



Étude sur la régulation émotionnelle et l'anxiété chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme.



Buts de la recherche : Cette étude cherche à explorer les liens entre les possibles difficultés de régulation émotionnelle et certaines caractéristiques d'anxiété chez les enfants ayant un diagnostic de TSA.

Participants : Parent et intervenant (enseignant ou éducateur spécialisé ou intervenant communautaire connaissant bien l'enfant) d'enfants

- avec un diagnostic de trouble du spectre du l'autisme (TSA)
- âgés entre 6 et 12 ans
- ne présentant pas de déficience intellectuelle associée à leur TSA
- habitant au Québec

Procédure : Le parent et l'intervenant de l'enfant, seront amenés à remplir deux questionnaires psychologiques en ligne.



Pour plus d'informations et participer, veuillez contacter Maïlys Coulibeuf, étudiante en Master Psychologie Enfance Adolescence, IED, Université Paris 8 :

Téléphone: 438-931-6529

courriel: 15611581@foad.iedparis8.net