

---

# RAPPORT ANNUEL

## 2004-2005

---



Autisme et troubles envahissants du  
développement Montréal (ATEDM)

## Table des matières

### Rapport annuel

**Coordonnatrice :**  
Nancy Lacoursière

**Rédaction :**  
Ginette Boulanger  
Julie Champagne  
Electra Dalamagas  
Sophie Dugrenier  
Nancy Lacoursière  
Carmen Lahaie  
Guillaume Lahaie  
Suzanne Pelletier  
Danielle Schirmer  
Sylvain Tremblay

**Mise en page :**  
Julie Barrette

**Correction :**  
Julie Barrette

### AUTISME ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT MONTRÉAL

4450, rue St-Hubert  
bureau 320  
Montréal (Québec)  
H2J 2W9

Tél. : (514) 524-6114  
Télec. : (514) 524-6420

**Courriel :** atedm@autisme-  
montreal.com  
**Site Web :** autisme-montreal.com

Mot de la présidente .....	3
Actions d'ATEDM .....	4
Mot de la directrice .....	8
Le site Internet.....	10
Accueil, écoute et support aux familles .....	11
Syndrome d'Asperger .....	13
Projet pilote «support à l'emploi en troubles graves du comportement» .....	14
Mot de la Coordinatrice des services directs.....	15
Organisation communautaire du Centre TEDDI..	18
Centre de documentation .....	20
Nos partenaires .....	21
Nos partenaires financiers 2004-2005.....	22
Nos bénévoles.....	23
Membres du conseil d'administration 2004-2005 .....	24



#### De gauche à droite :

Rangée arrière : Monique Lapierre, Guillaume Lahaie et Danielle Schirmer  
Rangée avant : Electra Dalamagas, Julie Champagne, Suzanne Pelletier, Nancy Lacoursière, Sophie Dugrenier et Line Corriveau

---

## Mot de la présidente

Comment qualifier l'année 2004-2005 en TED à Montréal?

L'année 2003-2004 avait créé beaucoup d'espoir : enfin des millions, enfin des services. Cependant, nous avons quand même tous des craintes en raison du manque d'expertise-terrain et de l'augmentation constante du nombre de TED, qui n'est jamais prise en considération.



Malheureusement, l'argent ne confère pas l'expertise. Ce problème d'expertise-terrain est qualifié de «majeur» dans tous les documents officiels du Québec. Pourtant, en attribuant des mandats de services et d'enseignement à des établissements, le gouvernement les a ainsi promus au rang d'experts, comme si cela allait de soi.

Les conséquences sont désastreuses et elles provoquent déception, frustration et colère chez les parents, ainsi qu'un sentiment de grande injustice pour leur enfant. De plus, dans la planification de services, on a oublié une grande partie de la clientèle en attente depuis son diagnostic : les adolescents et les adultes, c'est-à-dire ceux qui sont âgés de plus de six ans.

Toutes les transformations du réseau de la santé entraînent une désorganisation que l'on connaît bien et qui n'est guère propice à la réflexion ou à la compétence. C'est la «valse» des fonctions... Qui sont nos répondants? Aura-t-on un répondant régional? Quelles seront ses responsabilités? Ce que l'on entend dire actuellement, à l'Agence, c'est qu'il faut tenir compte des exigences en ce qui concerne la quantité d'enfants desservis et non la qualité des services offerts...

À titre d'organisme communautaire, n'ayant aucune place de revendication, on nous a mis en retrait. On veut nous confiner au rôle de dispensateur de services à moindre coût. Ce qui n'est aucunement notre mission.

Les associations de parents, comme ATEDM, ont été fondées pour défendre les droits des personnes présentant un TED et de leur famille. Ce volet est primordial pour l'avenir des nôtres et l'avancement de la cause.

Nous tenons à remercier tous les parents qui nous ont aidés à mener à bien notre rôle en portant plainte, en téléphonant au MSSS, en écrivant, en offrant des témoignages de leur vécu, etc. Votre participation si minime soit-elle est essentielle.

Merci également à l'équipe d'ATEDM qui travaille avec détermination et dévouement. Merci aux parents impliqués au conseil d'administration, aux nombreux bénévoles qui œuvrent dans l'ombre, mais qui sont d'un grand appui, à tous nos bailleurs de fonds et donateurs. Et, merci à vous tous, chers membres, pour votre confiance et votre engagement dans la cause.

---

## Actions d'ATEDM

### COMMENTAIRES

1. L'augmentation importante des TED perdure, les listes d'attente s'allongent malgré l'ajout de millions.
2. Ni le MSSS, ni les organismes de santé publique ne se préoccupent de cette augmentation : ils préfèrent répondre qu'il n'y a pas de hausse, mais bien des médecins plus sensibilisés.
3. La recherche des causes médicales ne fait aucunement partie de la vision des décideurs ni de la planification nationale.
4. L'absence d'expertise «réelle et terrain» dans ce contexte de listes d'attente et d'augmentation demeure le problème majeur. La théorie est une chose, mais la pratique en est une autre. Vous feriez-vous opérer par un chirurgien qui n'a reçu que des cours théoriques et qui lit dans ses manuels en vous opérant? C'est pourtant ce que l'on fait à nos enfants.
5. On note beaucoup d'essoufflement dans les commissions scolaires, qui se voient obligées de mettre sur pied plusieurs nouvelles classes à chaque année, avec des budgets limités. Le mot «expertise» revient ici aussi. Les plaintes reçues concernent le manque de formation et de soutien et l'absence de supervision. Ce sont finalement les directeurs(trices) d'écoles qui orientent le fonctionnement des classes TED et chacun a sa propre vision des TED ainsi que des services qu'on désire leur offrir.
6. Malgré cela, tout n'est pas noir. Quand on accompagne les parents, on voit sur le «terrain» des intervenants engagés, dévoués et pleins de bonne volonté. Ils déploient beaucoup d'énergie et veulent réussir tout autant que les parents. Cependant, ils sont pris dans un engrenage bureaucratique compliqué qui les décourage.
7. Le MSSS investit des millions en TED depuis 2003. Comme il n'existe aucun recensement des personnes ayant un TED au Québec, on n'en connaît pas le nombre précis. Comment calculer les montants à octroyer si l'on ne sait de combien de personnes on parle? Quelle est l'ampleur de la situation? Sur quoi se base-t-on pour déterminer «l'offre de services» quand on ne connaît pas non plus les besoins de ces personnes? On peut supposer qu'ils se servent des listes d'attente des CRDI, mais cela ne couvre qu'une partie de la clientèle. Nous n'obtenons pas plus de précisions lorsque nous posons les questions suivantes : qui prend les décisions, comment et pourquoi? Les associations de parents ne participent plus à aucune consultation.
8. Les agences reçoivent les montants avec le mode d'emploi, «si j'ose dire», quant à l'utilisation, la distribution et le nombre d'enfants à desservir avec ces argents. Elles exécutent donc plus qu'autre chose.
9. Les CRDI doivent organiser des services avec les montants attribués en fonction des exigences du MSSS. Ils font rapport à l'Agence qui fait rapport au MSSS, avec tout ce que cela comporte de paperasserie.
10. Dans le processus de la réforme, nous avons perdu nos répondants régionaux à l'Agence. On ne sait pas encore si le dossier TED restera régional ou si chaque CSSS aura son répondant TED... Donc, il n'y a plus de porteur de dossiers.

