

**LISTE D'ARTICLES FRANÇAIS DISPONIBLES AU CENTRE DE DOCUMENTATION D'ATEDM**

<i>Cote</i>	<i>Titre</i> <i>Auteur(s)</i>	<i>Année</i>	<i>Pages</i>	<i>Prix</i>
<b>BIOMÉDICAL</b>				
<b>Causes</b>				
<b>BCA-01-A</b>	L'autisme et l'environnement toxique		2	0,20
	Stephen B. Edelson			
<b>BCA-02-A</b>	Le Candida, cause possible d'autisme?		2	0,20
	Bernard Rimland			
<b>BCA-03-A</b>	Vacciner ou non les enfants: une décision complexe		4	0,40
	Bernard Rimland			
<b>BCA-04-A</b>	Lettre ouverte en vue d'appuyer les parents qui souhaitent restreindre ou éviter la vaccination chez leurs enfants		4	0,40
	Harold E. Buttram			
<b>BCA-09-A</b>	Immunité mortelle		9	0,90
	Robert F. Kennedy Jr.			
<b>BCA-15-A</b>	Lien de causalité entre les facteurs environnementaux et l'autisme		6	0,60
	Paul Shattock			
<b>BCA-16-A</b>	Autisme et immunisation		7	0,70
	Stephanie Cave			
<b>BCA-17-A</b>	Nouvelle forme d'autisme et administration de vaccins vivants vers la période de la grossesse: une autre coïncidence?		6	0,60
	F. Edward Yazbak			
<b>Diète sans gluten et sans caséine</b>				
<b>BDI-01-A</b>	Lettre de l'ANDI (Autism Network for Dietary Intervention) aux parents		4	0,40
	Karyn Seroussi, Lisa Lewis			
<b>BDI-02-A</b>	Comment réussir à suivre un régime sans gluten ni caséine		4	0,40
	Nadine G. Gilder			
<b>BDI-03-A</b>	Conseils pratiques pour entreprendre un régime sans gluten ni caséine		2	0,20
<b>BDI-04-A</b>	L'importance du régime sans gluten ni caséine		2	0,20
	Autism Education Services			
<b>BDI-05-A</b>	Une histoire de gluten		3	0,30
	Sylvie Demers			
<b>BDI-06-A</b>	Régime sans gluten et sans caséine: aperçu des aliments		8	0,80
	Suzanne Pelletier			

<b>Cote</b>	<b>Titre</b> <b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
<b>BDI-07-A</b>	Questions souvent demandées sur les régimes sans gluten ni caséine dans le traitement de l'autisme et des autres troubles du développement		11	1,10
	Karyn Seroussi	2000		
<b>BDI-21-A</b>	Le quinoa, vous connaissez?		2	0,20
	Myriam Lessard	2005		
<b>BDI-22-A</b>	Le régime sans gluten - les ingrédients à éviter		5	0,50
<b>BDI-29-A</b>	Diète spéciale pour enfant spécial		5	0,50
	Lisa Lewis	2002		
<b>BDI-31-A</b>	Calendrier d'implantation de la diète sans gluten et sans caséine		3	0,30
	Mary Romaniec			
<b>BDI-32-A</b>	Nourrir l'enfant difficile		1	0,10
	Susan Wallitsch	2004		
<b>Recherche</b>				
<b>BRE-01-A</b>	Les causes et traitements de l'autisme à la 3e conférence du DAN! en septembre 1997 à San Diego		2	0,20
	Carmen Lahaie	1998		
<b>BRE-02-A</b>	Conférence du DAN! tenue au New Jersey, les 3 et 4 octobre 1998		2	0,20
	Joanne Lefebvre	1998		
<b>BRE-12-A</b>	Entérocolite liée à l'autisme: données caractéristiques		4	0,40
	Arthur Krigsman	2003		
<b>BRE-13-A</b>	Troubles autistiques: sommaire de l'expérience acquise		3	0,30
	Derrick Lonsdale	2003		
<b>BRE-14-A</b>	Accroissement des troubles neuro-comportementaux attribuable à l'exposition au pollen chez les enfants autistes ou présentant des TDAH		3	0,30
	Marvin Boris	2003		
<b>BRE-15-A</b>	Les exorphines, les peptides qui stimulent la capture de la sérotonine et l'autisme		8	0,80
	Karl Reichelt et Liu Ying	2000		
<b>BRE-16-A</b>	Autisme: immunologie et traitements biologiques		3	0,30
	Sudhir Gupta	2000		
<b>BRE-17-A</b>	Autisme, infection virale et vaccination contre la rougeole, la rubéole et les oreillons		7	0,70
	Andrew Wakefield et Scott Montgomery	2000		
<b>BRE-18-A</b>	La pathogénie auto-immune de l'autisme		6	0,60
	Vijendra K. Singh	2002		

