon Lamarre
- Grands Explorateurs
- Moisson Montréal
- Musée Pointe-à-Callière
- Muséums Nature de Montréal
- Restaurants Au Vieux Duluth Inc.
- Sélection du Reader's Digest Canada
- Services de réadaptation L'Intégrale
- Parc Jean-Drapeau
- *United Parcel Service*
- Zoo de Granby

# Nos bénévoles



ATEDM reçoit, à chaque année, une aide précieuse de ses bénévoles et souhaite sincèrement les en remercier. L'engagement des bénévoles se voit à différents niveaux : administration de l'organisme, aide apportée aux familles, relations et communications avec les membres, développement et mise à jour de notre Centre de documentation et Matériathèque, l'entretien de notre Maisonnette et plusieurs autres besoins ponctuels. C'est grâce à la contribution de toutes ces personnes que la tenue de l'ensemble de nos services est possible.

## Compilation des heures de bénévolat 2008-2009

| Nom                           | Nombre d'heures | Nom                      | Nombre d'heures |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| • Carmen Lahaie               | 2098            | • Georges Huard          | 9               |
| • Jean Pierre Gagné           | 258             | • Marie-Claire Gascon    | 9               |
| • Rachel Pouliot              | 150             | • Guillaume Landry       | 8               |
| • Équipe des services directs | 120             | • Pascal Rousseau        | 8               |
| • Serge Tremblay              | 65              | • Carl Milot             | 7               |
| • Chantal Pivin               | 51              | • Julie Couture          | 7               |
| • Julie Champagne             | 35              | • Raphael Dessureault    | 7               |
| • Mélanie Jolicoeur           | 24              | • Audrey Schirmer        | 6               |
| • Diane Barbeau               | 16              | • Sylvie Lauzon          | 6               |
| • Daniel Vachon               | 15              | • Marc-Olivier Champigny | 5               |
| • Geneviève Paquette          | 15              | • Martin Légaré-Brière   | 5               |
| • Pierre Cadieux              | 15              | • Nadine Proulx          | 5               |
| • Jacqueline Bassini          | 14              | • Denise St-Jacques      | 4               |
| • Ginette Belleville          | 13              | • Nicole Dessureault     | 4               |
| • Dominick Patry-Tremblay     | 12              | • Paul Senecal           | 4               |
| • Johanne Lessard             | 11              | • Benoit Vezeau          | 3               |
| • Guillaume Lahaie            | 10              | • Guillaume Lateille     | 3               |
| • Manuel et Mathilde Fujaco   | 10              | • John Ke                | 2               |

**Total: 3034 heures**

# Lexique des abréviations



- **ABA** *Applied Behavior Analysis*
- **AMO** Action main-d'œuvre inc.
- **ARUC-ÉS** Alliance de recherche universités-communautés en économie sociale
- **ATEDM** Autisme et troubles envahissants du développement Montréal
- **CARD** *Center for Autism and Related Disorders*
- **Centre NDA** Centre Notre-Dame de l'Assomption
- **Centre TEDDI** Centre trouble envahissant du développement, dépannage, intervention
- **CLSC** Centre local de services communautaires
- **CRADI** Comité régional des associations en déficience intellectuelle
- **CRDI-TED** Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et trouble envahissant du développement
- **CSDM** Commission scolaire de Montréal
- **CSPI** Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- **CSSS** Centre de santé et de services sociaux
- **DAN!** *Defeat Autism Now!*
- **DI** Déficience intellectuelle
- **DPJ** Département de la protection de la jeunesse
- **EHDAA** Élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- **FAM** Fondation Autisme Montréal
- **FQATED** Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
- **FQCRDITED** Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle
- **FRIJ** Fonds régional d'investissement jeunesse
- **GRIF** Groupe d'intervention et de formation en milieu scolaire inspiré du modèle TEACCH
- **IRQ** Institut de recherche du Québec
- **MELS** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- **Mouvement PHAS** Mouvement Personnes Handicapées pour l'Accès aux Services
- **MSSS** Ministère de la Santé et des Services sociaux
- **PANAM** Pan montréalais
- **PECS** *Picture Exchange Communication System*
- **ROPMM** Regroupement des organismes de promotion du Montréal métropolitain
- **RQRP** Réseau québécois de recherche partenariale
- **RUTA** Regroupement des usagers du transport adapté
- **TEACCH** *Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped Children*
- **TED** Trouble envahissant du développement
- **TEDSDI** Trouble envahissant du développement sans déficience intellectuelle
- **TC** Trouble de comportement
- **TGC** Trouble grave du comportement
- **UPS** *United Parcel Service*