- 
11. Les grands oubliés dans toute cette planification sont les plus de cinq ans, plus particulièrement les adolescents et les adultes, qui n'ont jamais pu profiter d'aucun service spécifique aux TED. L'absence de services adéquats en a propulsé plusieurs dans la catégorie des troubles graves de comportement.
  12. La clientèle des TED sans déficience intellectuelle ne fait pas partie non plus des priorités de ce plan national. Pourtant, les besoins sont criants, les listes d'attente sont longues et les budgets minimes.
  13. Quant aux CLSC, ils sont ciblés pour répondre à tout : la porte d'entrée du système de santé. Le programme soutien à la famille dont ils ont la responsabilité manque énormément d'argent. Chaque CLSC a des listes d'attente et doit appliquer des mécanismes d'évaluation pouvant permettre la priorisation et l'exclusion. Les montants attribués couvrent une faible partie des besoins des familles. Les conséquences sont graves et plusieurs familles vivent des crises. Les plaintes concernent la méconnaissance de la clientèle, le peu d'aide reçue, le roulement important du personnel. La situation est très frustrante pour les parents, mais aussi pour les intervenants qui souhaiteraient être capables de répondre à l'ensemble des besoins.

Nous avons concentré la majorité de nos actions directement vers les familles en faisant beaucoup d'accompagnement et de démarches avec elles. Naturellement, quand ATEDM est sollicité, ce n'est pas parce que la situation est facile. Et nous avons beaucoup travaillé. Voici les grands constats :

- Plus la situation est compliquée, plus il y a de personnes autour d'une table pour discuter. Cela peut aller facilement de cinq à 20 personnes portant souvent le titre de «chef de programme». Pourtant, sur le terrain, dans la famille, il n'y a personne pour aider. Tout le monde fait de la gestion de dossiers que je décris souvent comme de la gestion de «papiers». Cela donne l'image que toutes ces personnes travaillent auprès de l'enfant et de la famille, mais c'est faux : les familles sont le plus souvent abandonnées. Les CRDI semblent s'être donné un rôle de coordination et de gestion. Je dis souvent à la blague : «beaucoup de chefs, mais pas d'Indiens».
- Finalement la défense des droits collective a été très compliquée. Si j'avais à caricaturer l'organisation des services en TED, j'opterais pour l'image d'une «poule sans tête» qui court dans tous les sens. Nous, pendant ce temps, nous cherchons la «tête» parce qu'il devrait y en avoir une.

Je termine mes constats et commentaires sur l'absence de responsabilité morale concernant les argents dépensés pour les TED...

- Le MSSS donne aux Agences qui donnent aux CRDI; c'est une organisation «services-établissements». Les rapports concernent la quantité et non la qualité.
- Nous demandons depuis longtemps des services-clients et des évaluations des actes cliniques posés. Est-ce que l'argent octroyé fait progresser nos enfants, oui ou non? L'Agence s'intéresse aux mécanismes d'implantation, mais pas aux résultats cliniques. Cela fait partie d'une autre «revendication» pour nous.

---

## **1. Défense des droits**

### **1.1. Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux**

- Plusieurs appels téléphoniques sur différentes problématiques.
- Rencontre avec David Levine, président-directeur général.

### **1.2. ATEDM et le gouvernement provincial**

Nous avons eu une rencontre officielle avec le MSSS pour faire l'état de la situation des services à Montréal, discuter du manque d'expertise et de la qualité des services. Nous avons aussi réagi au fait, qu'en 2004, l'argent octroyé aux TED a aussi servi à rembourser la dette aux régions dans le dossier provincial d'iniquité inter-régionale. De plus, le peu d'argent restant a été utilisé presque entièrement en déficience intellectuelle.

### **1.3. ATEDM et le gouvernement fédéral**

Rencontre de sensibilisation et d'exploration dans un but de recherche de financement avec plusieurs attachés politiques.

### **1.4. ATEDM et les commissions scolaires**

Ce volet demeure très important; les commissions scolaires se voient, elles aussi, confrontées à l'augmentation du nombre de demandes, ce qui se traduit par l'ouverture de nouvelles classes à chaque année. S'ensuivent l'augmentation des ratios professeurs/enfants, le manque d'espace, de lieux physiques, d'expertise et de supervision, ainsi que les suspensions d'enfants présentant des troubles graves de comportement. Les contraintes syndicales et le manque de budget font aussi partie du tableau.

- Rencontre avec la direction générale et les responsables en TED des commissions scolaires francophones et des commissions scolaires anglophones refusant nos demandes de rencontres.
- Rencontre et sensibilisation dans plusieurs écoles.
- Accompagnement de parents vivant des difficultés avec l'école ou des problèmes de transport scolaire.
- Collaboration d'ATEDM avec les écoles ou commissions scolaires dans des situations de suspensions scolaires en offrant des services directs aux enfants et en soutenant les parents.
- Implication auprès d'une commission scolaire où les enfants ont subi des abus physiques dans l'une de leur école.

### **1.5. ATEDM et les Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et les CLSC**

- Sensibilisation dans diverses situations :
  - Accompagnement pour des plans de services ou plaintes.
  - Participation à des congrès, colloques, formations, etc.
- Travail de concertation auprès de diverses familles vivant des situations de crise : offre de services de gardiennage, répit ou autres
- Rencontre sur la clarification et les plaintes avec les directeurs de services socioprofessionnels dans plusieurs dossiers.

---

## **1.6. ATEDM et le PREM-TGC**

- Participation au comité d'orientation, d'où les parents ont finalement été exclus parce qu'il s'agit d'un «service-établissement».
- Partenariat lors de sessions de formation en gestion de crise pour le personnel (camps, gardiennage) d'ATEDM et leur famille.
- Travail de partenariat pour un jeune adolescent présentant des troubles graves du comportement expulsé de l'école.

## **1.7. ATEDM et les médias**

- Beaucoup de discussions avec des journalistes ainsi que de nombreux envois de documents.
- Participation à des émissions de radio et de télévision. Même si ATEDM n'est pas présent devant les caméras, nous sommes fréquemment consultés pour notre expertise.

## **2. Concertation**

### **2.1. Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement (FQATED)**

- Collaboration et partenariat dans les différents dossiers

### **2.2. Comité régional des associations en déficience intellectuelle (CRADI)**

- Compte-tenu que les associations en déficience intellectuelle membres du CRADI trouvent particulièrement difficile la priorisation des TED, la transformation des CRDI ainsi que toute l'attention accordée à l'autisme, ATEDM a travaillé d'une façon plus ponctuelle avec le CRADI sur des dossiers spécifiques.
- ATEDM reprendra sa participation de partenaire plus actif en 2005-2006.

## **Conclusion**

Cette année encore, les volets accueil, écoute, soutien et accompagnement restent très importants. Pour mieux revendiquer et évaluer les services offerts par rapport à vos besoins, il faut vous parler, vous accompagner, aller voir ce qui se passe sur le «terrain», avec vous. ATEDM se doit de rester concret et visionnaire pour arriver à une organisation de services de qualité pour l'ensemble de la clientèle.

À travers toutes mes revendications, les dossiers «syndrome d'Asperger» (avec ses particularités) et «troubles graves du comportement» demeurent très présents. Les parents vieillissants, les ressources résidentielles et socioprofessionnelles, les recherches médicales, les traitements médicaux, la diète sans gluten ni caséine, etc. font toujours partie de nos préoccupations et ne sont pas oubliés.

*Carmen Lahaie*  
Présidente

---

## Mot de la directrice

Encore une fois, une année fertile en développement de projets, riche en émotions et remplie de rebondissements se termine.

Depuis l'élection du gouvernement actuel, au printemps 2003, près de 30 millions de dollars ont été injectés en autisme et en troubles envahissants du développement, de façon récurrente, à l'échelle provinciale dont un montant oscillant entre 5,5 et 6 millions pour la région de Montréal. Le montant est encore nettement insuffisant, mais l'octroi de ces sommes nous permet de constater la reconnaissance des besoins de la clientèle autiste ou présentant un trouble envahissant du développement de la part de nos élus.