<b>Cote</b>	<b>Titre</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
	<b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	
<b>BRE-19-A</b>	Recherches menées in vitro sur le thimérosal et les vaccins qui en contiennent ou non à titre d'agent de conservation: comparaison avec la toxicité du Hg2+	6	0,60
	Boyd Haley		
<b>BRE-20-A</b>	Lien entre les dysfonctions intestinales et cérébrales chez les enfants présentant des troubles autistiques	3	0,30
	Karoly Horvath		
<b>BRE-21-A</b>	Axe cerveau-intestin et troubles du développement	7	0,70
	Andrew Wakefield		
<b>BRE-34-A</b>	L'aspect médical et la recherche en autisme - 2004	5	0,50
	Carmen Lahaie		
<b>Traitement</b>			
<b>BTR-01-A</b>	Les levures	2	0,20
	William G. Crook		
<b>BTR-02-A</b>	Bulletin concernant le traitement des troubles liés à l'autisme par dosage élevé de vitamine B6 et de magnésium	4	0,40
	Bernard Rimland		
<b>BTR-03-A</b>	Présence de peptides et de métabolites dans l'urine des personnes autistes	6	0,60
	Paul Shattock		
<b>BTR-04-A</b>	Le Candida Albicans	2	0,20
	Céline Arseneault		
<b>BTR-05-A</b>	Le protocole Sunderland: séquence logique d'interventions biomédicales pour le traitement de l'autisme et des troubles associés	21	2,10
	Paul Shattock et Paul Whiteley		
<b>BTR-12-A</b>	Recommandations de départ	2	0,20
	Maureen McDonnell		
<b>BTR-13-A</b>	Contexte biochimique et utilisation clinique de la méthylcobalamine	8	0,80
	James Neubrandner		
<b>BTR-14-A</b>	Anomalie de la protéine G-alpha et autisme: effets bénéfiques de la vitamine A naturelle	8	0,80
	Mary Megson		
<b>BTR-15-A</b>	Santé et autisme: quelles sont les améliorations à apporter	10	1,00
	Woody McGinnis		
<b>BTR-16-A</b>	La chélation du mercure dans le traitement de l'autisme	7	0,70
	Amy Holmes		
<b>BTR-17-A</b>	Traitements biologiques de l'autisme et des TED	5	0,50
	Jeff Bradstreet		