Malheureusement, l'arrivée de cet argent neuf n'est accompagnée d'aucune mesure de contrôle de la qualité par le ministère de la Santé et des Services sociaux. L'évaluation des services mis sur pied et offerts est en effet quantitative plutôt que qualitative.

Autisme et troubles envahissants du développement Montréal a donc centré ses actions sur la revendication du droit à la qualité des services par le biais du développement de l'expertise en autisme / TED ainsi que sur l'importance d'élaborer des mesures assurant un contrôle de la qualité.

Au cours de l'année 2004-2005, nous avons été témoins de l'implantation des Agences de développement de réseaux locaux de santé et de services sociaux et de la mise en place des Centres de santé et de services sociaux (CSSS). Cette restructuration constitue une nouvelle ère dans notre société. À l'Agence de Montréal, actuellement, on n'a toujours pas clairement défini qui est responsable de notre dossier et, pour la seule région de Montréal, on parle de douze CSSS. Une question se pose alors : «comment pourrions-nous arriver à assurer un suivi et développer une orientation régionale avec ce nouveau système?». La réponse est très difficile, voire presque impossible à formuler.

Également, afin d'assurer une continuité dans les services offerts à notre clientèle, nous profitons de chaque rencontre gouvernementale pour insister sur l'importance de développer des ententes interministérielles, particulièrement entre le ministère de la Santé et des Services sociaux et le ministère de l'Éducation.

Par le biais de la parution bisannuelle de son bulletin «*L'Image*», ATEDM tente de garder ses membres au courant des derniers développements en autisme du point de vue politique ainsi que des dernières découvertes médicales et relatives à l'intervention.

Faits importants à souligner : notre partenariat avec Oralys, entreprise spécialisée dans le développement de logiciels destinés aux personnes handicapées et ayant des troubles de communication; notre implication au conseil d'administration du Centre des services communautaires du Monastère où se trouvent nos locaux ; notre participation à la marche de Centraide ainsi que la tenue d'une conférence de Presse le 1<sup>er</sup> juin 2004, qui avait pour objectif de dénoncer le mécontentement des usagers face à la qualité des services offerts en autisme / TED. À cela s'ajoute l'organisation de cafés-rencontres, d'ateliers et de conférences.

- 
- ◆ **12 juin 2004** – Consultation de groupe intitulée «Habiletés sociales chez l'enfant autiste / TED : Application concrète» avec Marie-Hélène Prud'homme. Cet événement a permis d'accueillir un total de 11 participants au coût de 35 \$ et a eu lieu au Centre des services communautaires du Monastère (CSCM).
  - ◆ **30 septembre au 4 octobre 2004** – Congrès «Defeat Autism Now! Fall 2004 Conference». ATEDM a mandaté Carmen Lahaie, présidente, afin qu'elle se rende à Los Angeles, aux États-Unis, afin de se tenir à jour en ce qui concerne les plus récentes recherches médicales en autisme et par la même occasion de rencontrer les chercheurs du DAN!
  - ◆ **26 octobre 2004** – Café-rencontre «L'autisme et les troubles envahissants du développement, les causes et traitements» avec Carmen Lahaie et Electra Dalamagas. Au total, neuf participants ont assisté à cette soirée qui était offerte gratuitement.
  - ◆ **13 novembre 2004** – Atelier pratique «Développer les habiletés sociales chez la personne TED : Les scénarios sociaux et les conversations en bandes dessinées» par Marie-Hélène Prud'Homme. Pour cette journée, nous avons accueilli 26 participants au coût de 50 \$ pour les parents et de 85 \$ pour les professionnels. Cet événement a eu lieu dans une salle du CSCM.
  - ◆ **25 novembre 2004** – Conférence «Symptômes et traitements de l'entérocolite liée à l'autisme» présentée par le Dr Arthur Krigsman à l'Auberge Universel. Le coût de la conférence était de 50 \$ pour les parents et de 65 \$ pour les professionnels. Au total, 23 personnes ont assisté à cette conférence qui était suivie d'une table ronde à laquelle étaient conviés des médecins.
  - ◆ **26 janvier 2005** – Café-rencontre «La diète sans gluten et sans caséine» offert gracieusement par Carmen Lahaie et Electra Dalamagas. Huit participants ont assisté à ce café-rencontre.
  - ◆ **1<sup>er</sup> mars 2005** – Café-rencontre «La planification financière pour les enfants avec une déficience» présenté par Nadine Parla et Normand Richard, conseillers financiers. Au total, douze personnes ont participé à cette rencontre qui était offerte gratuitement.
  - ◆ **30-31 mars 2004** – Conférence «Programme d'éducation sexuelle pour les personnes ayant un TED et (ou) une déficience intellectuelle» avec David Hingsburger. Cette conférence, d'une durée de deux jours, a eu lieu à l'Auberge Universel, à Montréal, et 128 personnes y ont participé. Le coût était de 125 \$ pour les parents et de 175 \$ pour les professionnels et ce, pour les deux jours.

Pour parvenir à réaliser l'ensemble de ces activités, il est important de souligner qu'**Autisme et troubles envahissants du développement Montréal** est constitué d'une formidable équipe, qui comprend huit employés permanents, une contractuelle, 160 employés à l'externe et un adulte présentant une déficience intellectuelle qui effectue l'entretien, à temps partiel.

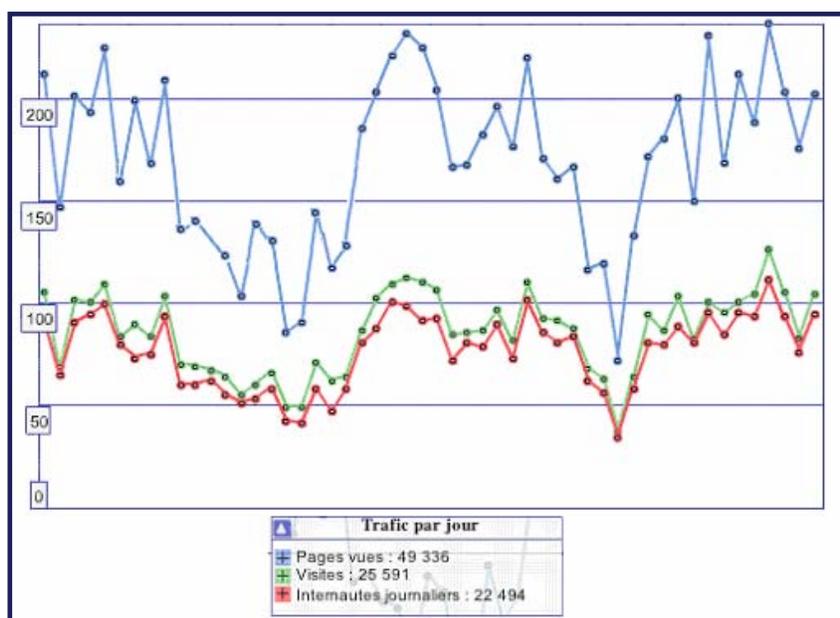
En 2006, Autisme et troubles envahissants du développement Montréal fêtera son 25<sup>e</sup> anniversaire. Sa crédibilité et sa réputation ne sont plus à être démontrées auprès de la clientèle desservie et de ses partenaires, mais bien à être entretenues. Chaque jour, ATEDM travaille pour vous et s'évertue à remplir sa mission première qui est la défense et la revendication des droits d'une clientèle autiste ou présentant un trouble envahissant du développement ainsi que de leurs proches.

*Nancy Lacoursière*  
Directrice générale

## Le site Internet

Depuis 1996, le site Internet «Autisme Montréal» diffuse de l'information sur l'autisme et les TED ainsi que sur les principales activités d'ATEDM (adresse : <http://www.autisme-montreal.com>). Le site, tenu bénévolement, n'occasionne aucune dépense à l'organisme à l'exception des frais de base pour le serveur. Au cours de l'année 2004-2005, le site d'ATEDM a été visité par 25 591 internautes avec une moyenne de 60 visiteurs différents par jour\*.

1<sup>er</sup> avril 2004 au 31 mars 2005



PAYS	%
Canada	71.84 %
France	19.28 %
Belgique	3.24 %
Etats-unis	1.77 %
Suisse	1.29 %
Maroc	0.35 %
Tunisie	0.23 %
Royaume-uni	0.19 %
Pays-bas	0.17 %
Algérie	0.17 %

\* Statistiques compilées par WEBORAMA (<http://www.weborama.fr>)

*Ninette Boulanger*  
Webmestre

---

## Accueil, écoute et support aux familles

Voilà une année bien remplie qui se termine pour l'**Accueil, écoute et support aux familles**. C'est le temps du bilan et de la compilation des statistiques qui nous illustrent bien toute l'ampleur de la tâche.

Ce poste est maintenu à raison de 28 heures/semaine grâce à l'appui financier de Centraide. Nous sommes ainsi en mesure de répondre à plusieurs demandes de différentes natures qui proviennent principalement de la grande région de Montréal. Régulièrement, nous recevons des appels provenant des différentes régions du Québec, du Canada, de la France et d'autres pays francophones. Également, il est de plus en plus fréquent de rencontrer des parents allophones qui ne parlent ni français, ni anglais.

Que les appels proviennent de parents, d'intervenants du milieu scolaire, du domaine de la santé et des services sociaux, d'étudiants ou d'autres personnes, notre objectif demeure le même : renseigner au meilleur de nos connaissances toute personne qui recherche de l'information sur l'autisme : éducation, réadaptation, intervention précoce, alimentation (diète sans gluten ni caséine), aspects médicaux, aide gouvernementale, divers services offerts, cadre législatif, troubles de comportements, etc.

Beaucoup de dossiers ont demandé une implication soutenue en accompagnement individuel en ce qui concerne la défense des droits. Ainsi, la responsable de l'*Accueil, écoute et support aux familles* est intervenue au nom d'enfants et d'adultes autistes auprès du ministère de la Santé et des Services sociaux et ses instances, du ministère de l'Éducation et du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale. S'ajoutent à ces dossiers une rencontre avec la Commission scolaire Marguerite-Bourgeois et une autre avec la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île afin de les conscientiser sur certaines situations problématiques concernant notre clientèle.

Grâce à la distribution de paniers alimentaires, nous avons voulu accorder une attention particulière, cette année, aux familles vivant dans la pauvreté ou éprouvant des difficultés financières temporaires. Cette distribution s'est effectuée principalement pendant la période des Fêtes, mais un service ponctuel a quand même été offert tout au long de l'année lorsque les ressources étaient disponibles. Au total, 25 familles ont reçu une aide alimentaire grâce au soutien de Moisson Montréal et de certains employés et particuliers.

Également, dans le cadre de mes fonctions, j'ai participé aux «Soirées Asperger», en tant que co-animatrice (vous en retrouverez le détail à la page 13).

Les statistiques retrouvées à la page suivante constituent un indicateur du genre de demandes qui nous ont été adressées, du nombre d'appels reçus, du type d'informations demandées et des interventions posées.

Ainsi, il y a eu un total de 1 247 interventions en 2004-2005, sans tenir compte du soutien et de l'accompagnement offerts par la présidente, Carmen Lahaie.

---

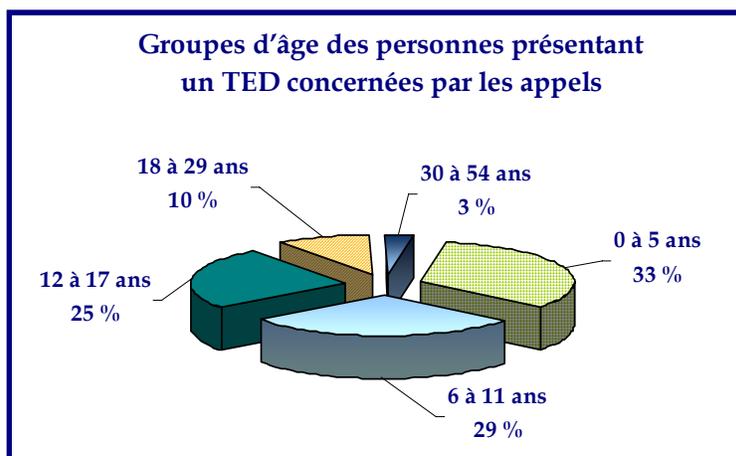
• Appels téléphoniques	1 038
• Courriels/télécopies	94
• Rendez-vous aux bureaux d'ATEDM	54
• Rendez-vous à l'extérieur	44
• Groupes de soutien	9
• Lettres d'appui	8

---

Langue principale de la famille et (ou) de l'enfant		Sexe de l'enfant	
Français	68 %	Masculin	88 %
Anglais	32 %	Féminin	12 %

Des 1 038 appels reçus, 77 % provenaient de parents et 75 % de ces appels concernaient les sujets suivants :

- informations générales sur l'autisme
- obtention d'un diagnostic
- réseau de la santé et des services sociaux
- offres de services publiques et privées
- interventions biomédicales
- diète sans gluten ni caséine
- intervention comportementale intensive.



*Electra Dalamagas*  
Responsable de l'Accueil, écoute et support aux familles

## Syndrome d'Asperger

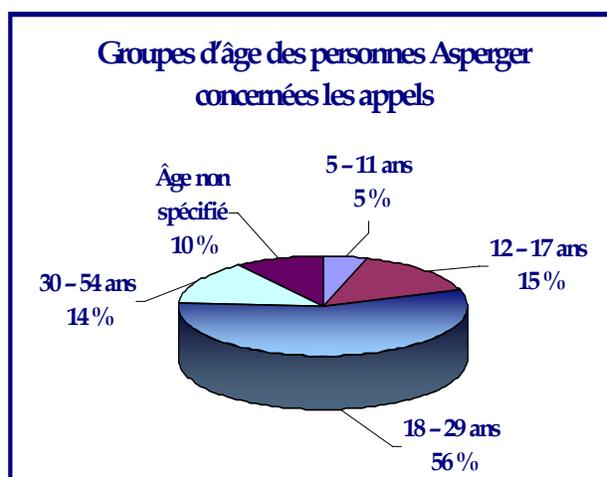
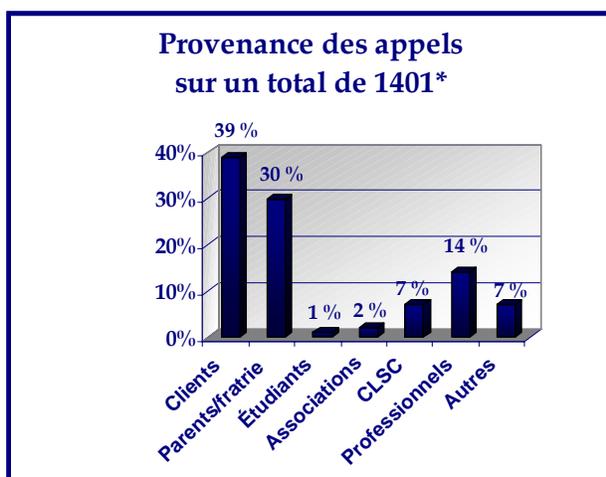
Le fait saillant pour ce poste est sans contredit l'évolution et la mise en place du **projet d'intégration au travail**. Conçu en collaboration avec Action main-d'œuvre, le projet «À l'emploi» a maintenant réussi à attacher son financement. Trente participants ont été choisis après des entrevues qui se sont déroulées en décembre 2004 et en janvier 2005 et les premiers commenceront leur cheminement vers l'emploi au début de mai 2005. Le projet d'expérimentation, qui sera évalué par une équipe de l'UQAM, se terminera en décembre 2006.