<b>Cote</b>	<b>Titre</b> <b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
<b>BTR-24-A</b>	Troubles autistiques: diagnostic et traitement		12	1,20
	Carol Wester	2003		
<b>BTR-26-A</b>	Des améliorations grâce à l'oxygénation hyperbare		1	0,10
		2006		
<b>DIAGNOSTIC</b>				
<b>DIA-01-A</b>	Questionnaire diagnostique E-2		6	0,60
<b>DIA-02-A</b>	La course au diagnostic...		3	0,30
	Carmen Lahaie			
<b>DIA-03-A</b>	L'étude des instruments d'évaluation comportementale de l'autisme		12	1,20
	Sylvie Donais	1991		
<b>DIA-04-A</b>	Le CHAT passe avec succès un test à grande échelle au Royaume-Uni		2	0,20
	Bernard Rimland	1996		
<b>DIA-10-A</b>	Les critères diagnostiques de l'autisme et du syndrome d'Asperger: similitudes et différences		9	0,90
	Nathalie Poirier et Jacques Forget	1998		
<b>DIA-12-A</b>	Échelle Australienne du syndrome d'Asperger		4	0,40
	Garnette et Attwood	1994		
<b>GÉNÉRAL</b>				
<b>Syndrome d'Asperger</b>				
<b>GAS-01-A</b>	Le syndrome d'Asperger		3	0,30
	Nathalie Poirier	1995		
<b>GAS-02-A</b>	Comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger		4	0,40
	K. Williams	1995		
<b>GAS-03-A</b>	Un autisme aux frontières de la normalité		9	0,90
	Amélie Padioleau et Hervé Ratel	2003		
<b>GAS-04-A</b>	Le syndrome d'Asperger		2	0,20
	Audrey Marcoux	2002		
<b>GAS-05-A</b>	Le syndrome du p'tit génie		2	0,20
	Danielle Stanton	1999		
<b>GAS-10-A</b>	L'intégration au collégial d'étudiants ayant un syndrome d'Asperger		14	1,40
	Jean-Charles Juhel	2005		

<b>Cote</b>	<b>Titre</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
	<b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	
<b>GAS-13-A</b>	Planifier des programmes pour des enfants et des adolescents d'âge scolaire atteints du syndrome d'Asperger et d'autisme de haut niveau: éléments à considérer lors de la planification de programmes complets		6 0,60
	Jeanette McAfee	2003	
<b>GAS-15-A</b>	Causes possibles des troubles du comportement chez une personne atteinte d'autisme ou du syndrome d'Asperger		1 0,10
	Chantal Tréhin	2001	
<b>GAS-17-A</b>	Les enfants autistes de haut niveau et ceux atteints d'un syndrome d'Asperger		10 1,00
	Chantal Tréhin	2004	
<b>GAS-18-A</b>	Critères de découvertes des "Aspies"		1 0,10
	Carol Gray et Tony Attwood	2001	
<b>GAS-19-A</b>	Causes possibles des troubles du comportement chez une personne atteinte d'autisme ou du syndrome d'Asperger		1 0,10
	Chantal Tréhin		
<b>Autisme</b>			
<b>GAT-01-A</b>	L'autisme		6 0,60
	Uta Frith	1995	
<b>GAT-02-A</b>	Caractéristiques de l'autisme		1 0,10
	Ginette Boulanger	1994	
<b>GAT-03-A</b>	Qu'est-ce que l'autisme et les troubles envahissants du développement (TED)?		2 0,20
	ATEDM	2004	
<b>GAT-04-A</b>	L'autisme: de l'adolescence à l'âge adulte		51 5,10
	Theo Peeters	1990	
<b>GAT-05-A</b>	Quelques questions courantes sur l'autisme		3 0,30
	COSAC		
<b>GAT-06-A</b>	Comment protéger la personne autiste		4 0,40
	Jean-Claude Marion	2001	
<b>GAT-07-A</b>	Les dix commandements du professionnel de l'autisme!		2 0,20
	Renée Sénézuk		
<b>GAT-20-A</b>	Nouveaux regards sur l'autisme		6 0,60
	Geoffrey Cowley	2003	
<b>GAT-23-A</b>	La théorie de l'esprit de l'enfant autiste		7 0,70
	Nathalie Poirier	1998	
<b>GAT-29-A</b>	Chers familles et amis		2 0,20
	Viki Gayhardt	1999	