La tenue de **sorties culturelles** pour les adolescents et adultes Asperger s'est poursuivie cette année avec l'ajout d'une sortie par mois, pendant l'été. Ce rendez-vous est toujours aussi apprécié de la clientèle qui trouve ainsi le moyen de sortir de la maison, de briser l'isolement, de s'enrichir de nouvelles connaissances et de socialiser. Le choix de l'activité est toujours fait par l'animatrice après consultation du groupe intéressé. Gratuites pour tous, sept activités ont été financées par la Fondation Autisme Montréal.

Les réunions informelles sont toujours très populaires et se déroulent environ aux huit semaines au CSCM. Entre 25 et 40 personnes se retrouvent ainsi dans nos vendredis «**Soirées Asperger**». Des adolescents, adultes et parents viennent chercher ou partager de l'information sur le syndrome, en apprendre plus sur un nouveau diagnostic ou encore créer des liens avec des personnes qui partagent un même vécu. Les parents et les jeunes discutent dans des salles séparées pendant une partie de la rencontre, ce qui permet à chacun de s'exprimer librement et d'échanger avec ses pairs.

Également, trois sessions offrant dix **ateliers** visant le **développement d'habiletés sociales** ont eu lieu pendant l'année. Ces sessions ont permis à 40 personnes Asperger de développer des sujets tels que l'estime de soi, la sexualité, les compliments, la manipulation et les autres formes d'abus, etc. Lise Bernardin assume l'animation de ces ateliers en collaboration avec moi-même, agente de liaison.

Enfin, en plus des fonctions reliées au poste Asperger, une moyenne de deux journées par mois est consacrée à la traduction de documents pertinents au Centre de documentation d'ATEDM, tous sujets confondus.



\* L'augmentation majeure du nombre d'appels se justifie par une modification de la compilation de statistiques qui se veut plus exhaustive.

*Suzanne Pelletier*  
Agente de liaison Asperger

---

## **Projet pilote «support à l'emploi en troubles graves du comportement»**

En janvier 2005, ATEDM, en collaboration avec les Services de réadaptation L'Intégrale (SRI) et le Programme régional d'expertise multidisciplinaire en troubles graves du comportement (PREM-TGC), allaient de l'avant avec le développement d'un projet-pilote en employabilité pour venir en aide aux adultes autistes présentant des troubles graves du comportement. Le projet pilote prévoit accueillir quatre clients et doit se terminer en juin 2006.

Par ce projet, nous souhaitons démontrer qu'un programme socioprofessionnel adéquat et adapté aux besoins individuels d'une clientèle autiste avec troubles graves de comportement peut largement contribuer au bien-être de ceux-ci et ainsi les rendre plus fonctionnels et atténuer de façon considérable les troubles de comportement.

Le projet s'inspire du programme d'employabilité de la Division TEACCH (*Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren*) aux États-Unis, programme qui est offert à plus de 180 personnes autistes et ce, avec grand succès.

Se sont ajoutés à la coordonnatrice du projet, deux éducateurs qui ont été embauchés et une agente d'intégration qui a été libérée par le CRDI L'Intégrale. De plus, les services d'une consultante régionale, Marie-Hélène Prud'homme, spécialiste dans l'approche TEACCH, ont été retenus. La consultante régionale supervisera les évaluations des participants, offrira de la formation aux employés reliés au projet et assurera la supervision clinique des éducateurs. L'agente d'intégration aidera dans la recherche et la mise en place d'environnements de travail pour les participants.

Afin de maximiser les chances de réussite du projet, Monsieur Michael Chapman, directeur du programme d'employabilité de la Division TEACCH, a accepté d'agir à titre de consultant et de formateur tout au long du projet afin de valider la structure et les outils du programme. De plus, il participera aux évaluations qui seront effectuées au milieu et à la fin du projet et qui sont planifiées pour décembre 2005 et juin 2006.

Le premier participant intégrera le programme en mai 2005. Une évaluation et un plan d'action, seront élaborés afin de déterminer ses intérêts et ses capacités, les milieux de travail potentiels ainsi que le soutien nécessaire à une intégration réussie en milieu socioprofessionnel. Une fois le participant bien intégré dans des milieux de travail, un autre participant se joindra au projet et ainsi de suite.

*Danielle Schirmer*  
Coordonnatrice

---

## Mot de la Coordinatrice des services directs



Au cours de l'année 2004-2005, nous avons encore une fois fait face à quelques changements. À la suite du départ de notre documentaliste, nous avons restructuré le poste ainsi que celui de secrétaire-réceptionniste. Depuis le mois d'octobre 2004, nous avons ainsi une préposée à l'accueil et au service à la clientèle ainsi qu'un agent de développement et de soutien technique. La préposée à l'accueil est la première porte d'entrée chez ATEDM. C'est elle qui accueille et redirige les usagers selon leurs besoins. Elle gère également les prêts et les ventes au centre de documentation et à la Matériathèque. L'agent de développement, de son côté, a pour mandat de restructurer et de développer le centre de documentation, de faire la mise à jour de notre site Web ainsi que d'offrir un soutien aux employés et à la comptabilité. Évidemment, nous avons toujours notre organisatrice communautaire qui s'assure de bien répondre à vos besoins et à ceux de vos enfants.

Afin de connaître tous les services en place chez ATEDM, les dates importantes à retenir et de faire la lecture de quelques témoignages, nos membres reçoivent le bulletin «*Quoi de neuf...TEDDI?*», deux fois par année. Cette année, la parution des bulletins s'est effectuée aux mois de septembre 2004 et de janvier 2005.

Parmi les services offerts par le Centre TEDDI (Troubles Envahissants du Développement Dépannage et Intervention), on retrouve sept **ateliers** pour les parents et intervenants :

❖ ***Logiciel de communication Oralys présenté par France Mailhot, directrice générale***

Un atelier d'informatique gratuit qui a eu lieu le 15 avril 2004. ORALYS est un logiciel de communication qui intègre le texte, la voix et le visuel dans son fonctionnement afin de faciliter la communication de l'utilisateur. Neuf personnes ont assisté à la présentation.

❖ ***Ateliers Matériathèque animés par Sophie Turcotte, enseignante***

Ces ateliers s'adressaient en priorité aux parents et certains intervenants pouvaient y assister selon le nombre de places disponibles. Chacun des ateliers se déroulait en deux parties : la théorie sur un sujet défini et la pratique pour la création de matériel que les participants pouvaient apporter à la maison. Le coût était de 15 \$ pour un atelier et de 35 \$ pour trois.

- 28 avril 2004 : Les bases de la structure à domicile, 11 participants.
- 6 décembre 2004 : Horaires et outils de communication, quatre participants.
- 22 février 2005 : Motricité fine et pré-écriture, 13 participants.

❖ ***Intervention Thérapeutique lors de Conduites Agressives avec Jocelyn Bourdeau, formateur***

Avec la collaboration financière du PREM-TGC (Programme régional d'expertise multidisciplinaire en troubles graves du comportement), nous avons accueilli neuf participants pour la présentation du 25 mai 2004, au coût de 60 \$ par personne. La journée s'est divisée en deux parties : une partie théorique sur les comportements, les causes et les interventions et une partie pratique sur les techniques d'auto-protection.

❖ **Brigitte Harrisson, personne atteinte du syndrome d'Asperger et travailleuse sociale de formation**

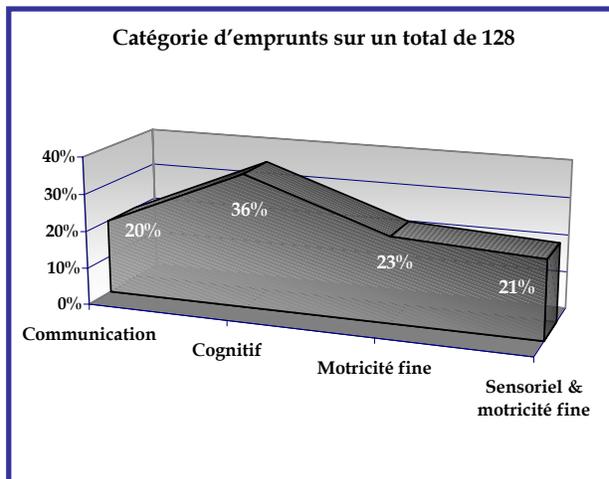
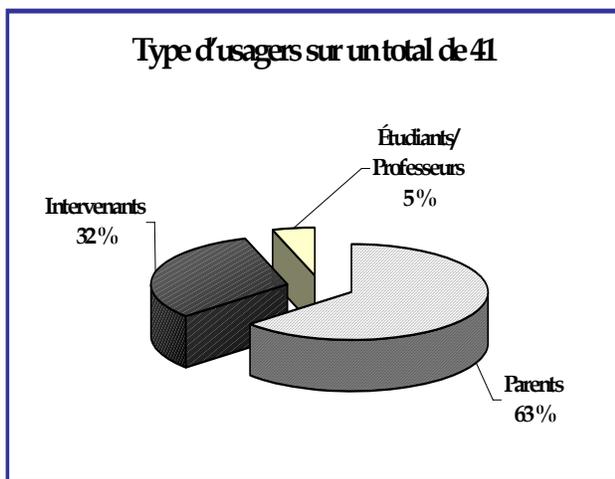
Grâce au soutien financier de la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement, ATEDM a pu offrir deux conférences gratuites d'une journée, présentées par Madame Harrisson.

- 22 juin 2004 : Conférence s'adressant aux intervenants, sur le fonctionnement interne de l'autisme. Lors de cette journée, 24 intervenants ont bénéficié de la présentation.
- 11 mars 2005 : Conférence «Atelier de base en troubles envahissants du développement» s'adressant aux parents. Nous y avons accueilli 20 parents.

À la **Matériathèque**, service d'emprunt de matériel spécialisé et de jeux adaptés, notre comité de travail est toujours en place avec un membre en moins. Le comité est maintenant composé de deux bénévoles (une intervenante scolaire et un parent) et d'un employé. Ce dernier s'est réuni six fois au cours de l'année. Grâce à eux ainsi qu'au soutien financier de l'Œuvre des Manoirs Ronald McDonald du Canada, nous avons fait l'acquisition de 29 nouveautés à l'intérieur des quatre volets qui ont été quelque peu restructurés : Motricité fine, Sensoriel et Motricité globale, Cognitif et Communication.

À la suite de la présentation de notre projet auprès d'AlterGo, association régionale pour le loisir de personnes handicapées, notre Matériathèque s'est vue décerner le Prix Innovation Guy Langlois 2004.

Ce prix est remis à un organisme qui a démontré une écoute face aux nouveaux besoins des personnes handicapées et qui a su passer à l'action.



---

Un des services majeurs du Centre TEDDI, c'est notre **camp de jour estival**. Nous avons fait un grand pas cette année. En effet, nous avons ouvert un groupe supplémentaire et, par le fait même, les participants de 15 à 17 ans ont été transférés avec le volet des jeunes adultes. Nous avons donc le *volet Bergamote* pour les enfants de trois à 14 ans (un groupe Intervention Précoce, trois groupes spécialisés et un groupe socialisation) et le *volet Rock-Camp-Bol* pour les adolescents/jeunes adultes de 15 à 24 ans (trois groupes). Ce changement nous a permis d'accueillir sept jeunes supplémentaires pour un total de 122 participants. Également, cette année, le *volet Rock-Camp-Bol* est déménagé à l'école de l'Étincelle (école spécialisée en autisme).

Pour assurer le service des deux volets, nous avons embauché 72 employés, dont huit coordonnateurs et deux superviseurs de camp. Pour la mise en place et le déroulement du camp de jour, ATEDM reçoit une aide financière importante du Centre de réadaptation Gabrielle-Major et de la Fondation Autisme Montréal. À cela, s'ajoute un montant récurrent provenant de l'Agence de Montréal ainsi qu'un montant du PREM-TGC pour l'intégration de participants avec troubles graves du comportement. Sans le soutien financier de ces partenaires, la réalisation du camp serait impossible.

Le 11 décembre 2004, 131 personnes, enfants et adultes confondus, se sont réunies au Centre des services communautaires du Monastère pour notre **Fête de Noël**. Encore cette année, tous les enfants présents ont reçu un cadeau personnalisé de la compagnie UPS (United Parcel Service). Ils ont également pu profiter d'un espace d'amusement commandité par la compagnie Actimax ainsi que l'école Peter Hall. Cet événement a pu se tenir grâce à nos généreux donateurs, quelques bénévoles et à l'équipe d'ATEDM.

Finalement, afin d'effectuer la **représentation d'ATEDM**, j'assure une présence, conjointement avec l'organisatrice communautaire, à différents comités et lors de journées d'informations et de sensibilisation, tout au long de l'année. Notamment, il est important de mentionner que nous avons établi une collaboration accrue avec l'école de l'Étincelle cette année. Nous avons travaillé conjointement à différents projets de l'école ainsi que pour notre camp de jour estival et notre camp de la relâche scolaire. Également, un dossier important cette année est celui de la mise en place d'un projet-pilote dans le cadre du programme d'accompagnement en loisir, volet individus. Le gouvernement souhaite clore définitivement ce volet et transférer l'argent dans le volet organisme et municipalité. Souhaitant démontrer l'importance du volet pour certains clients, le CRADI a mis en place un projet-pilote ayant comme objectif de transférer le volet individus à l'intérieur des services des organismes. L'objectif pour l'été 2005 est d'amener les familles à adhérer au projet-pilote afin que celui-ci puisse devenir un service régulier en 2006. Le projet consiste à inciter les familles recevant actuellement une subvention, au sein du volet individus, à faire leur demande auprès de l'organisme ciblé. L'argent serait donc géré par les organismes et ces derniers seraient responsables de trouver, de former et de payer les accompagnateurs afin de répondre aux demandes des familles.

*Julie Champagne*

Coordonnatrice des services directs

---

## Organisation communautaire du Centre TEDDI

### LA MAISONNETTE

Notre maison de répit a pignon sur rue dans l'arrondissement Hochelaga-Maisonneuve depuis maintenant trois ans. Nous avons accueilli des jeunes âgés de trois à 32 ans, au cours des sessions hiver, printemps et automne. La Maissonnette accueille en moyenne cinq usagers par fin de semaine. Nous fonctionnons selon les besoins avec un ratio d'un accompagnateur pour un participant ou d'un accompagnateur pour deux participants. Nos deux équipes travaillent une fin de semaine sur deux et elles ont respectivement un coordonnateur, cinq accompagnateurs et un aide de camp. Encore une fois cette année, nous avons eu la chance d'avoir une stabilité et peu de roulement au sein des deux équipes, ce qui a favorisé l'esprit d'équipe et la solidarité entre celles-ci. Il est important de faire mention de l'implication remarquable de nos employés au sein de la Maissonnette et ce, depuis le début de l'année.