<b>Cote</b>	<b>Titre</b> <b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
<b>Autre</b>				
<b>GAU-01-A</b>	Huit questions avant la vaccination	2002	1	0,10
<b>GAU-02-A</b>	Un nombre croissant d'enfants autistes sont maintenant diagnostiqués comme atteints d'une condition curable: Le syndrome de Landau-Kleffner Bernard Rimland		3	0,30
<b>GAU-03-A</b>	Le syndrome de retard mental avec chromosome X fragile, vous connaissez? François Rousseau	1994	6	0,60
<b>GAU-04-A</b>	De la résistance du patient. Que faire lorsqu'une personne atteinte d'un trouble du développement montre de la résistance lorsque vient le temps de subir des examens médicaux.	1996	3	0,30
<b>GAU-05-A</b>	Défendre les besoins spéciaux de votre enfant Jan Mason	2000	1	0,10
<b>GAU-06-A</b>	Stratégies d'amélioration du sommeil Kelly Dorfmann		2	0,20
<b>GAU-07-A</b>	L'hyperactivité. Une alternative au Ritalin: les acides gras essentiels Jean-Claude Marion		2	0,20
<b>GAU-12-A</b>	Le plomb dans votre maison	2004	16	1,60
<b>GAU-16-A</b>	Comment parler au médecin de votre enfant	2004	2	0,20
<b>GAU-18-A</b>	Indicateurs de qualité pour les programmes en autisme	2001	16	1,60
<b>Fratrie</b>				
<b>GFR-01-A</b>	Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger Elisa Gagnon & Brenda Smith Myles	1999	25	2,50
<b>Syndrome de Rett</b>				
<b>GRE-01-A</b>	J'ai tant de questions... Qu'est-ce que le syndrome de Rett? Kathy Hunter		20	2,00
<b>Syndrome de la Tourette</b>				
<b>GTO-01-A</b>	Syndrome de Gilles de la Tourette. Un guide pour les enseignants		14	1,40

<b>Cote</b>	<b>Titre</b> <b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
<b>GTO-02-A</b>	Questions et réponses sur le syndrome Gilles de la Tourette		5	0,50
		1999		
<b>GTO-03-A</b>	Le syndrome de la Tourette en un clin d'œil		14	1,40
	Association québécoise du syndrome de la Tourette	2004		
<b>INTERVENTION</b>				
<b>ABA</b>				
<b>IAB-01-A</b>	Élever un enfant différent. Manuel à l'usage des parents		51	5,10
	Nicole Montreuil et Ghislain Magerotte	1992		
<b>IAB-02-A</b>	Le programme intensif de O.I. Lovaas pour les jeunes enfants autistiques		18	1,80
	Sylvie Donais et Nathalie Poirier			
<b>IAB-03-A</b>	Lovaas à la maison: une expérience possible		2	0,20
	Chantal L'Italien	1999		
<b>IAB-04-A</b>	Acquisition de nouvelles informations et généralisation des apprentissages chez les enfants autistes		15	1,50
	Bridget Taylor et Sandra Harris			
<b>IAB-05-A</b>	Lettre ouverte d'O. Ivar Lovaas		4	0,40
	O. Ivar Lovaas	1993		
<b>IAB-06-A</b>	Les programmes de type Lovaas et la réadaptation en autisme infantile		18	1,80
	Carole Sénéchal, Jacques Forget, Normand Giroux	2003		
<b>IAB-07-A</b>	L'analyse comportementale appliquée (ABA) pour le traitement des enfants autistes: mythes et faits		13	1,30
	Bridget Taylor	2000		
<b>IAB-08-A</b>	L'approche ABA et ICI ainsi que son efficacité auprès des enfants possédant un trouble envahissant du développement (TED)		6	0,60
	Sylvie Bernard et Isabelle Duval	2004		
<b>IAB-15-A</b>	Résumé des critères pour: spécialiste comportementale (analyse comportementale appliquée) "applied behavioral analysis" (ABA) dans le domaine des troubles envahissants du développement(TED) et thérapeute ABA en TED		3	0,30
	Marie-Pierre Leblanc	2004		
<b>Employabilité</b>				
<b>IEM-01-A</b>	Syndrome d'Asperger: Quels sont les métiers appropriés?		2	0,20
	Tony Attwood	2003		
<b>IEM-02-A</b>	L'autisme: La transition du monde de l'école à celui du travail		4	0,40
	Temple Grandin	1996		