La Maissonnette a connu un changement positif majeur en septembre 2004 : l'implantation de la diète sans gluten ni caséine. Nous avons élaboré des menus spéciaux et formé le personnel afin que tous les accompagnateurs, les enfants et les aides de camp soient familiarisés avec cette diète. Jusqu'à maintenant, tous se sont bien adaptés et ils apprécient ce nouveau fonctionnement. Depuis qu'on a implanté la diète, la contribution de Moisson Montréal (service de distribution alimentaire) a diminué de beaucoup, car la majorité des produits offerts ne correspondent pas aux critères de la diète.

*Voici les statistiques globales de l'année :*

Statistiques globales		Âge des usagers sur un total de 93	
Fins de semaine de répit	37	3-6 ans (21/93)	23 %
Places de répit offertes	186	7-11 ans (33/93)	35 %
Usagers différents	93	12-16 ans (20/93)	22 %
Familles monoparentales ayant utilisées notre service de répit (30/93)	32 %	17 ans et plus (19/93)	20 %

### COURS DE NATATION

Nos cours de natation ont lieu à la piscine Joseph-Charbonneau, chaque vendredi soir à l'exception de la saison estivale. Cette année, nous avons eu deux cours d'une durée d'une heure chacun et avons accueilli des participants âgés de quatre à 21 ans. C'est un cours individualisé offert par deux instructeurs/sauveteurs qualifiés. Cette activité est de plus en plus populaire pour les familles. Malheureusement, nous avons une liste d'attente qui s'allonge de session en session. Cette année, chaque session a permis de recevoir respectivement 18 participants.

Places offertes ..... 54  
Participants différents..... 16

---

## **CAMPS DE NOËL ET DU JOUR DE L'AN**

Le camp de Noël a eu lieu à la Maissonnette et celui du Jour de l'an au Centre de Plein Air l'Étincelle, dans la région de Lanaudière. Nous avons accueilli un total de 20 personnes, âgées de quatre à 24 ans. Le camp de Noël se déroulait du 28 au 30 décembre 2004 et a permis à six personnes, toujours encadrées selon un ratio 1:1, de participer à des activités spéciales et de plein air. Le Centre de plein air l'Étincelle a permis à 14 jeunes de partir du 3 au 5 janvier 2005. Ils ont, eux aussi, pu profiter des joies de l'hiver. Le recrutement du personnel a pu se faire au sein de notre banque d'employés contractuels (accompagnement/gardiennage, La Maissonnette, etc.) et nos deux coordonnatrices étaient des employées de longues dates. Ce fut donc excellent pour notre clientèle et cela a favorisé une stabilité au niveau du travail d'équipe.

## **CAMP DE LA RELÂCHE SCOLAIRE**

Il y a eu du changement cette année pour la semaine de la relâche. Afin de desservir une plus grande quantité de jeunes, nous avons opté pour une formule unique, soit la tenue d'un camp de jour. Le camp se déroulait à l'école de l'Étincelle, à Montréal du 28 février au 4 mars 2005. Nous avons accueilli 15 jeunes âgés de cinq à 18 ans. Cette fois, ils ont été encadrés et divertis par 15 accompagnateurs expérimentés et une des coordonnatrices de la Maissonnette. Bien que la semaine de relâche scolaire soit en très forte demande d'une année à l'autre, nous avons seulement eu deux personnes en liste d'attente que nous avons pu desservir par le biais du programme d'accompagnement/gardiennage.

## **ACCOMPAGNEMENT/GARDIENNAGE**

Depuis avril 2004, à la suite de l'embauche d'accompagnateurs, nous offrons une formation de base sur l'autisme. L'objectif des formations étant de permettre aux accompagnateurs d'acquérir des connaissances de base en autisme, de connaître les interventions adéquates ainsi que de prendre conscience de la réalité vécue par les familles. Nous avons offert quatre formations et accueilli plus de 40 participants. Également, nous tentons d'assurer un suivi régulier auprès de nos accompagnateurs afin de les soutenir et de les guider dans leurs interventions.

Au total, 194 demandes ont été formulées par 112 familles différentes. Les autres demandes provenaient notamment des CLSC, des Centres de réadaptation de la région de Montréal et des garderies. Pour la période estivale, nous avons reçu 45 demandes, soit une diminution de 28 % par rapport à l'année 2003-2004. De façon régulière, nous dirigeons les familles vers d'autres camps qui accueillent le même type de clientèle. Parmi toutes les demandes reçues, 49 ont été annulées et toutes les autres ont reçu une réponse positive. Voici l'analyse chiffrée du programme :

<b>Accompagnement/gardiennage sur un total de 145 demandes</b>	
• Demandes satisfaites (141/145)	97 %
• Demandes en cours au 31 mars 2004 (4/145)	3 %

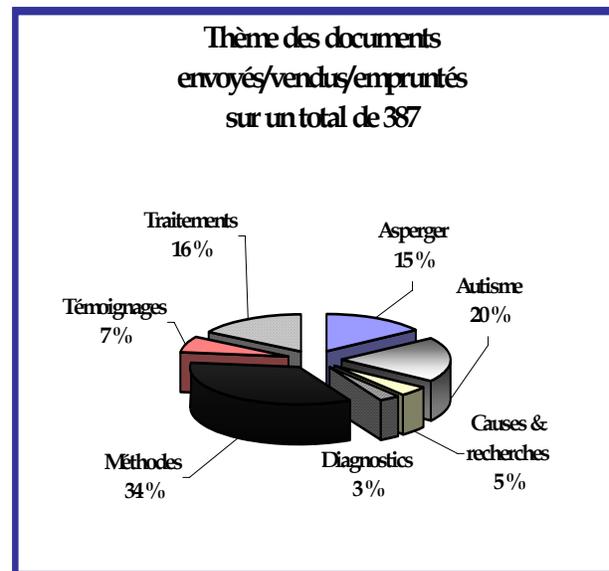
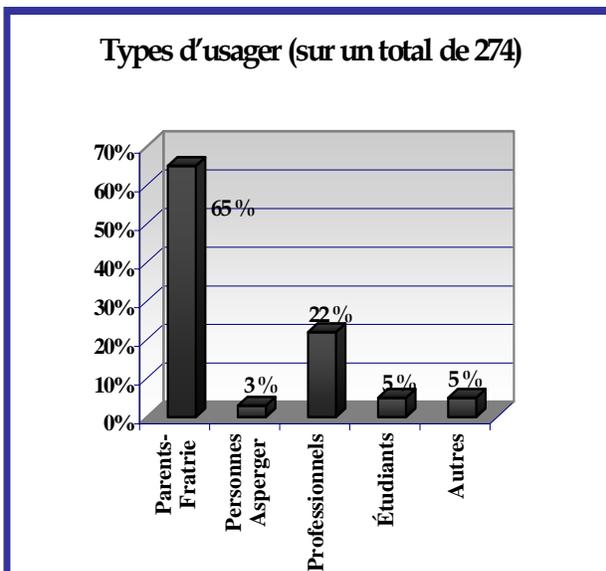
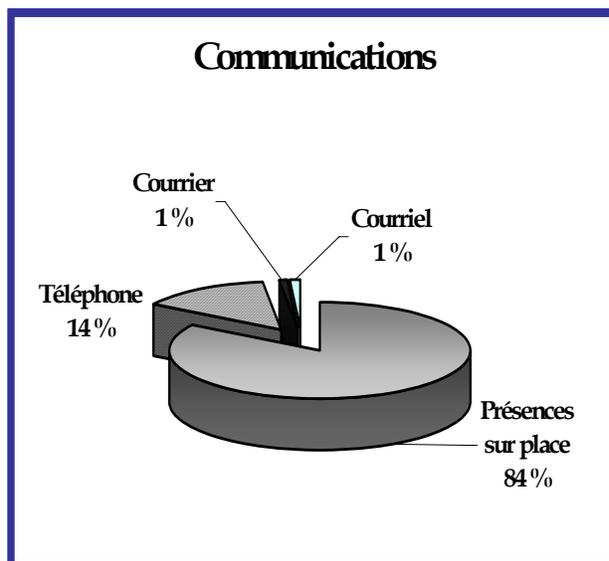
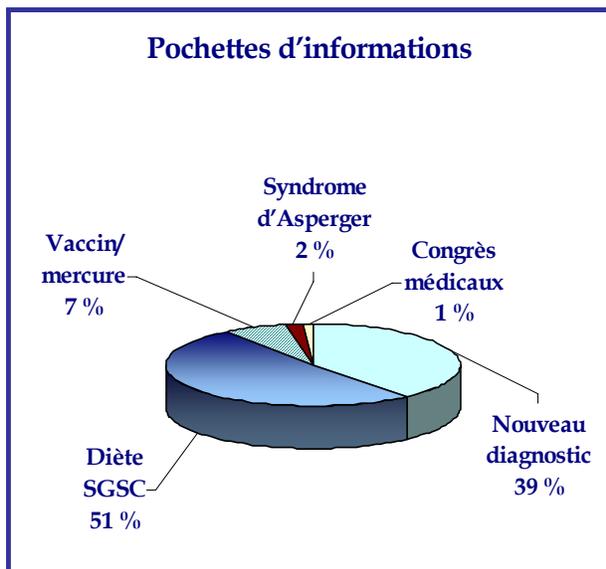
Dans l'objectif de créer une uniformité entre les organismes offrant un service d'accompagnement/gardiennage, un comité gardiennage a été créé par le CRADI. Des échanges ont ainsi eu lieu de même que la mise à jour d'un document d'informations sur l'accompagnement à domicile.

*Sophie Dugrenier*  
Organisatrice communautaire

## Centre de documentation

Tel que mentionné dans le rapport de la coordonnatrice des services directs, l'année 2004-2005 en fut une de transition pour le centre de documentation. Nous avons donc commencé la restructuration du centre par le réaménagement physique de celui-ci. Actuellement, nous travaillons à la mise à jour des différents livres, vidéocassettes et articles disponibles. Toujours avec un souci de vous tenir informés des derniers développements en autisme et en TED et grâce à un généreux don de l'Oeuvre des Manoirs Ronald McDonald, plusieurs achats sont prévus au cours de l'année à venir.

Les graphiques qui suivent permettent de révéler le taux d'utilisation du centre pour la dernière année ainsi que les différentes catégories de documents demandés par les utilisateurs.



---

## Nos partenaires

Dans le domaine communautaire, le **partenariat** est un outil essentiel à l'avancement. Au fil des années, ATEDM a su développer un partenariat solide avec les différentes instances provenant du milieu communautaire, du réseau de la santé et des services sociaux, de l'éducation et des loisirs.

Le fait de travailler en concertation nous permet de sensibiliser de nouvelles personnes et de nouveaux milieux à la problématique de l'autisme. Nos principaux partenaires au cours de l'année 2004-2005 ont été les suivants :

- 
1. Agence de développement de réseaux locaux de santé et de services sociaux Montréal-Centre
  2. Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
  3. Centraide
  4. Fondation Autisme Montréal (FAM)
  5. Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement (FQATED)
  6. Action main-d'œuvre
  7. AlterGo
  8. Comité régional des associations en déficience intellectuelle (CRADI)
  9. École de l'Étincelle
  10. Centre de réadaptation Lisette-Dupras
  11. Centre de réadaptation Gabrielle-Major
  12. Services de réadaptation L'Intégrale
  13. Centre de réadaptation Miriam
  14. Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal
  15. Programme régional d'expertise multidisciplinaire en troubles graves du comportement (PREM-TGC)
-

---

## Nos partenaires financiers 2004-2005

### Subventions provinciales

- Agence de développement de réseaux locaux de santé et de services sociaux Montréal – Programme Soutien aux organismes communautaires
- Programme de Soutien à l'action bénévole
- Sports et Loisirs Île de Montréal – Programme d'accompagnement en loisirs pour les personnes ayant une déficience

### Subventions fédérales

- Développement des Ressources humaines Canada – Placement Carrière-été

### Donateurs et partenaires financiers

- Centraide du Grand Montréal
- École de l'Étincelle
- Fondation Autisme Montréal
- Fondation Canadian Tire
- Fonds Jeunesse Québec
- Fonds Régional d'Investissement Jeunesse
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Peinture SICO
- Programme régional d'expertise multidisciplinaire en troubles graves du comportement (PREM-TGC)
- Services de réadaptation L'Intégrale

## Nos bénévoles

Le nombre total d'heures **bénévoles** compilé pour l'année 2004-2005 démontre l'implication des gens à notre cause. Nous tenons sincèrement à remercier toutes ces personnes qui donnent si généreusement de leur temps à ATEDM. Elles offrent un grand **soutien** à l'équipe d'ATEDM et contribuent à rendre possible la réalisation de l'ensemble de nos services.

Compilation des heures de bénévolat 2004-2005			
Nom	Nombre d'heures	Nom	Nombre d'heures
• Carmen Lahaie	2159,00	• Suzanne Boucher	6,00
• Ginette Boulanger	306,50	• Barbara Jomphe	5,50
• Marc Brassard	34,00	• Dominic Patry-Tremblay	5,00
• Brigitte St-Laurent	32,50	• Julie Couture	4,00
• Sophie Turcotte	32,50	• Kathleen Pellerin	4,00
• Pierre Boivin	30,00	• André-Anne Mathonet	3,50
• Daniel Vachon	24,25	• Aurelia Ginepri	3,50
• Louise Archambault	22,25	• Jean-Charles Grellier	3,50
• Ginette Belleville	21,00	• Lyne Corriveau	3,00
• Julie Gazaille	21,00	• Michel Cossette	3,00
• Georges Huard	20,00	• Cynthia McKoy	2,50
• Marielle Patry	20,00	• Gilbert Leroux	2,50
• Diane Barbeau	19,00	• Gyslain Dugrenier	2,50
• Martin Brière-Légaré	18,00	• Marie-Hélène Prud'homme	2,50
• Geneviève Paquette	17,25	• Maryse Fournier	2,50
• Claude Rousseau	15,00	• Nathalie Plante	2,50
• Audrey Schirmer	12,00	• Pierre-Paul Champagne	2,50
• Catherine B. St-Jean	12,00	• Alain Gauvin	2,25
• Patrick Lister	10,50	• Gwenaël Heliou	2,00
• Julie Champagne	8,00	• Linda Cataford	2,00
• Sophie Dugrenier	8,00	• Victor Goldbloom	2,00
• Éric Philipot	7,00	• Mateusz Brozowski	1,50
• Lucie Otis	6,50	• Patrick Larochelle	1,00
<b>Nombre total d'heures de bénévolat : 2 925,50</b>			



**Membres du conseil d'administration d'ATEDM  
2004-2005**

**Carmen Lahaie**  
Présidente

**Geneviève Paquette**  
Vice-présidente

**Lucie Otis**  
Administratrice

**Ginette Belleville**  
Secrétaire-Trésorière

**Brigitte St-Laurent**  
Administratrice

**Louise Archambault**  
Administratrice

**Daniel Vachon**  
Administrateur

**Membres honoraires 2004-2005**

**Lucie Grenier**  
Membre honoraire

**Georges Huard**  
Membre Honoraire

**Gilbert Leroux**  
Membre honoraire