<b>Cote</b>	<b>Titre</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
	<b>Auteur(s)</b>			
<b>IEM-03-A</b>	Faire un bon choix de carrière lorsqu'on est autiste ou atteint du syndrome d'Asperger		5	0,50
	Temple Grandin	1999		
<b>IEM-04-A</b>	"Job coaching": le modèle TEACCH		3	0,30
	G. Macé			
<b>IEM-07-A</b>	Programme d'aide à l'emploi pour les personnes présentant des troubles autistiques		5	0,50
	Michael Chapman	2006		
<b>Général</b>				
<b>IGE-01-A</b>	Résumé du guide d'intervention de base pour l'autisme et autres troubles envahissants du développement		19	1,90
	Brigitte Harrisson	2002		
<b>IGE-02-A</b>	Dis-le moi, montres-le moi, diriges-moi...		2	0,20
<b>IGE-03-A</b>	Voici quelques conseils pratiques au niveau de la communication avec les jeunes autistiques		3	0,30
	France Michon	1985		
<b>IGE-04-A</b>	La communication réceptive		7	0,70
	Charles Durham	1996		
<b>IGE-05-A</b>	L'autisme: trucs d'enseignement pour enfants et adultes souffrant d'autisme		2	0,20
	Temple Grandin	1996		
<b>IGE-06-A</b>	Apprentissage de techniques de langage et de communication aux enfants atteints d'autisme dans une école		6	0,60
	Kathleen Ann Quill			
<b>IGE-07-A</b>	L'éducation des enfants atteints d'autisme. Un cotinum de méthodes		8	0,80
	Kathleen Ann Quill			
<b>IGE-08-A</b>	Intervention pédagogique auprès des enfants atteints d'autisme: stratégies clés		9	0,90
	Kathleen Ann Quill			
<b>IGE-09-A</b>	Dix trucs éprouvés pour transformer les conflits en travail d'équipe		6	0,60
	Linda Hodgdon	1999		
<b>IGE-10-A</b>	Il y a aussi des adultes qui présentent un trouble envahissant du développement		7	0,70
	Michel Francoeur	2000		
<b>IGE-11-A</b>	Pensé non verbale, communication, imitation et compétences de jeu: une perspective développementale		12	1,20
	Kerry Hogan	1997		

<b>Cote</b>	<b>Titre</b> <b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
<b>IGE-12-A</b>	Les problèmes de sommeil		7	0,70
	Ron Leaf et John McEachin	1999		
<b>IGE-32-A</b>	Communication		1	0,10
<b>IGE-36-A</b>	Survol des interventions éducatives couramment employées en autisme		6	0,60
	Polly A. Yarnall	2002		
<b>IGE-38-A</b>	Apprendre à mieux connaître la communication de votre enfant		14	1,40
	Fern Sussman	1999		
<b>Habilités sociales</b>				
<b>IHS-01-A</b>	L'apprentissage des habiletés sociales, parties 1 et 2		16	1,60
	R. Sovner, A. Desnoyers Hurley	1990		
<b>IHS-02-A</b>	Habilités sociales		74	7,40
	Marie-Hélène Prud'homme			
<b>IHS-06-A</b>	Conversation en bandes dessinées		10	1,00
	Marie-Hélène Prud'homme			
<b>IHS-09-A</b>	Scénario social		15	1,50
	Marie-Hélène Prud'homme			
<b>Pharmacologie</b>				
<b>IPH-03-A</b>	Renseignements sur les principaux anticonvulsants utilisés dans le traitement de l'épilepsie		8	0,80
	Nicole Parent	1994		
<b>Entraînement à la propreté</b>				
<b>IPR-01-A</b>	Entraînement à la propreté		7	0,70
	Ron Leaf et John McEachin	1999		
<b>Intégration sensorielle</b>				
<b>ISE-01-A</b>	Aspects cognitifs de l'autisme		6	0,60
	Geneviève Macé	1992		
<b>ISE-03-A</b>	Pour des fêtes sens-sationelles. Trucs pour enfants avec troubles d'intégration sensoriels		4	0,40
	Rachel Cléroux, Erin Hogan, Sylvie Janelle	2005		
<b>ISE-04-A</b>	La rééducation auditive		2	0,20

<b>Cote</b>	<b>Titre</b> <b>Auteur(s)</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
<b>Éducation sexuelle</b>				
<b>ISX-01-A</b>	Premières règles: comment aborder la question		2	0,20
<b>ISX-04-A</b>	L'Éducation sexuelle des personnes autistes		6	0,60
	Isabelle Hénault			
<b>ISX-07-A</b>	Mais je croyais... La sexualité et les adolescents handicapés intellectuels / La sexualité et les adolescents lourdement handicapés		5	0,50
	Dave Hingsburger, Debra Nell VanNoort et Susan Tough	2000		
<b>ISX-08-A</b>	Six choses que vous devez connaître sur la sexualité et la déficience		12	1,20
	Dave Hingsburger	2005		
<b>TEACCH</b>				
<b>ITE-01-A</b>	Que veut dire TEACCH?		9	0,90
	Maurice Groulx			
<b>ITE-02-A</b>	TEACCH: sens et non sens		3	0,30
	Theo Peeters			
<b>ITE-03-A</b>	L'approche TEACCH de travail avec les personnes qui présentent de l'autisme et avec leurs familles		5	0,50
	Gary B. Mesibov	1999		
<b>ITE-04-A</b>	L'éducation structurée selon la philosophie TEACCH. Un outil dans le travail auprès des adultes autistes		6	0,60
	Brigitte Nelles	1999		
<b>ITE-05-A</b>	Comment les parents peuvent aider leur enfant autiste. Le modèle TEACCH.		15	1,50
	E Schopler, G Mesibov, R. H. Shigley & A. Bashford	1984		
<b>ITE-06-A</b>	Le programme TEACCH		17	1,70
	Gary B. Mesibov			
<b>ITE-14-A</b>	Le Programme TEACCH		11	1,10
	Nathalie Poirier			
<b>Troubles graves du comportement</b>				
<b>ITR-01-A</b>	Les troubles du comportement		11	1,10
	Geneviève Macé	1996		
<b>ITR-02-A</b>	Comportements		12	1,20
	Eric Schopler, Margaret Lansing, Leslie Waters	1993		

<b>Cote</b>	<b>Titre</b>	<b>Année</b>	<b>Pages</b>	<b>Prix</b>
	<b>Auteur(s)</b>			
<b>ITR-03-A</b>	Le rôle de l'approche comportementale positive auprès des étudiants du spectre autistique		7	0,70
	Cathy Pratt	1999		
<b>ITR-04-A</b>	Grille d'analyse comportementale quotidienne		4	0,40
	Ginette Boulanger	2002		
<b>ITR-05-A</b>	L'assurance de la qualité appliquée aux interventions sur le comportement		7	0,70
	Dorothy Griffiths	1989		
<b>REVENDICATION</b>				
<b>REV-01-A</b>	Impact sur la vie familiale		7	0,70
	Theo Peeters	1987		
<b>REV-04-A</b>	J'existe. Un message des adultes autistes		51	5,10
	FQATED	2009		
<b>TÉMOIGNAGE</b>				
<b>TEM-01-A</b>	Vivre avec le syndrome d'Asperger		3	0,30
	Georges Huard	2001		
<b>TEM-02-A</b>	Mes expériences de la pensée visuelle, des problèmes sensoriels et des troubles de la communication		18	1,80
	Temple Grandin			
<b>TEM-03-A</b>	Ce que vous devriez savoir à propos de mon enfant		1	0,10
	Marie Bristol	1994		
<b>TEM-04-A</b>	Bienvenue en Hollande		1	0,10
	Emily Perl Kingsley	1987		
<b>TEM-05-A</b>	Une personne autiste donne des explications		6	0,60
	Temple Grandin	1992		
<b>TEM-19-A</b>	La parole aux personnes autistes		4	0,40
	Jim Sinclair			

Dernière mise à jour: 2009-08-19